**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere en Basisscholen**

**Sint-Jozefscollege Aalst**

**dinsdag 24 september 2024**

Plaats: Sint-Jozefscollege Capucienen

Aanwezig:

Voorzitter: Dhr. J. Buyse

Ouders: Mevr. L. Van den Bossche, Mevr. L. Van Melckebeke, Mevr. A. Coates

Leerkrachten: Dhr. K. Aendekerk, Dhr. S. Ott, Mevr. A. De Vos

Lokale Gemeenschap: Dhr. W. Peeters, Dhr. J. Buyse

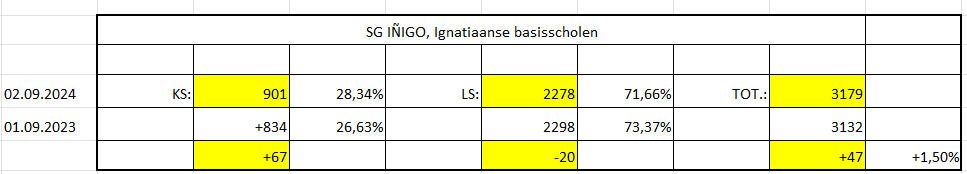
Directie: Dhr. J. De Meerleer, Mevr. H. Vekeman, Mevr. S. De Smet

Verslaggever: Dhr. J. Ombelets (coördinerend directeur)

Raad van Bestuur: /

Verontschuldigd: Lokale Gemeenschap: Mevr. L. De Loose,

Raad van Bestuur: Mevr. L. Van den Bossche

1. **Verwelkoming en voorstelling nieuwe leden  
   -**De voorzitter verwelkomt iedereen; in het bijzonder Annelies De Vos als nieuw lid.  
   -Controle ‘Samenstelling SR’: adressen werden aangepast. Laatste versie in bijlage.
2. **Goedkeuring van verslag van de vorige vergadering d.d. 04.06.2024**-Het verslag wordt goedgekeurd.
3. **Leerlingenaantallen en rekrutering in onze kleuterscholen, lagere scholen, het internaat en IÑIGO, Ignatiaanse scholen vzw**-Zie bijlage van elke school.  
   -Internaat: (vgl. met 01.09.2023)-61 internen (+3) (33 jongens (+8) / 28 meisjes (-5)) -Humaniora: 48 (-1)-Lagere school: 6 (+1) (BSP)-Extra muros: 7 (+3) (4 DVM-HTB – 2 SMI-TIS – 1VTI)  
   -Leerlingenaantal in humaniora: 1132 (+2 vgl. met 01.09.2023); de Zonneroos: 73 (=); Levensvreugde: 118 (-4).  
   -Overzicht van de leerlingenaantallen in de SG IÑIGO: ****
4. **De aanwending van het lestijdenpakket (lagere school en basisscholen)**-Zie bijlage van elke school.  
   -In LSC (11) en BSE (15) zijn er ook uren ATN (Anderstalige Nieuwkomers); in LSC: 6 lln., in BSE: 8 lln. (3 kl, 5 lag). In BSP zijn er dit jaar (nog) geen AN’ers.   
   -LSC en BSE hebben GAN-uren (Gewezen Anderstalige Nieuwkomers): LSC: 4; BSE: 3 (3 lag).-De 3 scholen hebben ook extra uren i.k.v. de Oekraïnecrisis: LSC: 7, BSE: 3 (3 kl), BSP: 5 (1 kl, 4 lag.)  
   -Uren lerarenplatform: Voor de hele SG kregen we 155 lestijden. Dat zijn er 2 meer dan in 2023-24. We hebben 2,5 kleuteronderwijzers en 4 lkr. die aangeduid zijn voor het lager. Alle ambten zijn echter nog niet ingevuld. Aan elk van onze 3 scholen is een voltijdse kracht verankerd: LSC en BSP (lager) en BSE (kleuter); deze zijn wel al ingevuld.   
   Vanaf de eerste dag van het schooljaar zijn deze reeds gedeeltelijk ingezet voor reguliere vervangingen.
5. **De tewerkstelling**-Zie bijlage van elke school.  
   -Er zijn geen onderwijzers en kleuteronderwijzers meer beschikbaar. Er zijn nog lkr., nu werkzaam in het Brusselse, die de overstap maken en daarvoor zelfs ontslag nemen. Af en toe biedt er zich soms nog een kandidaat aan, weliswaar zonder pedagogisch diploma.
6. **Ondertekening van aanwending en eventuele overdrachten**-Elke directeur laat de aanwezigen een handtekening zetten op het proces-verbaal i.v.m. de aanwending van het lestijdenpakket 2024-25.
7. **De inhoudelijke doelstellingen en prioriteiten voor het schooljaar 2024-25**-Zie bijlage van elke school.
8. **De onderwijsactualiteit:  
    a. De werking van de scholengemeenschap en de interne reaffectatiecommissie**-Opvolging van de beoordelingen van de startende personeelsleden van 2023-24.  
   -Plaatsen van de personeelsleden met een TADD- of TABD-statuut.  
   -Invullen van alle nog niet-ingevulde plaatsen.  
   -Verdeling en invulling van het lerarenplatform.  
   -Bespreking bijeenkomst aanvangsbegeleiders en startende personeelsleden.-Voorbereiding gezamenlijke pedagogische studiedag van 21.03.2025.-In 5 scholen van onze scholengemeenschap, waaronder BSE, zijn personeelsleden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Zij werden allemaal gereaffecteerd of weder tewerkgesteld in hun eigen school.  
    **b. Inschrijvingsbeleid 2024-2025 en 2025-26**-Er zal voor 2025-26, net zoals voor 2024-25, opnieuw digitaal aangemeld worden in onze 3 scholen. In sommige geboortejaren (kleuter) of leerjaren (lager) is er immers een capaciteitsprobleem.  
   -In Aalst zijn er nog enkele stedelijke scholen en de Vrije School Herdersem die fysiek inschrijven. Deze mogen pas beginnen inschrijven vanaf de dag dat de tickets mogen verzilverd worden, nl. maandag 28.4.2025.  
   -Het digitaal aanmelden voor 2024-25 is vlot verlopen. We merken wel dat er -tot op de dag van vandaag- nog steeds leerlingen in- en uitgeschreven worden.  
    **c. Samenwerking met leersteuncentrum WAN**-Sinds 01.09.2023 is het nieuwe leersteundecreet van kracht. Het vervangt het M-decreet (gestart in 2015).  
   -Er wordt nu gewerkt met leersteuncentra. Zij vervangen de ondersteunings- en expertisenetwerken. Elke school heeft gekozen voor één LSC. Bij dit LSC kan/moet de school terecht voor alle leersteun.  
   -Vanaf dit schooljaar worden de leerondersteuners meer per scholengemeenschap ingezet. Men zoekt een evenwicht tussen zo weinig mogelijk verloop en toch de juiste ondersteuning.

**d. Lerarentekort**-In september 2023 werden alle ambten in elke school ingevuld door personeelsleden met een gepast diploma. Dit lukte ons dit schooljaar niet.  
-Voor het lerarenplatform zoeken we nog steeds een aantal lkr.  
-We vrezen een groot tekort bij uitbraak corona, griepepidemie, … Ook zwangere kleuterjuffen zullen moeilijk te vervangen zijn; zij moeten alleszins van de werkvloer verwijderd worden. **e. Onderwijsaccenten in het (toekomstig) Vlaams regeerakkoord**-De inhoud van het Vlaams regeerakkoord op vlak van onderwijs zijn nog niet gekend.  
-Aan volgende punten zou veel aandacht gegeven worden:  
 -veel aandacht voor Nederlands  
 -sterke leraren in de klas (maar nog geen lerarenpact of specifieke maatregelen voor werving))  
 -focus op kwaliteit en excellentie  
 -zorg, inclusie en maatwerk  
 -samen school maken, de ouders meer betrekken  
 -aandacht voor schoolinfrastructuurDe onderwijsverstrekkers (vb. KOV) zijn er niet gerust in.  
 **f. Doorlichting (inspectie)**-LSC kreeg doorlichting van 16-19.09.2024. Vorige doorlichting was in 1e trimester 2013-14.  
-Volgende items stonden in de Focus:   
 -onderzoek van kwaliteitsontwikkeling  
 -onderzoek van de onderwijsleerpraktijk: Nederlands  
 -onderzoek van de leerlingenbegeleiding met oog op inclusie en gelijke onderwijskansen  
-Beoordeling: -Nederlands: -te veel aandacht aan spelling en taalbeschouwing  
 -te weinig aandacht aan luisteren, spreken en stellen  
 -lezen: meer op elkaar afstemmen  
 -gunstig advies  
 -leerlingbegeleiding: -inspectie verwacht een apart GOK-plan  
 -negatieve beoordeling; mbv. pedagogische begeleiding zal hieraan gewerkt worden  
-Gevoel directeur: -de doorlichting is in een aangename sfeer verlopen  
 -hij merkt dat het hele team zich wil inzetten om te werken aan de aandachtspunten

1. **Bouwdossiers**-Enkel bouwwerken: -in BSP: inrichten nieuwe kleuterklas voor jongste kleuters.  
    -in LSC: vernieuwen elektriciteit in blok A.  
   Foto’s van de realisaties op de verschillende SJC-sites werden getoond evenals toekomstige plannen. Zie bijlage.
2. **Varia:    
   a. Vergaderdata en plaats:**-Dinsdag 28.01.02.2025 in BSP (Pontstraat 20).  
   -Dinsdag 03.06.2025 in BSE (Eikstraat 2).