

4e leerjaar



die Keure
— educatief



Merst vakantieboekje

1 Waar schuilt het gevaar in de buurt van jouw school? Vul het overzicht aan.

Het verkeer

ik zie



veel weinig veel weinig veel weinig veel weinig

Het verkeer rijdt snel normaal traag

Parkeerplaats

- Er is geen parkeerplaats.
- Er is te weinig parkeerplaats.
- Er is een afgesloten parking.
- Er is een kiss-and-ride-zone.
- Er zijn voldoende parkeerstroken aan de rand van de rijbaan.

Zichtbaarheid

Je bent als voetganger altijd goed zichtbaar.

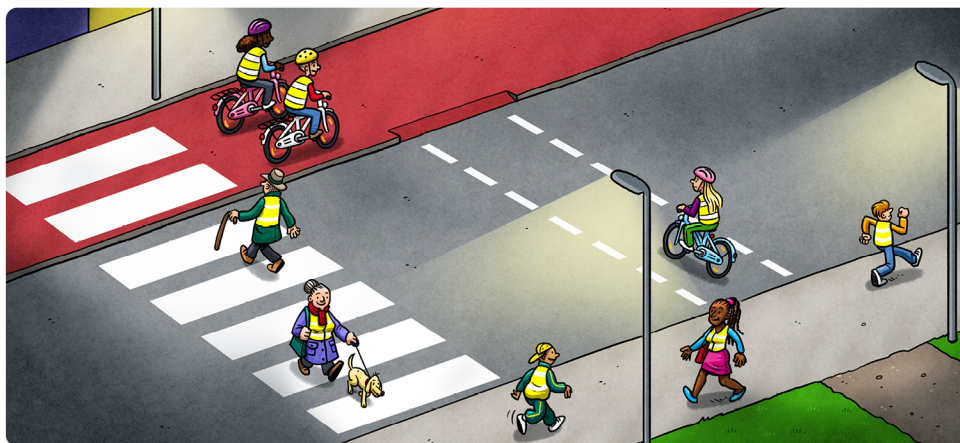
ja nee niet altijd

- Op de stoep is er voldoende verlichting.
- De stoep is breed genoeg.
- Het zebrapad valt op door duidelijke brede strepen.
- Het zebrapad is goed verlicht.

Je bent als fietser altijd goed zichtbaar.

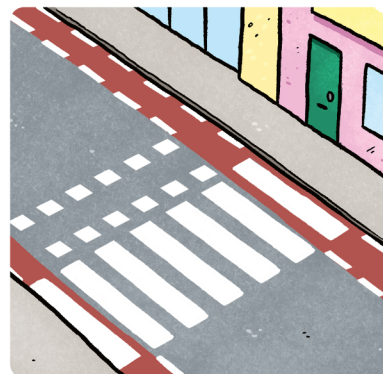
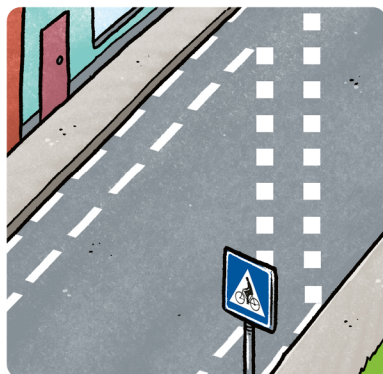
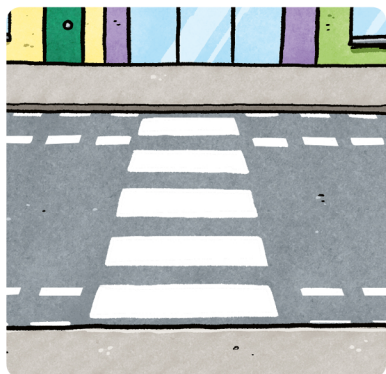
ja nee niet altijd

- Op het fietspad is er voldoende verlichting.
- Het fietspad is breed genoeg.
- De fietsoversteekplaats valt op door de duidelijke markering.
- De fietsoversteekplaats is goed verlicht.

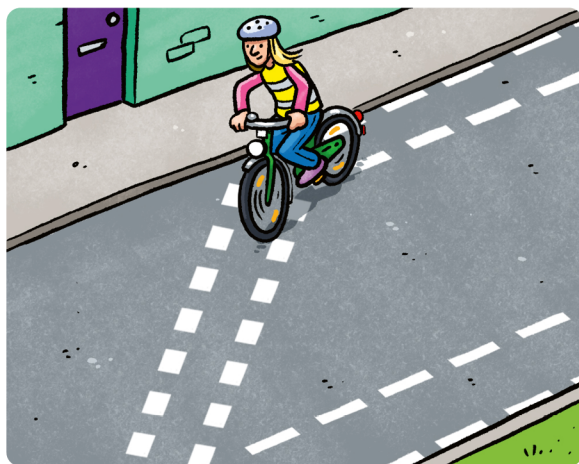
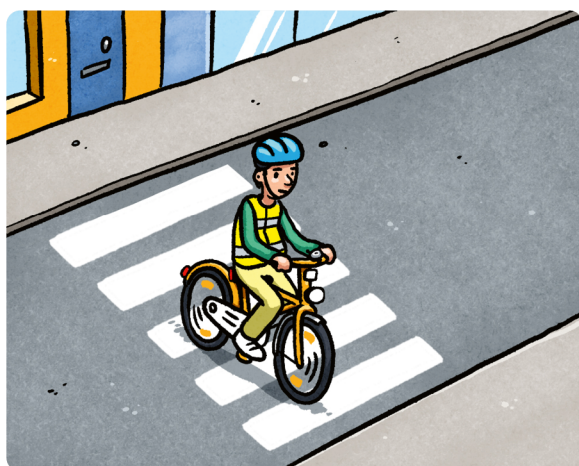


Ik steek over met de fiets

2 Schrijf de juiste naam bij elke tekening.

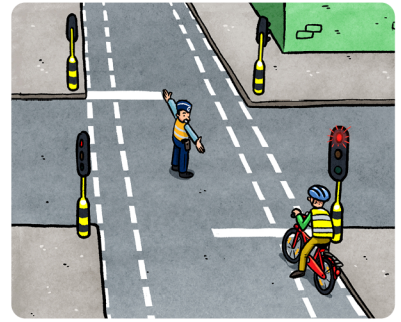
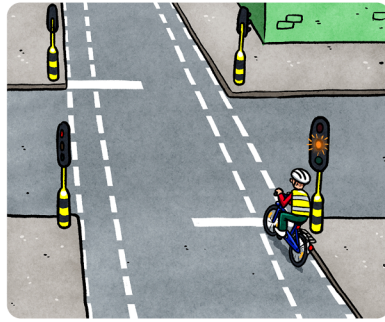
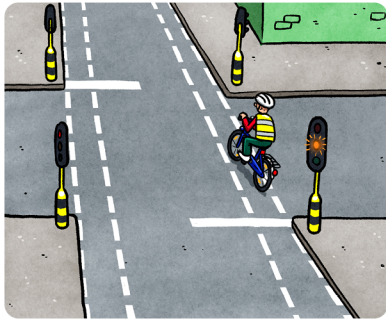


3 Bespreek de tekeningen met mama of papa: doet de fietser het goed? Kan het ook anders?



Met de fiets aan een kruispunt

4 Aan de lichten: wat doe je? Kruis aan bij elke tekening.



Ik stop en keer terug.

Ik stop.

Ik wacht.

Ik rij rustig verder.

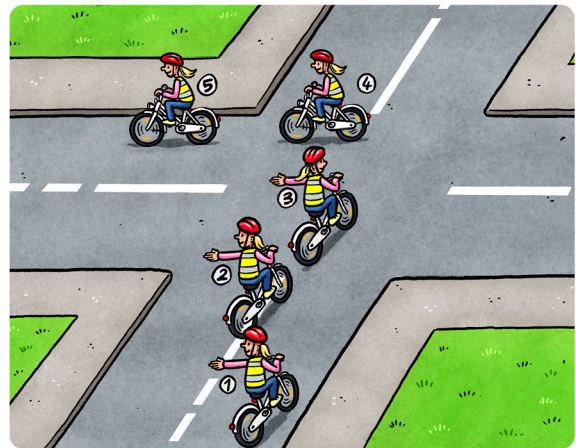
Ik rij rustig verder.

Ik mag over.

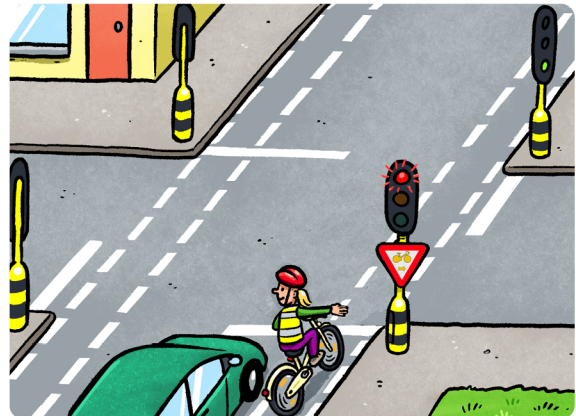
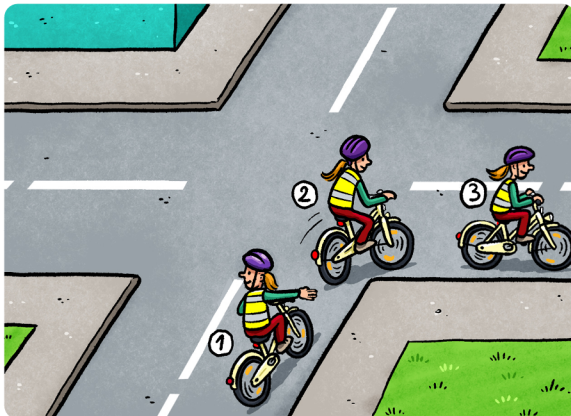
Ik verlaat snel het kruispunt.

Ik rij snel het kruispunt op.

5 Observeer de tekening. Sien wilt naar links: hoe doet ze dat?

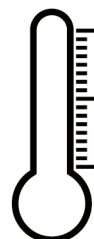
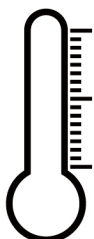
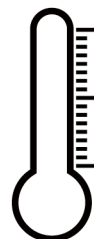
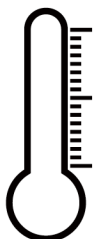
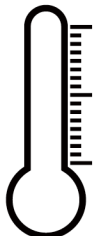


6 Je wil naar rechts: wat doe je? Noteer.





7 **Waar is warmte nodig? Kleur de thermometer rood als je de ruimte wil verwarmen en blauw als je die niet wil verwarmen.**



Wafels bakken

8 Verbind de stappen van het technisch proces met de stappen van de wafelenbak. Trek een lijn.

Stappen technologisch proces:

Probleem



Ontwerp



Proces



Gebruiken

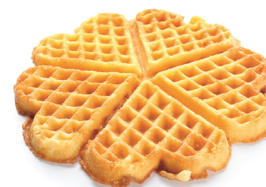
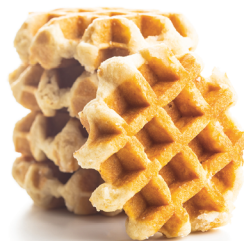
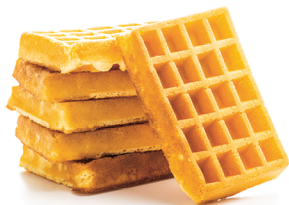


Evalueren



Stappen wafelbakproject:

- Maken we alles zelf of kiezen we voor een voorgemaakte wafelmix?
- Wie brengt het wafelijzer mee?
- Hoe letten we erop dat we veilig werken?
- Proeven maar!
- Welke wafels willen we bakken? (kleine, vierkante, glutenvrije ...)
- Kunnen we onze wafels nog luchtiger maken?
- Wie maakt het deeg?
- Hoe zorgen we ervoor dat onze wafels niet verbranden?
- Benodigheden: welke ingrediënten en welk materiaal gebruiken we?



wereldoriëntatie

9 **Kruis de materialen en grondstoffen aan die je gebruikt.**



zout



boter



wafelijzer



citroen



klopper



bloem



eieren



water



mengkom



peper



mixer



vanillesuiker



suiker



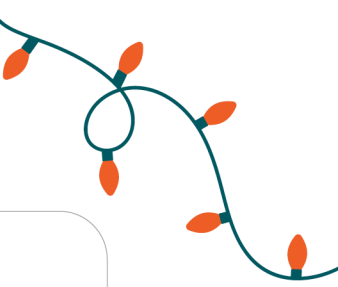
melk



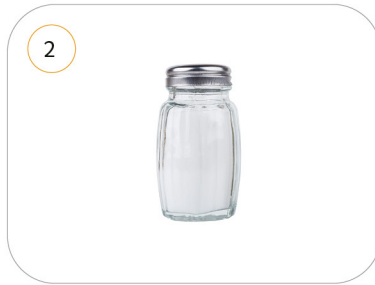
kookpot



slagroom



10 Waar komen de grondstoffen en ingrediënten vandaan?
 Zet de juiste letter bij het passende nummer.
 Kleur nadien de bollen: **groen** = plantaardig, **blauw** = dierlijk.



1

2

3

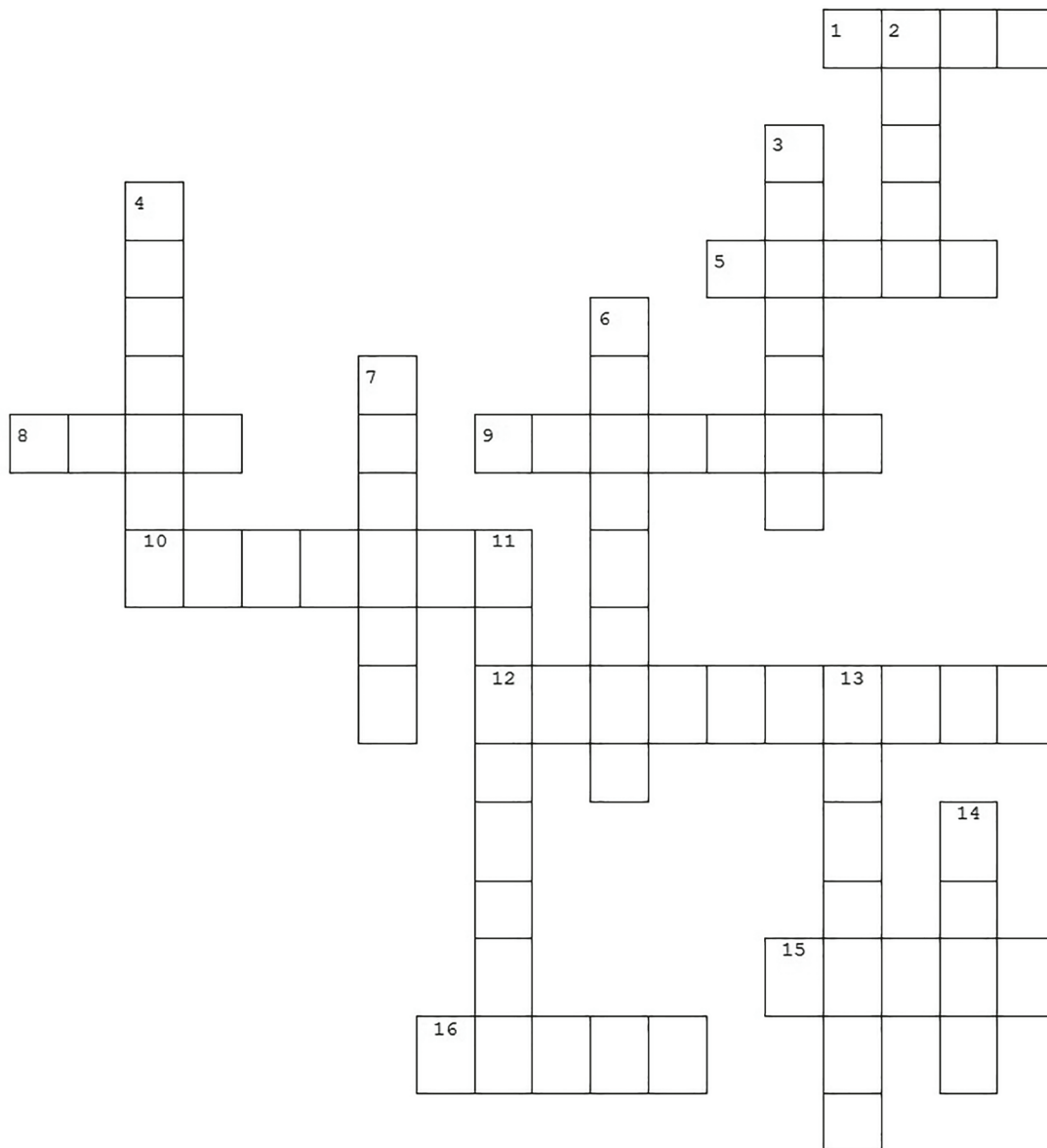
4

5

6



11 Vul het kruiswoordraadsel in.



Horizontaal

1. niet koud en niet warm
5. tegenwoordige tijd van landen: hij ...
8. verleden tijd van breken: ik ...
9. verzameling van alle letters
10. verleden tijd van schrijven: ik ...
12. heel precies
15. machine die een beetje op een mens lijkt
16. gestreept zoogdier dat op een paard lijkt

Verticaal

2. wat tussen de middag en de nacht ligt
3. boos en kortaf praten
4. wanneer je klapt in je handen voor iemand
6. geen meester, maar een ...
7. tegenovergestelde van ouderwets
11. dit heb je wanneer je veel kan verzinnen
13. speciale kleding voor een groep mensen
14. verleden tijd van duiken: ik ...



12 Vergelijk de getallen. Kleur het kussen groen bij >, roze bij < en geel bij =

43 525		43 255	52 805		52 805	36 230		32 630
92 305		93 205	69 366		63 966	99 771		99 771
17 162		17 622	10 000		100 000	29 144		29 441

13 Emir speelt voetbal op een voetbalveld met een omtrek van 68 meter. Kruis het veld aan waarop hij voetbalt.



omtrek = _____

 = _____ m



omtrek = _____

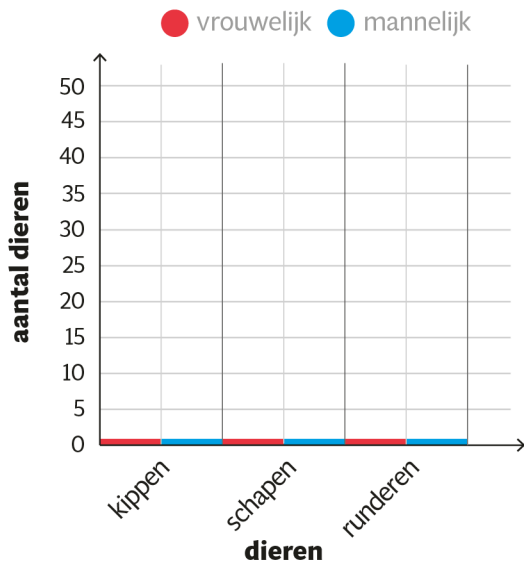
 = _____ m



omtrek = _____

 = _____ m

14 Bij boer Matthias zijn er verschillende soorten dieren. Kijk en vul het staafdiagram aan.



35



5



15



15



20



5

15 Reken uit. Teken een groene pijl door het hart met de grootste uitkomst en een blauwe pijl door het hart met de kleinste uitkomst.

75 000 : 5


42 000 : 3

5 x 9 200

7 x 6 400

92 000 : 4

4 x 12 200



16 Lees en los op. Gebruik de tabel.

Berre baat een kraam uit op de wintermarkt. Hij versiert zijn kraam met lichtjes. Hij hangt een lichtsnoer van 3 m en een lichtsnoer van 700 mm op. Berre wil in totaal 5 meter lichtjes.







V Hoeveel millimeter lichtjes heeft Berre nog nodig?

B










	km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm



- 17 In deze vitrinekasten van het museum staat oud speelgoed met een waarde van meer dan 50.000 euro. Welke stukken speelgoed krijgen een plek in de kasten? Reken uit en omcirkel het speelgoed.**

																																																																										
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>8</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								3	2	5	1	8	+	1	8	7	3	6							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								7	4	3	0	2	-	3	6	5	8	1							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	8	4	6	7	+	2	6	3	2	4						
	3	2	5	1	8																																																																					
+	1	8	7	3	6																																																																					
	7	4	3	0	2																																																																					
-	3	6	5	8	1																																																																					
	1	8	4	6	7																																																																					
+	2	6	3	2	4																																																																					
																																																																										
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	0	0	0	0	-	4	8	3	2	2							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	1	6	1	5	+	3	7	5	8	8							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>1</td><td>8</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								9	1	8	6	0	-	2	5	2	4	5						
	1	0	0	0	0																																																																					
-	4	8	3	2	2																																																																					
	1	1	6	1	5																																																																					
+	3	7	5	8	8																																																																					
	9	1	8	6	0																																																																					
-	2	5	2	4	5																																																																					

- 18 Kijk goed naar de standbeelden. Noteer bij elk gezichtspunt het juiste begrip. Kies uit: vooraanzicht, achteraanzicht, linkerzij aanzicht, rechterzij aanzicht en bovenaanzicht.**

	Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.
	Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.
	Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.		Dit is het _____ _____ _____.

**19 Noteer het bewerkingsteken dat achter elk dier verstopt zit.
Kies uit: +, -, x en :.**

$$11\ 200 \text{ 🐔 } 4 = 44\ 800$$

$$96\ 000 \text{ 🐐 } 2 = 48\ 000$$

$$27\ 000 \text{ 🐑 } 32\ 200 = 59\ 200$$









$$87\ 500 \text{ 🐙 } 43\ 200 = 44\ 300$$

$$50\ 800 \text{ 🐮 } 2 = 25\ 400$$

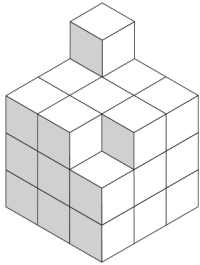
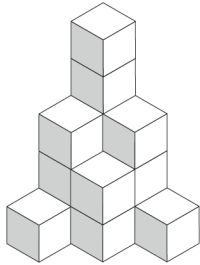
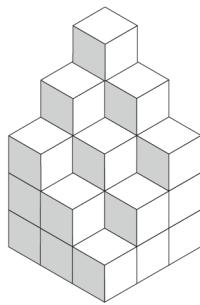
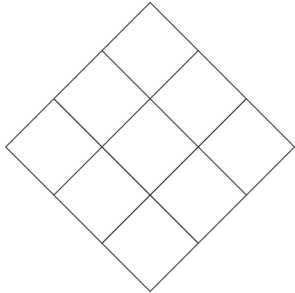
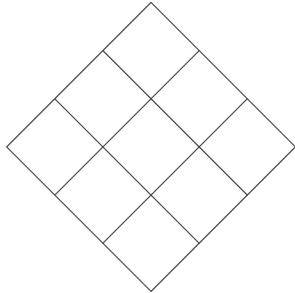
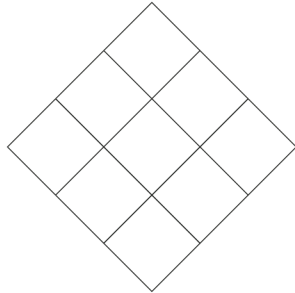
$$58\ 700 \text{ 🐪 } 12\ 600 = 46\ 100$$

$$89\ 150 \text{ 🐷 } 9\ 150 = 80\ 000$$

$$14\ 200 \text{ 🐭 } 6 = 85\ 200$$

 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>

**20 Kijk naar de blokkenbouwsels en vul het grondplan/hoogteplan in.
Arceer de vakjes die je niet gebruikt.**

21 Lees en kruis aan.



Het voederbakje van Cezar de kat wordt 's ochtends voor $\frac{5}{8}$ gevuld.
's Middags wordt het bakje voor $\frac{2}{5}$ gevuld.
's Avonds wordt het bakje voor $\frac{1}{2}$ gevuld.

Wanneer wordt het voederbakje **het meest** gevuld?

's ochtends 's middags 's avonds

Wanneer wordt het voederbakje **het minst** gevuld?

's ochtends 's middags 's avonds

22 Lees, reken en kruis het juiste antwoord aan.



Deze machine is gevuld met 480 kauwgomballen.

$\frac{1}{8}$ is oranje, $\frac{2}{6}$ is roze en $\frac{1}{4}$ is rood.

V Hoeveel kauwgomballen zijn er van elke kleur?

B

A Er zijn 60 oranje, 80 roze en 120 rode kauwgomballen.

Er zijn 60 oranje, 160 roze en 120 rode kauwgomballen.

Er zijn 80 oranje, 160 roze en 100 rode kauwgomballen. **OK**

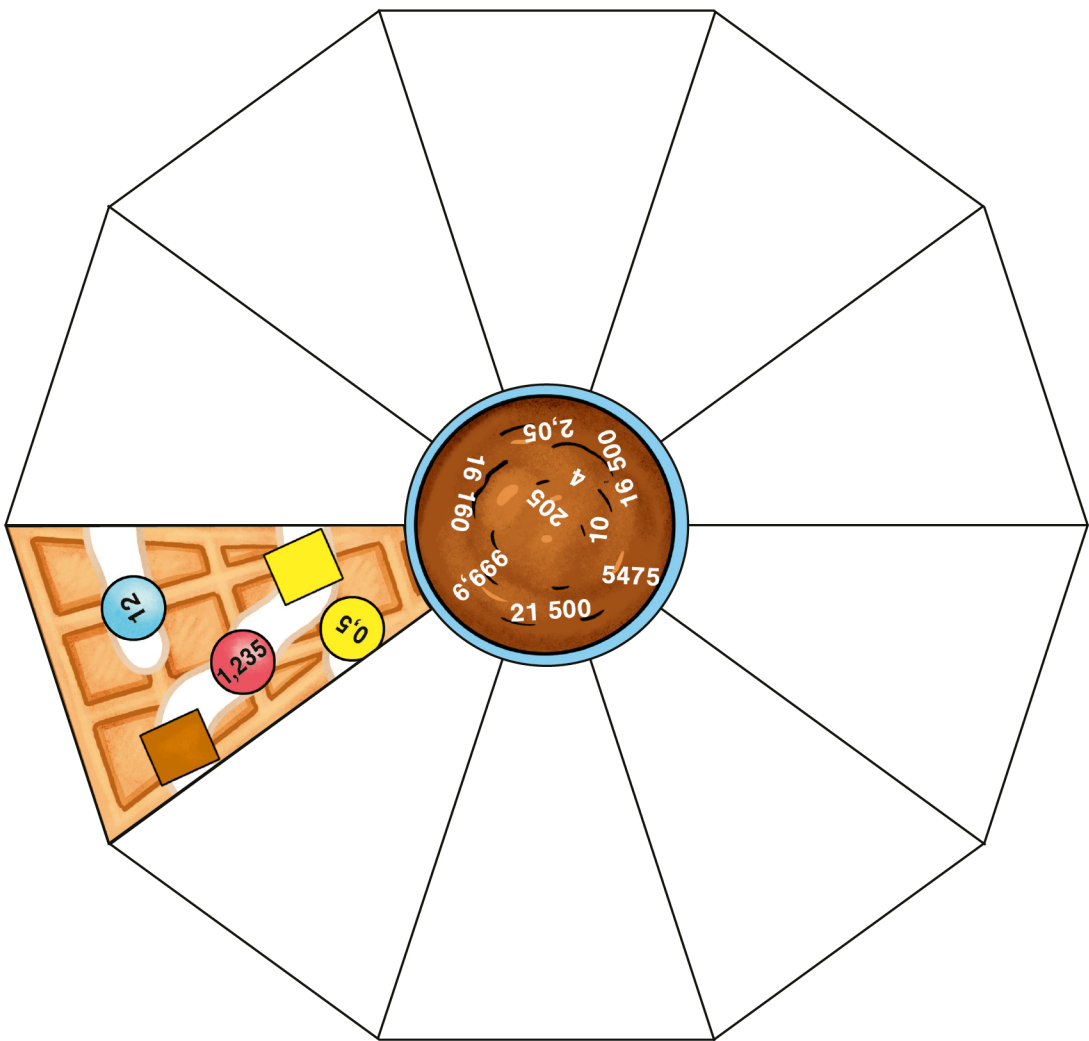
Brusselse wafels

23 Knip de wafelstukken uit het knipblad en kleef ze op de juiste plaats in de wafelvorm. Reken uit en pas de slierten slagroom tegen elkaar zodat een bewerking ontstaat waarvan het resultaat in de chocoladesaus drijft.

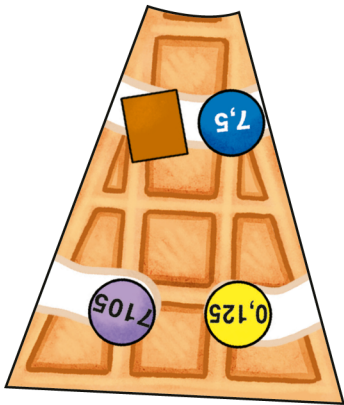
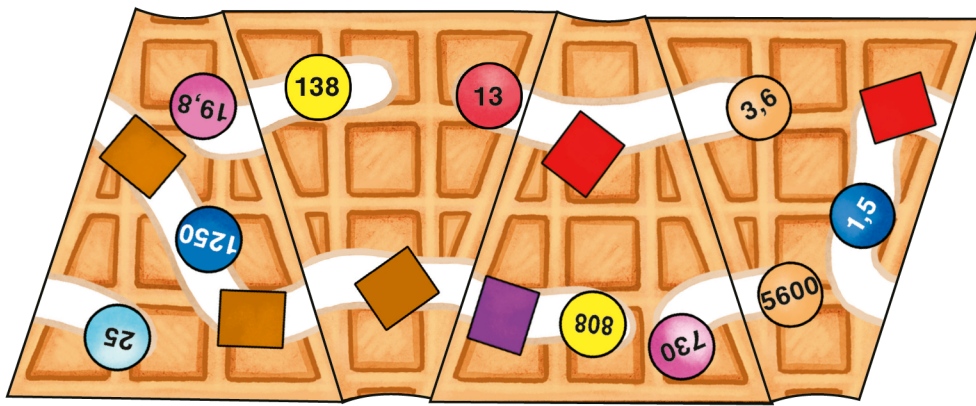
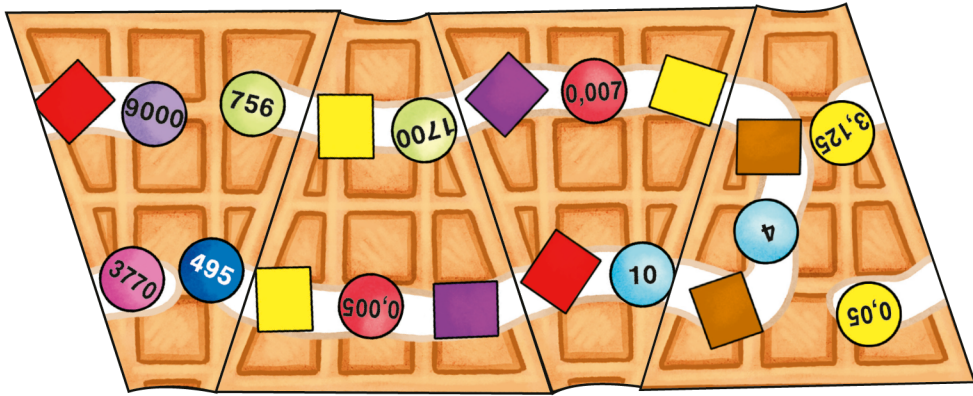
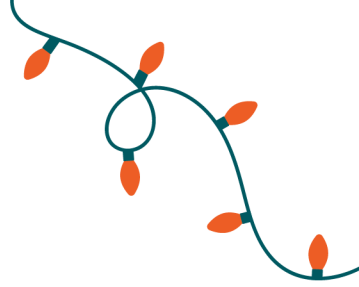


Stripheld Nero sluit elk avontuur af met een familiaal wafelfestijn. Je kunt hem geen ongelijk geven, want een kraakverse Brusselse wafel met een toefje luchtige slagroom en warme chocoladesaus is een heerlijke Belgische lekkernij.

	= neem het getal 1000 keer	= verminder met 6250
	= neem 2/5	= vermenigvuldig met 0,5
	= tel er 7 D bij	= neem het achttvoud
	= deel door 8	= doe in de helft

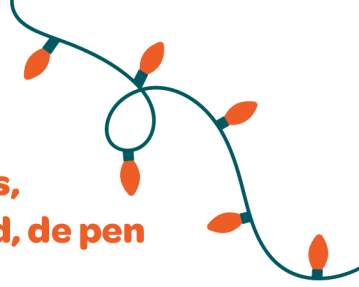



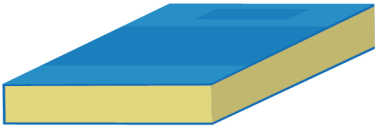


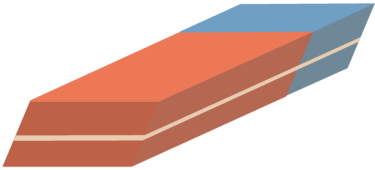
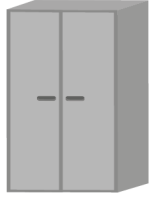






KNIPBLAD





24 Noteer de woorden bij de juiste prent:
de lat, de balpen, de lijm, de kast, het krijt, de boekentas,
het boek, het kleurpotlood, het papier, de gom, het bord, de pen



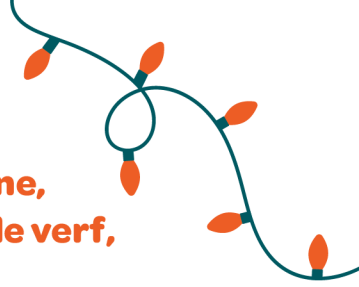
		
		
		
		

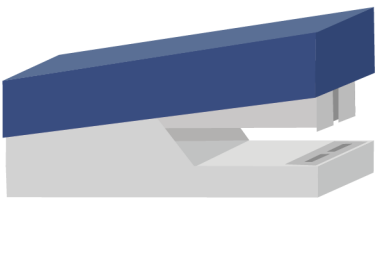

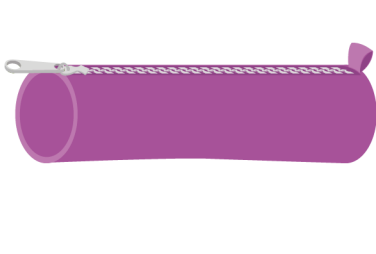
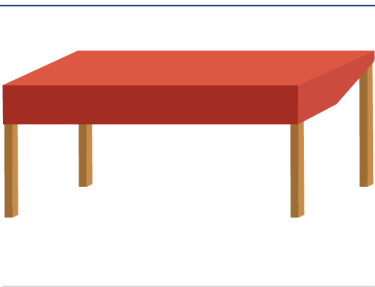
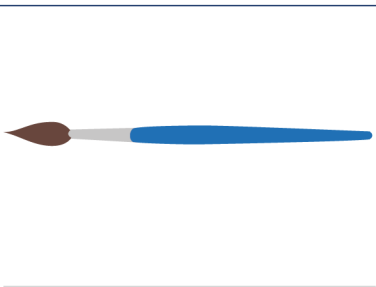

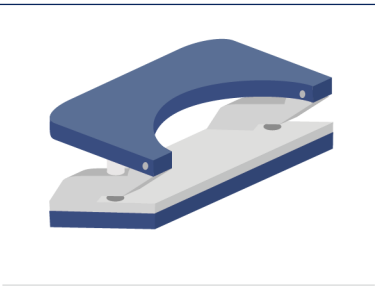
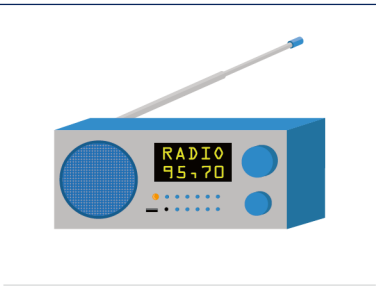
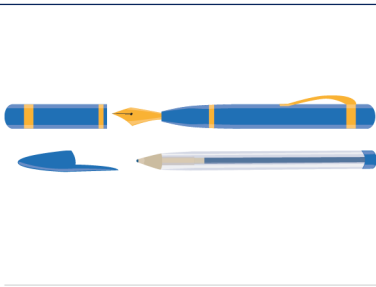
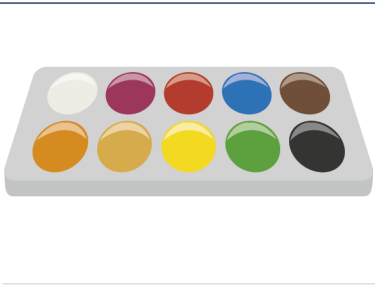
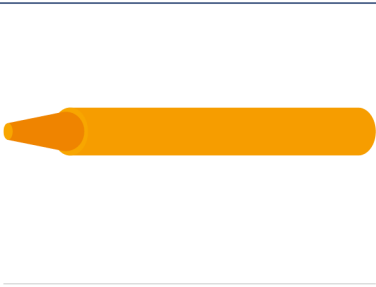




25

Noteer de woorden bij de juiste prent:
het waskrijt, de bank, de passer, de radio, de nietmachine,
de pennenzak, het penseel, de plant, het schrijfgerief, de verf,
de perforator





26 Maak aan de hand van het stappenplan een waterklok.



Wat heb je nodig?



plastic fles

stift

schaar

water

spijker

instrument om de tijd te meten

stap 1

Prik met een spijker een gaatje in de dop van de fles.
Werk zorgvuldig en voorzichtig.



stap 2

Knip met de schaar de fles in het midden door.



stap 3

Zet het bovenste deel van de fles omgekeerd op het onderste deel.



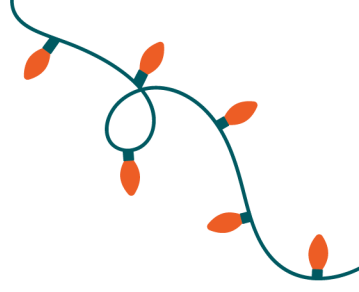
stap 4

Giet water in de fles en start de chronometer.



stap 5

Zet na elke minuut een streepje op de fles met een stift.
Noteer erna naast elk streepje: 1 min., 2 min. ...



Benieuwd naar meer van onze methodes?

Ontdek ons volledige aanbod voor het lager onderwijs!



Heb je vragen over een methode?

Contacteer jouw educatief adviseur.



**Vrolijk
kerstfeest
en gelukkig
nieuwjaar!**

SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF >>



Laat je inspireren!

f DieKeureEducatief / @DieKeureEducatief / @DieKeure / @UitgeverijDieKeure



die Keure

— educatief

educatief.diekeure.be