**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere en Basisscholen**

**Sint-Jozefscollege Aalst**

**maandag 18 januari 2021**

Aanwezig:

Voorzitter: Dhr. J. Buyse

Ouders: Mevr. J. Geeroms, Mevr. S. De Meyer, Dhr. P. Van den Steene

Leerkrachten: Dhr. K. Aendekerk, Mevr. S. De Smet

Lokale Gemeenschap: Mevr. L. De Loose, Dhr. W. De Baere, Dhr. E. A. Van den Berghe,

Directie: Mevr. H. Vekeman, Dhr. J. De Meerleer, Mevr. D. Collijs

Verslaggever: Dhr. J. Ombelets (coördinerend directeur)

Raad van Bestuur: Dhr. A. De Rijck

Verontschuldigd: Dhr. S. Ott

De vergadering wordt online gehouden via Microsoft Teams.

1. **Goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering d.d. 21.09.2020**Het verslag wordt goedgekeurd.
2. **Aanstelling van een nieuwe adjunct-directeur beleidsondersteuning HUM**Op 01.01.2021 ging mevrouw Karla De Vuyst met pensioen. Als directeur wordt zij opgevolgd door de heer Frederik Van Rampelberg.  
   De Raad van Bestuur heeft in vervanging van de heer Frederik Van Rampelberg en op voordracht van CEBECO mevrouw Kristel Bekaert aangesteld als adjunct-directeur van de humaniora met ingang van 1 januari 2021.   
   Mevrouw Bekaert is Bachelor Nederlands – Engels – economie en heeft 17 jaar ervaring als leerkracht in de Sint-Jozefschool van Mere. Sinds september 2019 werkt ze o.a. als zorg- en pedagogisch coördinator in de Al-Jo basisschool in Sint-Agatha-Berchem.   
   Als stagiair heeft ze reeds kennisgemaakt met het SJC-hum.
3. **Inschrijvingsbeleid schooljaar 2021-2022 en capaciteitsbepaling**In het basisonderwijs wordt er niet gewerkt met een centraal aanmeldingsregister. We spreken enkel over inschrijvingen.  
   De afspraken werden gemaakt binnen het LOP-Aalst-Basisonderwijs.  
   Eerst (voor 25.01.21) geeft elke school haar capaciteit voor elk geboortejaar (kleuter) en elk leerjaar (lager) door aan het LOP. Eveneens de vrije plaatsen.  
   Er is een voorrangsperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Van 01.02 tot en met 26.02.21.  
   Van 08.03 tot en met 19.03.21 is er de periode van dubbele contingentering (indicator en niet-indicator). Er zijn 2 indicatoren: de leerling krijgt een schooltoeslag en de mama van de leerling heeft geen diploma van hoger secundair onderwijs. De relatieve aanwezigheid (RA) van indicator leerlingen in het basisonderwijs in Aalst is 52% (een stijging van 10.7%). De forse stijging is te wijten aan de automatische toekenning van de schooltoeslag.  
   Voor de inschrijvingen van de leerlingen van °2019, °2018 en het eerste leerjaar moet elke school haar contingent van indicator leerlingen 5 % opschuiven naar het gemiddelde van Aalst (= 52%) . De RA van LSC = 29%; van BSE = 68% en van BSP = 44%).  
   NB: De RA van het secundair onderwijs in Aalst is 37%.  
   Vanaf 19.04.21 zijn er vrije inschrijvingen.  
   Door code oranje in de pandemiefase gebeuren de inschrijvingen digitaal. A.d.h.v. webinars of filmpjes worden de ouders geïnformeerd. Ook op de websites is er veel info te vinden i.v.m. de inschrijvingen. Enkel indien er een noodzaak is, vinden er inschrijvingen op school plaats.

Capaciteit: -LSC: lager: 22klassen, maximum 25 lln. per klas. Voor het eerste zijn er 4 klassen voorzien van maximum 24. -BSE: kleuter: 13 klassen van maximum 24 lln. per klas.  
lager**:** 13 klassen, maximum 25 lln. per klas. Voor het eerste zijn er 3 klassen voorzien van maximum 20.  
-BSP: kleuter: 4 klassen; enkel in peuterklas is er plaats; max. 20.  
lager: 16 klassen, maximum 25 lln. per klas. Voor het eerste zijn er 3 klassen voorzien van maximum 22.

1. **Verslag van de werking van de scholengemeenschap IÑIGO**-Maandelijks college van directeurs o.l.v. codi en in aanwezigheid van Arie De Rijck.  
   -Onderwijs in corona-tijden.  
   -Pedagogische punten:  
    -ZILL: breed evalueren, gezamenlijke nascholingen.  
    -LVS-testen, testen kleuterschool (taal) en einde basisschool (evaluatiebox of paralleltoetsen).  
    -Inspectie: ondersteunende onderzoeken. -Info uit vergaderingen:  
    -Centrumraad CLB.  
    -Dagelijks Bestuur LOP.  
    -Raad van Bestuur (verzekeringen, bouwdossiers, …)  
    -Kerndirbo (sj-overleg Vlaanderenbreed)  
   -Personeelsaangelegenheden:  
    -Lerarenplatform: hoe zo optimaal mogelijk inzetten.  
    -Lerarentekort: samen zoeken naar oplossingen.  
    -Aanvangsbegeleiding en bespreking jonge lkr.  
    -Korte vervangingen.  
   -Algemene punten:  
    -Nieuws uit de actualiteit: centrale toetsen, ICT-investering.  
    -Bespreken hoe we de samenwerking kunnen vergroten en elkaar beter leren kennen.  
    -Schoolfotografie.  
    -Aankoop ICT-materiaal.  
    -Afspraken begroting.
2. **Hersamenstelling van de schoolraden 2021-2025 – verhoogde participatie door splitsing BaO – SO?**De huidige cyclus van 4 jaar loopt af op 30.04.21. Officieel begint de nieuwe op 01.05.21. Onze volgende schoolraad staat gepland op 31.05.21. Naar analogie met de voorbije cycli van 4 jaar, starten we met de nieuwe samenstelling in september 21. Op de vergadering van mei zullen de onderliggende raden (Ouderraad, pedagogische raad en leerlingenraad -zij houden verkiezingen in juni) hun nieuwe kandidaten voorstellen. Tijdens de vergadering in september worden de leden van de plaatselijke gemeenschap in consensus gecoöpteerd. In mei vragen we de huidige leden of ze nog kandidaat zijn.   
   We houden ons aan het strikte minimum van 3 vergaderingen per schooljaar.Vraagstelling door Arie: Is het niet opportuun om de schoolraden van de basisscholen en deze van de humaniora te splitsen?  
   Argumenten: -Groepen van 12 bieden meer kans tot overleg, er zal meer participatie ontstaan.  
    -De leerlingen van de humaniora zijn niet betrokken bij de basisscholen en krijgen veel info die niet voor hen is.  
    -De leerlingen zullen in een aparte vergadering meer in dialoog kunnen gaan met de lkr.-hum.  
    -Decretaal is vastgelegd dat de schoolraden niet niveau-overschrijdend mogen zijn.  
   Bespreking: -Samen vergaderen zorgt voor een continuïteit. Zo horen we van elkaar wat er leeft. We zijn één groep, het Sint-Jozefscollege.  
    -Er zijn veel veranderingen in de onderwijswereld (recent en op komst). Deze vragen veel overleg wat beter zal lopen in kleinere groepen.  
    -Leerlingen zijn voorstander van de splitsing.  
    -Arie kan, als vertegenwoordiger van de RvB, beide vergaderingen bijwonen. Hij kan zorgen voor doorstroming tussen basis en hum.  
    -Mochten de vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap voor beide niveaus gecoöpteerd worden, dan zouden zij ook 2 keer moeten vergaderen.  
    -De ouders zullen ook meer kansen krijgen om vragen te stellen over de informatie van de directies.  
   Afspraak: -Elke vertegenwoordiger koppelt bovenstaande terug met zijn geleding. Op de vergadering van mei valt de beslissing.
3. **Bouwdossiers: stand van zaken   
   -SJC 013 verbouwing Louis D’Haeseleerstraat 6 – College**

De plannen voor de verbouwing (huisvesting centrale diensten) zijn klaar en de vergunning verkregen. De ontmanteling is gestart, maar tijdelijk gestaakt bij het vaststellen van asbest. Wachten op groen licht OVAM. Het asbestonderzoek wordt uitgevoerd op 25 januari 2021.  
 -**SJS 003 Interne renovatie sportzaal De Burcht - College**

De ruwbouw is uitgevoerd en momenteel worden de technieken uitgevoerd. De vloer zorgt voor vertraging. Fase 2 (afwerking) is voorzien voor 2022.

**-BSE 008 Nieuwe toegang St.-Kamielstraat – Eikstraat**

De stedenbouwkundige aanvraag is goedgekeurd. De uitvoering wacht op de goedkeuring van de omgevingsvergunning voor de afdaken (BSE 004). Offertes zijn opgevraagd.

**-BSE 006 Renovatie blok B – Eikstraat**

Eerste bespreking achter de rug. Voorontwerp klaar.

**-LSC 002 verbouwing schoolgebouwen – Capucienenlaan**

De oplevering gebeurde op 15 oktober 2020. De eindafrekening wordt nagekeken door de ontwerper.  
 -**LSC 004 afwerking sportzaal + kleedkamers – Capucienenlaan**

De wind- en waterdichte ruwbouw is opgeleverd. De afwerking van de kleedkamers is gestart.

**-SJC 005 restauratie gevel gebouw 37 – College**

De toelage werd door de minister goedgekeurd. De architect herwerkt het dossier om te kunnen aanbesteden. Uitvoering in 2021 lijkt hem niet realistisch.

-**Internaat**: status quo.

1. **Actualia:   
   -        Onderwijs in code oranje   
   -        leerlingenaantallen: verschuivingen   
   -        tewerkstelling: wijzigingen (verleden en toekomst)   
   -        alternatieven voor pedagogische studiedagen, nascholingen …   
   -        alternatieven voor schoolprojecten (infodagen, collegefeesten, schooltoneel ...)**

LSC:  
-Er is sinds 15.01 1 klas in quarantaine. De leerlingen krijgen afstandsonderwijs. De regels worden goed opgevolgd, hopelijk blijft het hierbij. Er zijn verschillende draaiboeken; ook één als de hele school dicht moet. Er is rekening gehouden met verschillende leerlingen in één gezin.-Momenteel zijn er 515 leerlingen; dat zijn er 6 meer dan op 01.09.  
-Vervangingen worden moeilijk gevonden. We kunnen ons nog net behelpen.  
-De pedagogische studiedag van 24.02 laten we vallen, zo is er meer onderwijstijd. Heel wat leerkrachten volgen nascholing via webinars.  
-Er zijn weinig activiteiten. Er is geen infodag, maar er wordt een filmpje gemaakt waarin zeker de vernieuwde gebouwen aan bod komen. LSC zoekt nog digitale alternatieven voor het schoolfeest.

BSE:  
-Bij het ondersteunend personeel was er één persoon met corona. Dit had geen gevolgen voor de schoolwerking. De school hield reeds een bevraging over het bezit van een laptop in elk gezin. Via de organisatie Schulden op School heeft nu elk gezin een laptop. Er zijn ook verschillende draaiboeken.  
-Momenteel zijn er 270 leerlingen in het lager; dat zijn er 9 meer dan op 01.09. In de kleuterafdeling zijn er 249 kinderen; dat zijn er 29 meer dan op 01.09.  
-Er zijn 51 personeelsleden; dat zijn er 3 meer dan in 2019/20.  
-Er zijn alternatieven uitgewerkt voor de pedagogische studiedagen: er wordt een film van de school gemaakt, digitaal verloop van studiedag ivm. ROK (Referentiekader OnderwijsKwaliteit).  
-De kleuters zullen op een alternatieve wijze kennismaken met het eerste leerjaar.  
-De ouderraad organiseerde een succesvolle kerstboomverkoop.

BSP:  
-Enkele leerlingen moe(s)ten in quarantaine. Er zijn 2 draaiboeken. Als leerlingen in quarantaine moeten, krijgen ze een weekschema en worden ze voor het afstandsonderwijs opgevolgd door een zorgjuf. De kleuters krijgen via een gesloten facebookgroep info van de juffen.  
-Sinds 01.09 zijn er enkele leerlingen minder in het lager; kleuters: extra instappers.  
-In het tweede trimester gaan er 2 leerkrachten met pensioen. Hun vervangers zijn al gevonden.  
-De pedagogische studiedag gaat digitaal door: ROK, met aandacht voor het zorgluik.  
-Leerkrachten volgen nascholingen via webinars.  
-Alternatief voor infodag: webinars voor ouders en een filmpje over de schoolwerking.  
-Krokustafel: indien toegelaten zorgen we voor afhaalmaaltijden.

Voor alle drie:  
-De verkoop van wafels voor de missieacties heeft nog plaats gehad.  
-De meerdaagse uitstappen, zeker tot aan de paasvakantie, zijn geschrapt. Dus geen sneeuwklassen voor LSC en BSP. Kans op alternatief in derde trimester is klein.  
-De eerste communievieringen zullen waarschijnlijk doorgaan; misschien in meerdere keren en in kleinere groepen. Voorziene data: 8 en 09/05/21.  
(-Vormsel (niet-schoolgebonden) wordt misschien uitgesteld tot september. De bisschoppen beslissen hierover.)

1. **Varia**

Vragen over percentage indicator-leerlingen: antwoorden opgenomen in punt 3.