

5e leerjaar



die Keure
— educatief



KRAK!
WISKUNDE

uitdaging
wiskunde

Frans

PASSE
PARTOUT

WOUW

wereldoriëntatie

FLUO

verkeer

taal

Verre
KIJKER

Kadet

wiskunde

Merst vakantieboekje

KNAL

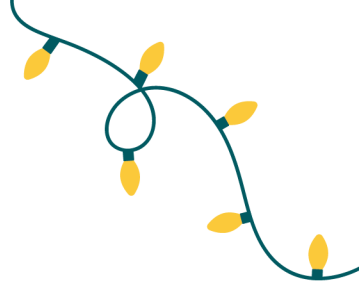
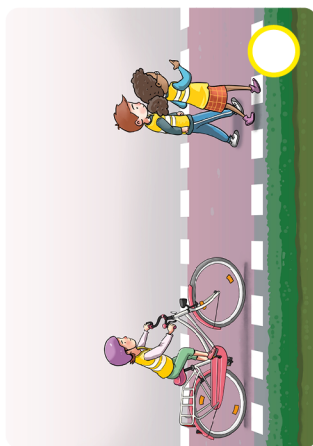
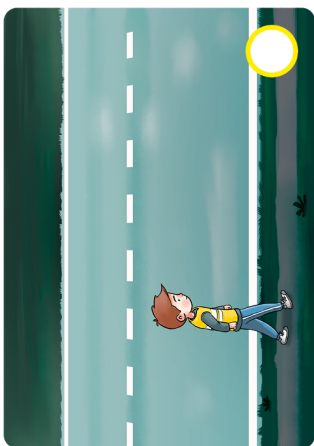
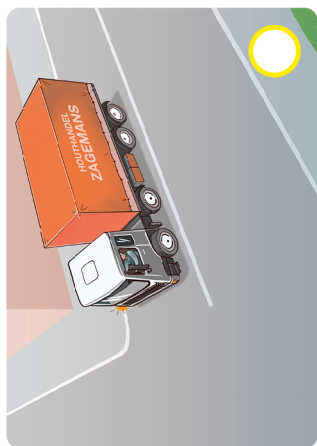
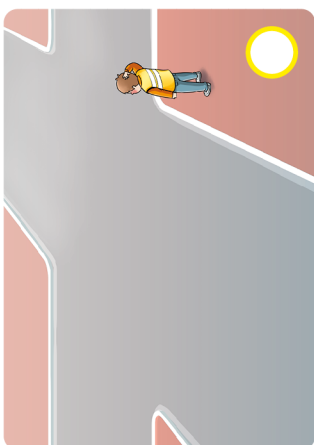
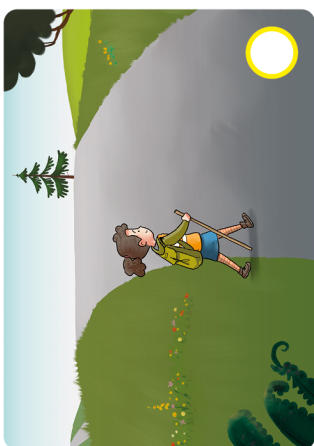
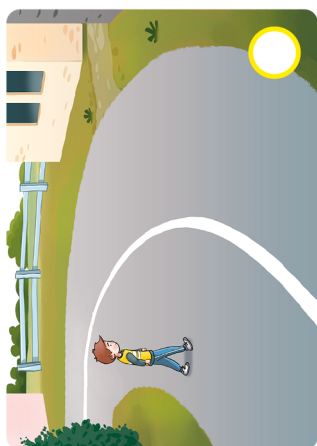
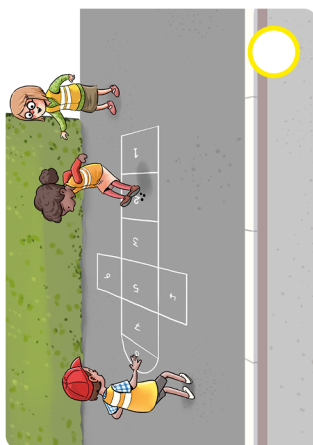
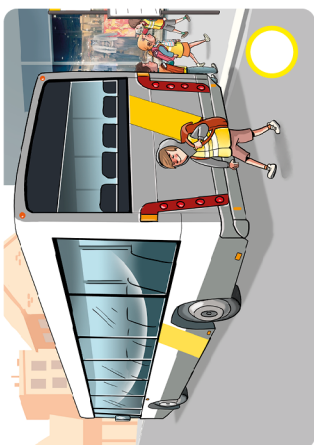
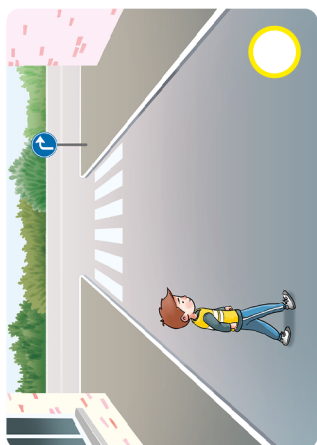
automatisatie
wiskunde



contractwerk

Opletten is de boodschap

1 Plaats bij elke tekening de letter van de juiste afspraak.



Steek niet over als het niet moet.

A

Stap eerst tot aan de kijlijn.

B

Steek niet over als het niet moet.

C

Kijk uit naar een zebrapad om over te steken.

D

Steek nooit over achter een bus.

E

Steek recht over.

F

Maaak oogcontact met de bestuurder.

G

Als voetganger heb ik geen voorrang.

H

Speel niet op de stoep.

I

Het bevel van de agent gaat boven de verkeerslichten.

J

Ik let goed op. Als het niet anders kan, stap ik op de rijbaan.

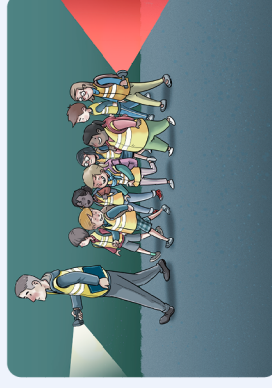
K

Ik laat me zien in het verkeer.

L

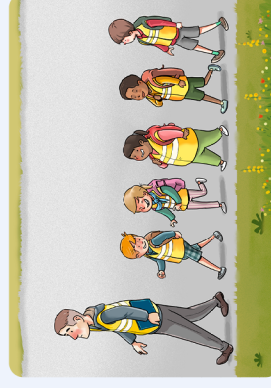
In groep doe je het zo

Een groep voetgangers, vergezeld door een leider, mag de rijbaan volgen. Ze stappen dan rechts. In het donker draagt de persoon die links vooraan loopt een naar voren gericht wit of geel licht, de persoon links achteraan draagt een naar achteren gericht rood licht.



Als de groep minimum vijf personen telt en vergezeld wordt door een leider, dan mag er ook links op de rijbaan gestapt worden, maar dan wel achter elkaar.

Let wel op: in het donker moet de persoon die vooraan loopt een naar voren gericht rood licht dragen, de persoon die achteraan loopt een naar achteren gericht wit of geel licht.



Vervoermiddelen

2 Welk vervoermiddel heb jij al gebruikt? Kleur.

fiets	belbus	boot	
bus	metro	step	taxi
trein	moto	tram	
auto	vliegtuig	bromfiets	vrachtwagen

3 Wanneer ga je ... ? Bespreek elke foto met mama of papa.



te voet



met de fiets



met de auto



met het openbaar vervoer

4 Wat zie je? Waar ligt de oorzaak? Noteer kort een conclusie.



Opletten is de boodschap

5 Lees de onderstaande voordelen: bij welk vervoermiddel horen ze? Geef telkens twee voorbeelden.

Je reist met veel mensen samen.

Je kan aan je deur vertrekken.

Je kan gemakkelijk spullen meenemen.

Je kan vertrekken op het uur dat je wil.

Het is goedkoop.

Je hebt geen file.

Je zit droog bij slecht weer.

Je hebt geen parking nodig.

Je hebt geen brandstof nodig.

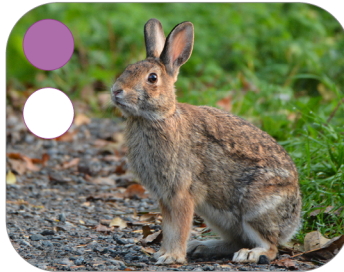
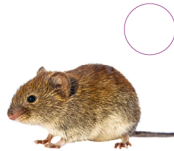
Je reist snel.



6 Op wandel in het park kun je sporen tegenkomen van zoogdieren die er leven.



- 7 **Bekijk de vijf zoogdieren en hun sporen en favoriete voedsel. Kleur de bolletjes bij de sporen en het voedsel in de kleur van het passende dier. Kijk naar de foto's van de sporen hiernaast voor een hint.**
- 8 **Welk dier doet een winterslaap? Kleur zijn onderste bolletje rood.**
- 9 **Welk dier houdt een winterrust? Kleur zijn onderste bolletje blauw.**
- 10 **Welke dieren krijgen een wintervacht? Kleur hun onderste bolletje groen.**



11 Van welk beroep droom jij? Teken jezelf terwijl je dat beroep uitvoert.

12 Wat moet je kunnen voor dat beroep? Vul de woordspin aan.

Mijn droomberoep is



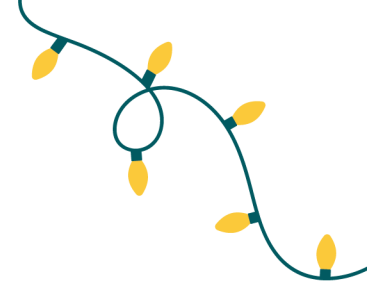
13 Ik zoek in de woordzoeker:

- ei-woorden
- woorden met wr
- woorden met th
- woorden op b

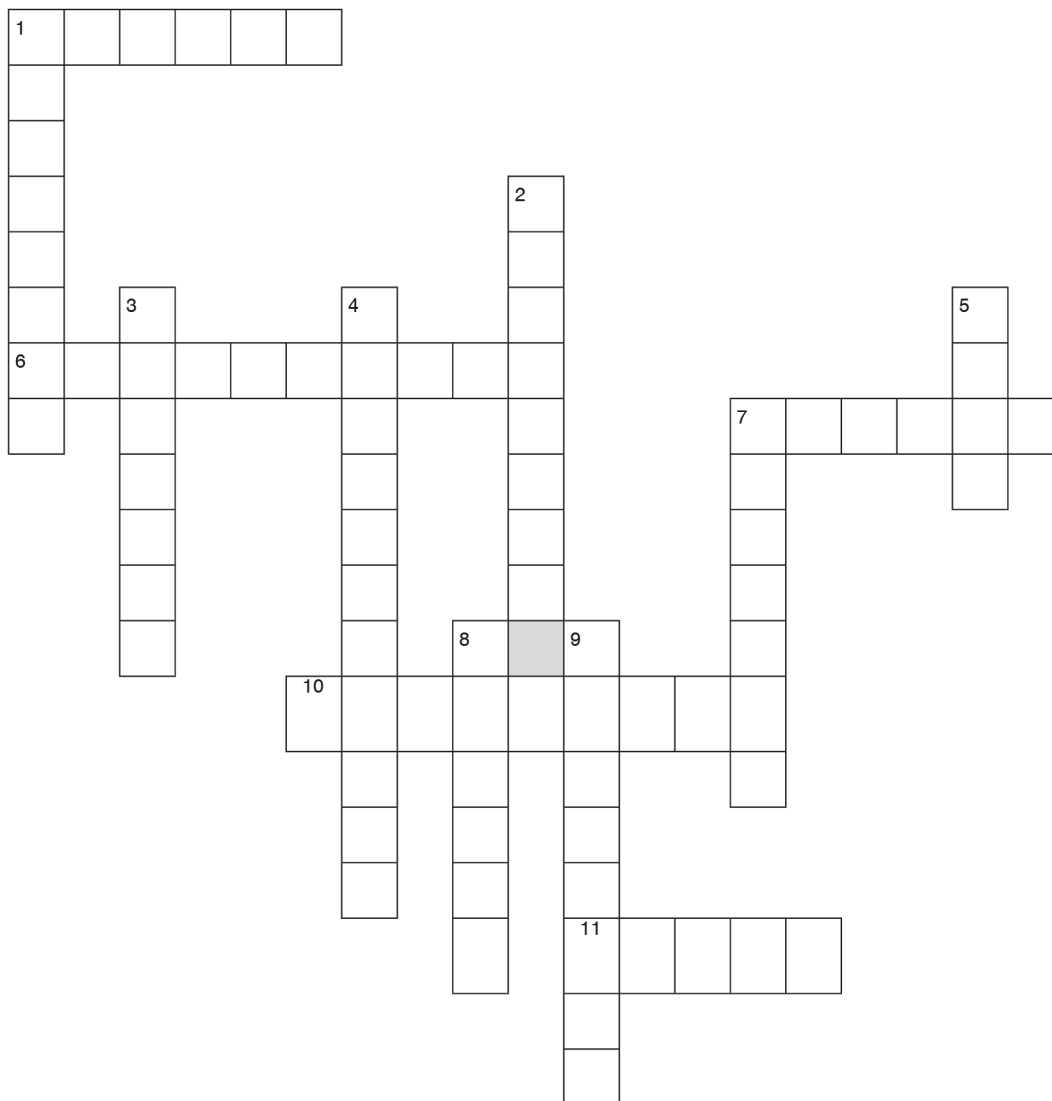
Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.

Een letter kan in twee woorden voorkomen.

t	h	w	r	a	t	z	t	t	h	e	e
h	s	e	a	m	e	d	j	h	u	w	k
u	g	i	w	r	i	n	g	e	n	r	j
i	z	n	e	i	l	k	i	r	h	a	o
s	r	i	b	k	r	a	b	m	g	k	b
t	i	g	c	h	z	p	a	o	l	j	u
w	r	a	a	k	n	i	r	m	e	i	d
r	e	i	g	e	r	t	k	e	l	b	r
e	u	f	v	c	g	e	t	t	s	n	m
e	i	n	d	l	e	i	d	e	r	r	j
d	k	l	d	u	e	n	p	r	e	i	t
f	v	b	o	b	t	h	e	a	t	e	r



14 Ik vul het kruiswoordraadsel in.

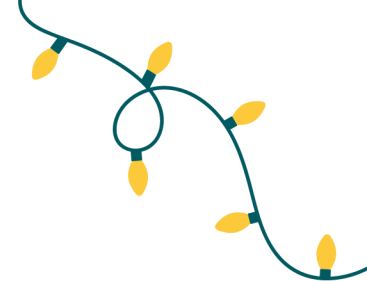


Horizontaal

1. Synoniem voor kampeerwagen.
6. Eén honderdste van een meter.
7. Spel waarbij je stukjes op de juiste plaats moet leggen.
10. 10 centimeter.
11. Synoniem voor afzonderlijk.

Verticaal

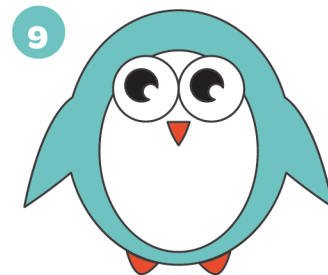
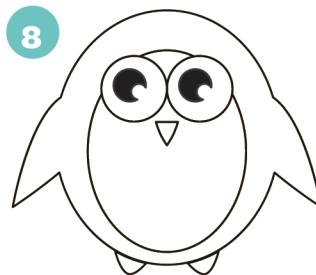
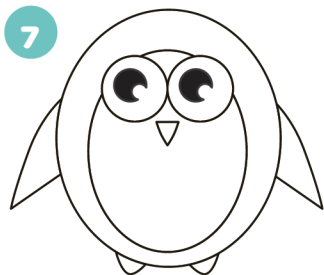
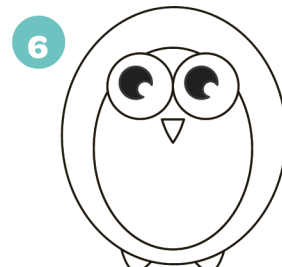
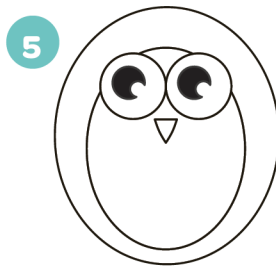
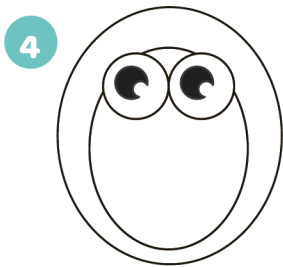
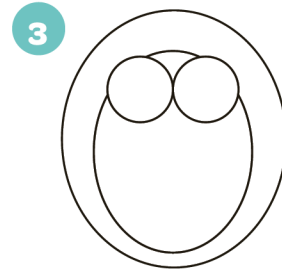
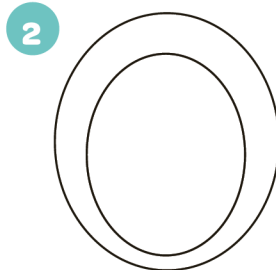
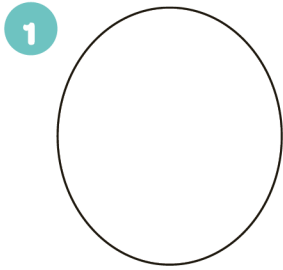
1. Synoniem voor ruzie.
2. Synoniem voor verklikken.
3. Kledij die agenten, soldaten enz. dragen.
4. Synoniem voor gelukwensen.
5. Hier kun je boeken ontlene.
7. Gepofte maïs.
8. Synoniem voor bioscoop.
9. Iets dat niet vaak voorkomt.



15 Écris les nombres en lettres, prends une feuille et dessine un pingouin en suivant les 9 étapes.

Schrijf de getallen voluit, neem een blad papier en teken een pinguïn volgens de 9 stappen.

trois - cinq - un - neuf - six - deux - quatre - huit - sept



16 Cherche quinze mots dans la grille.

Zoek vijftien woorden in het rooster. (→ of ↓)

C	O	M	M	E	N	T	J	E
O	A	U	U	R	A	V	E	C
M	D	A	N	S	C	D	V	V
B	V	L	F	P	N	S	J	R
I	I	D	E	B	O	U	T	A
E	T	N	B	O	N	P	X	I
N	E	R	C	P	X	V	T	N
C	O	M	M	E	D	E	U	X

Kun je er nog meer vinden?



17 Complète les dialogues avec les mots autour de la table.

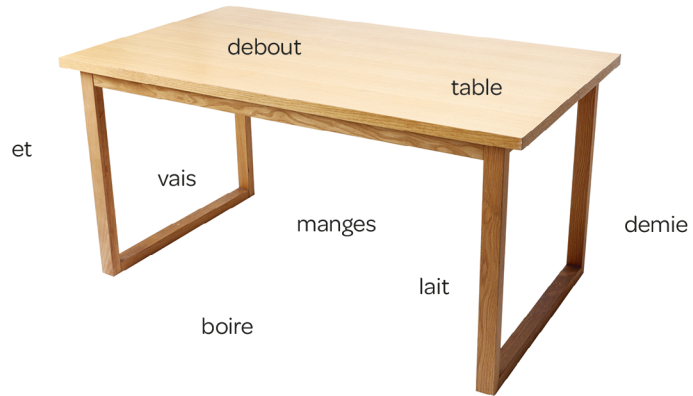
Vul de dialogen aan met de woorden die rond de tafel staan.

Adèle Quelle heure est-il ?

Clément Il est sept heures et _____.

Adèle Est-ce que Philippe est _____ ?

Clément Oui, il est déjà à _____.



Robert Qu'est-ce que tu vas _____ ?

Babette Je _____ prendre du _____ chaud.

Robert Et qu'est-ce que tu _____ ?

Babette Une tartine _____ un croissant.



18 Un dessert : mousse au chocolat

Pour 4 personnes, il te faut ...



125 g
de chocolat noir



25 g de beurre



4 œufs



60 g de sucre



un peu de sel



Faire fondre¹ le chocolat avec le beurre au bain-marie.

¹ fondre smelten



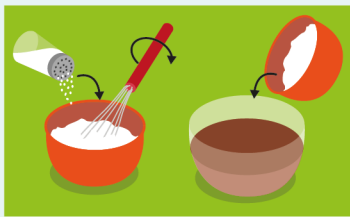
Séparer¹ les blancs des jaunes d'œufs et battre² les jaunes avec le sucre.

¹ séparer scheiden
² battre klutsen, kloppen



Mélanger¹ les jaunes et le sucre avec le chocolat et laisser refroidir².

¹ mélanger mengen
² refroidir afkoelen



Battre les blancs en neige avec un peu de sel et ajouter¹ au chocolat.

¹ ajouter toevoegen



Verser¹ la mousse au chocolat dans 4 verres et les mettre au frigo pendant toute une nuit.

¹ verser gieten



19 Los op.

In het vijfde leerjaar maken de leerlingen kunstwerkjes voor de kerstmarkt. Vijf kinderen maken in een uur tien kunstwerkjes.

Noteer die informatie in de tabel.



aantal uren			
aantal kunstwerkjes			

V₁ Hoeveel kunstwerkjes maken de leerlingen in vier uur?

A₁ _____

OK


V₂ De directeur wil graag 60 kunstwerkjes hebben. Hoeveel uur moeten die vijf leerlingen dan werken?

A₂ _____


OK


20 Het gezin van Elise maakte een plan voor hun tuin. Zet om naar een breuk en een kommagetal.

 40 % gras → $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

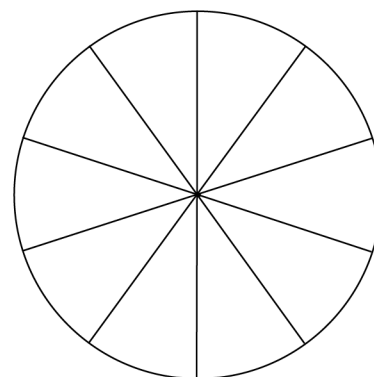
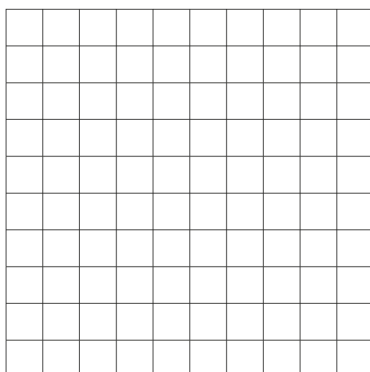
 20 % planten en bloemen → $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

 10 % pad → $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

 5 % bomen en wilde tuin → $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

 25 % terras → $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

21 Stel de tuin van Elise voor in het strookdiagram, het honderdveld en het cirkeldiagram.



22 Los op. Markeer belangrijke gegevens in de opgave.

5A organiseert een kerstontbijt.

Als ouder van 5A mag je voor € 7,50 op school komen ontbijten.

25 ouders schrijven zich in. Er zijn 100 broodjes besteld bij de bakker. De broodjes kosten € 0,65 per stuk. Er zijn ook 50 chocoladekoeken besteld voor € 1,25 per stuk.



V₁ Hoe groot is de rekening bij de bakker?

B₁

A₁

OK

V₂ Hoeveel inschrijvingsgeld van de ouders verzamelt 5A in totaal?

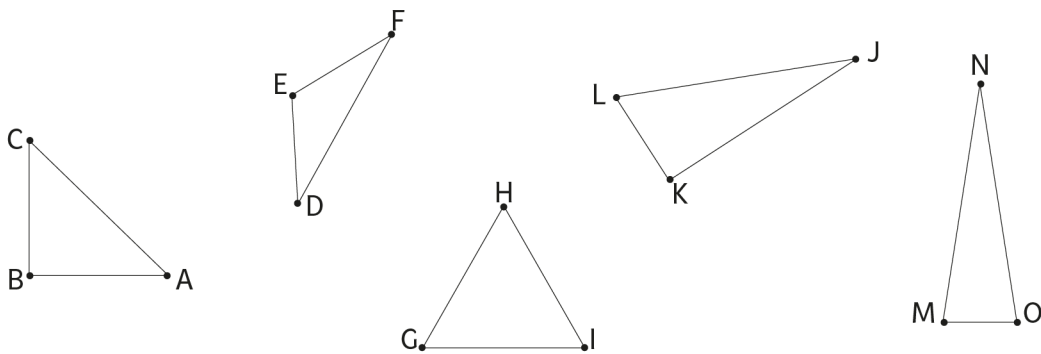
B₂

A₂

OK

23 Duid aan op de driehoeken.

- 1 Kleur de **gelijke zijden** binnen eenzelfde driehoek in het groen.
- 2 Duid de **rechte hoeken** aan met een geel boogje.
- 3 Duid de **stompe hoeken** aan met een zwart boogje.
- 4 Duid de **scherpe hoeken** aan met een blauw boogje.



24 Lees en los op.

Op de grote boomplantdag worden er op acht locaties in Vlaanderen bomen geplant. Elk domein is verdeeld in stukken. Bereken voor iedere locatie op welk **deel** bomen geplant mogen worden.

locatie A	locatie B	locatie C	locatie D

locatie A → 5 stukken → $\frac{5}{12} \times \frac{1}{12} = \frac{5}{144}$

locatie B → 3 stukken → $\frac{3}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{3}{100}$

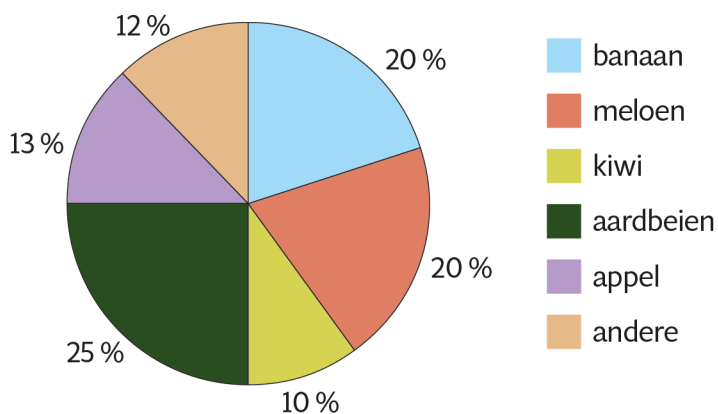
locatie C → 6 stukken → $\frac{6}{12} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{24}$

locatie D → 2 stukken → $\frac{2}{12} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{72}$



25 Beantwoord de vragen bij het cirkeldiagram. Kruis aan of vul aan.

Lievelingsfruit van 200 kinderen



Aardbeien, kiwi en meloen zijn het lievelingsfruit van meer dan de helft van de kinderen.

waar of niet waar

Als ik een milkshake maak met banaan en aardbeien zijn 50 % van de kinderen tevreden.

waar of niet waar

Hoeveel kinderen op 200 heeft meloen als lievelingsfruit?

26 Lees en los op.

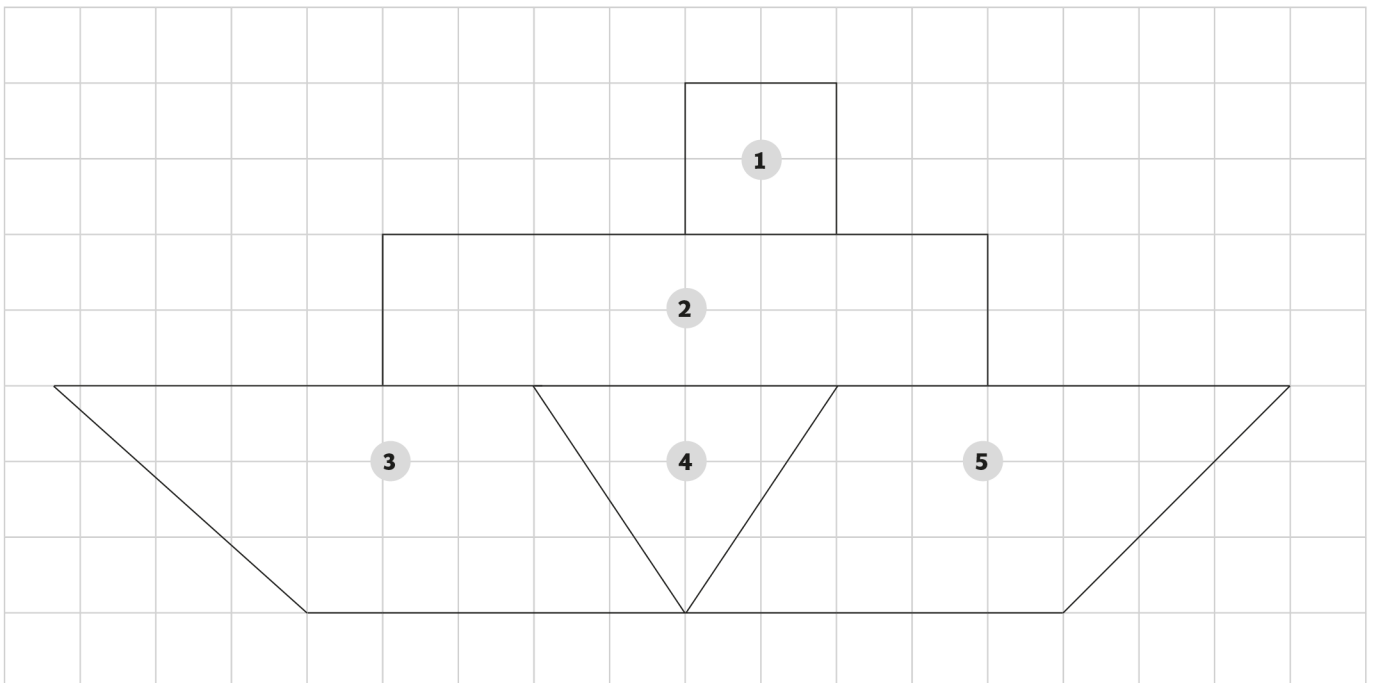
Jules en Arno hebben hetzelfde gezelschapsspel gespeeld. Jules heeft 3 spelletjes op 4 gewonnen en Arno heeft 5 spelletjes op 7 gewonnen.

V Wie heeft er in verhouding het minst gewonnen?

B 

A _____ **OK**

27 Lees en los op.



Bereken de oppervlakte van elke veelhoek. Zoek, indien nodig, de formules op in je sloep.

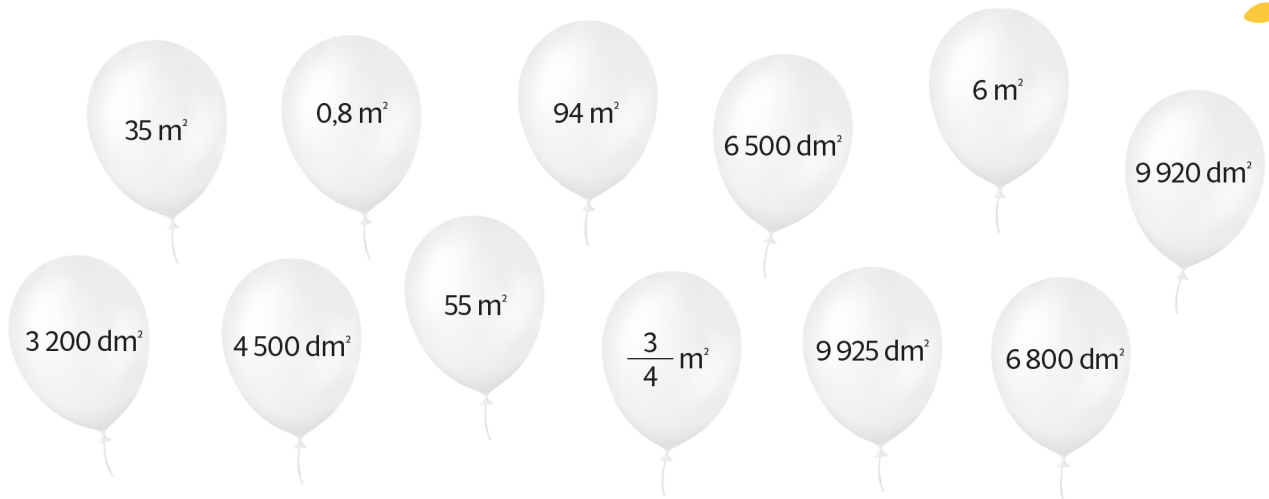
- veelhoek 1: _____
- veelhoek 2: _____
- veelhoek 3: _____
- veelhoek 4: _____
- veelhoek 5: _____

Welke veelhoek heeft de grootste oppervlakte? nummer: _____





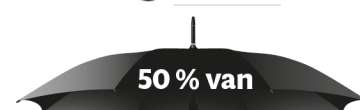
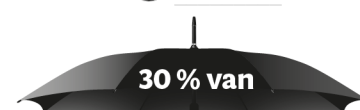
Welke veelhoek heeft de kleinste oppervlakte? nummer: _____



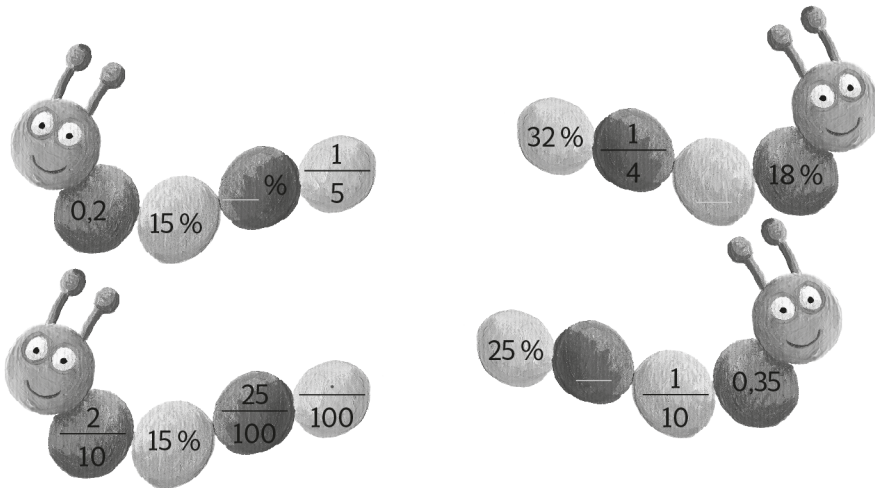
28 Geef elk paar ballonnen die samen 1 are (= 100 m²) vormen dezelfde kleur.



29 Los op.

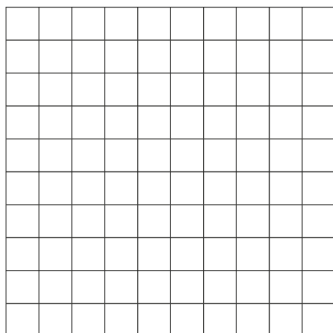
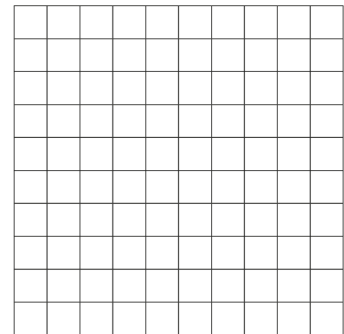
 <p>25 % van</p> <p>16 000 _____</p> <p>10 000 _____</p> <p>8 720 _____</p> <p>44 000 _____</p>	 <p>20 % van</p> <p>45 500 _____</p> <p>100 000 _____</p> <p>50 250 _____</p> <p>60 000 _____</p>	 <p>75 % van</p> <p>24 000 _____</p> <p>36 400 _____</p> <p>80 800 _____</p> <p>12 000 _____</p>
 <p>10 % van</p> <p>88 000 _____</p> <p>95 500 _____</p> <p>70 300 _____</p> <p>15 200 _____</p>	 <p>50 % van</p> <p>70 200 _____</p> <p>43 600 _____</p> <p>66 640 _____</p> <p>15 000 _____</p>	 <p>30 % van</p> <p>48 000 _____</p> <p>64 200 _____</p> <p>50 000 _____</p> <p>16 000 _____</p>

30 Vul aan tot 1 geheel.



31 Lees de ingrediënten van de etenswaren. Kleur telkens de procenten in het honderdveld en gebruik voor elk ingrediënt een andere kleur.

17 % rozijnen
38 % havervlokken
19 % rijst
26 % hazelnoten



79 % tomaten
15 % wortelen
4 % uien
2 % kruiden

32 Verbind elke auto met de juiste benzinepomp. Noteer tussenstappen onder elke deling.

Three red gas pumps are shown at the top, each with a white panel displaying a fraction: $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{8}$, and $\frac{1}{10}$. Below them are three cars, each with a white panel displaying a division problem: $\frac{2}{5} : 4$ (on a blue car with colorful spots), $\frac{1}{7} : 2$ (on a pink car), and $\frac{3}{4} : 6$ (on a black car). Small black dots are placed above each pump and car to indicate where to connect them.

33 Wie springt het verste? Reken uit en omcirkel de juiste naam.

Magda



2,03 m – 0,085 m

Jef



4,2 m – 2,75 m

Leon




5,035 m – 3,25 m


Het drieslagstelsel


- 34 Verdeel het veld van leenheer Bertoldus in rechthoeken en vierkanten van verschillende grootte. Die mogen elkaar echter niet overlappen. In de vierkanten en rechthoeken mag slechts één nummer staan. Dit nummer geeft aan hoeveel vakjes de rechthoek of het vierkant moet bevatten en in welke kleur dat stuk grond moet ingekleurd worden. De zones met fruitbomen zijn al ingekleurd.**


Bij het drieslagstelsel werd het stuk land van de leenheer in drie stukjes verdeeld. In het eerste jaar verbouwde men op het eerste stukje wintergraan (tarwe of rogge), op het tweede stukje zomergraan (gerst of haver) en werd het derde stukje braak gelaten. Het volgende jaar schoven de gewassen een stukje op, zo bleef steeds één stukje braak zodat het kon herstellen en er het volgende jaar opnieuw genoeg voedingsstoffen in de bodem zaten. Door gebruik te maken van het drieslagstelsel kwam er meer opbrengst, konden mislukte oogsten opgevangen worden en konden steeds meer mensen zich ook met andere zaken dan het verbouwen van voedsel bezighouden. Zo bloeide de handel en groeiden de steden.


		3				6		8					
												6	
												2	
	6				3	3							
				6	6					5	4		
12								4	3			2	
		3			3								12
			3	3					6	4			
								10	6				
		2											
								4	6				
					7			3				5	


 **fruitbomen**

 **tarwe**

 **gerst**

 **haver**

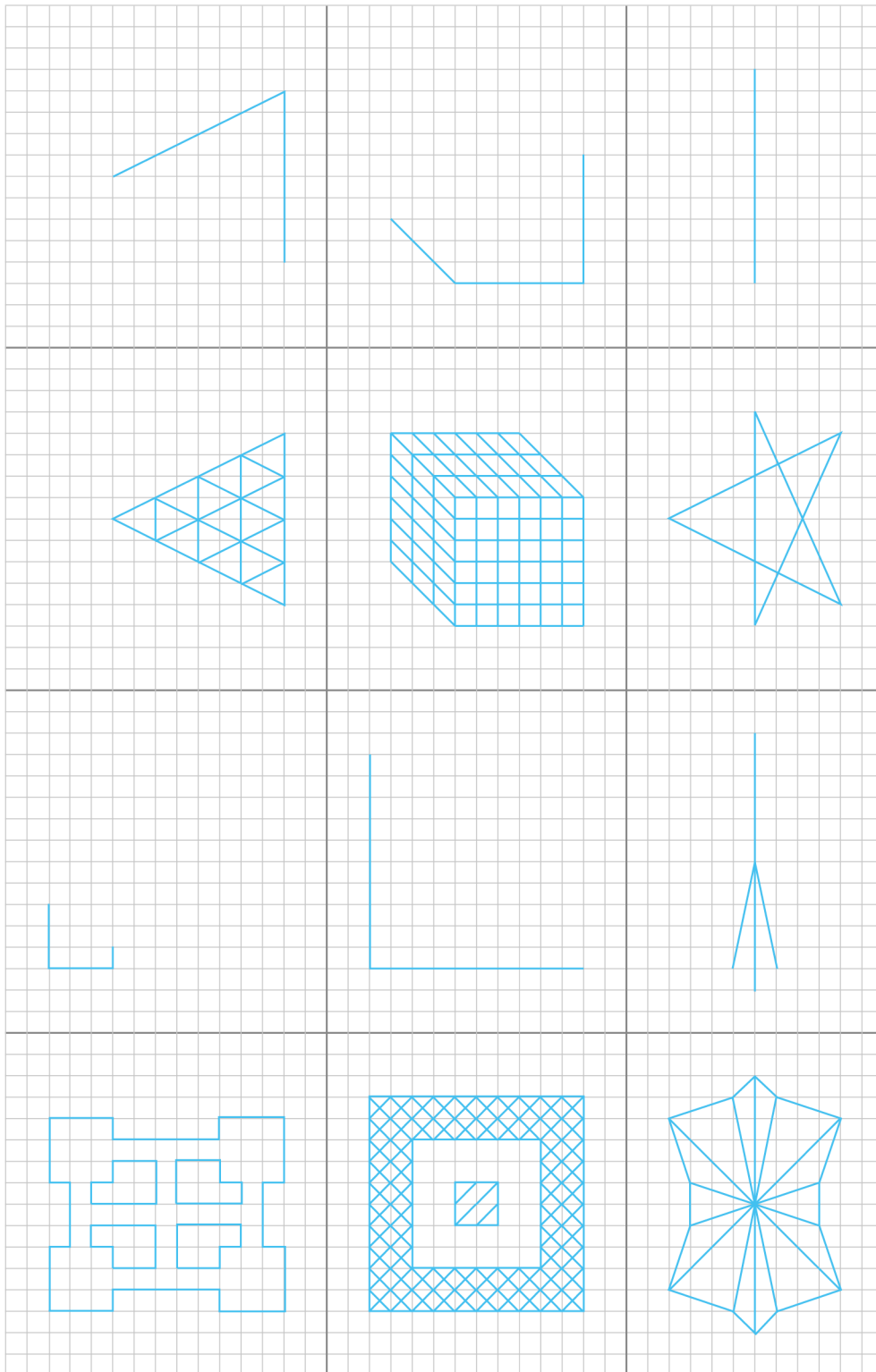
 **rogge**

 **braak**



Gezocht: technisch tekenaar

35 Beschik jij over een gezonde dosis tekentalent? Dan zijn deze oefeningen een kolfje naar je hand. Teken de figuren juist na. Gebruik een lat en een scherp potlood.



Benieuwd naar meer van onze methodes?
Ontdek ons volledige aanbod voor het lager onderwijs!



Heb je vragen over een methode?
Contacteer jouw educatief adviseur.



**Vrolijk
kerstfeest
en gelukkig
nieuwjaar!**

SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF »



Laat je inspireren!

f DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief / @DieKeure / @UitgeverijDieKeure



die Keure
— educatief

educatief.diekeure.be