

## INHOUD

<b>1. ONZE SCHOOL .....</b>	<b>3</b>
<b>2. OPVOEDINGSPROJECT .....</b>	<b>4</b>
<b>3. STRUCTUUR EN ORGANISATIE.....</b>	<b>5</b>
<b>4. WETTELIJKE VERPLICHTINGEN .....</b>	<b>10</b>
<b>5. LEEFREGELS .....</b>	<b>14</b>
<b>6. CONTACTEN OUDERS - SCHOOL.....</b>	<b>17</b>
<b>7. HET EVALUATIESYSTEEM .....</b>	<b>19</b>
<b>8. ZORGBELEID .....</b>	<b>23</b>
<b>9. EXTRA-MUROSACTIVITEITEN.....</b>	<b>25</b>
<b>10. BIJKOMENDE ACTIVITEITEN.....</b>	<b>26</b>
<b>11. SCHOOLREKENINGEN - BIJDRAGEREGELING .....</b>	<b>27</b>
<b>12. RECLAME- EN SPONSORBELEID .....</b>	<b>29</b>
<b>13. ORDE- EN TUCHTMAATREGELINGEN - STOREND GEDRAG .....</b>	<b>30</b>
<b>14. SCHOOLVERZEKERING.....</b>	<b>33</b>
<b>15. ORGANISATIE VOOR VRIJWILLIGERSWERK.....</b>	<b>35</b>
<b>16. SCHOOLKALENDER 2016-2017.....</b>	<b>36</b>
<b>17. BIJZONDERE DATA .....</b>	<b>37</b>
<b>18. TEKENEN VOOR KENNISNAME EN AKKOORD.....</b>	<b>38</b>

# **HET SCHOOLREGLEMENT**

## **1. ONZE SCHOOL**

**1.1. Van harte welkom** aan de nieuwe ouders op het Sint-Jozefscollege. We zijn dankbaar voor het vertrouwen dat u in ons college stelt. De ouders die we al van vroeger kennen, zien we graag terug.

Het Sint-Jozefscollege is een jezuïetencollege met een lange traditie (sinds 1621) van degelijk onderwijs en algemeen menselijke vorming.

**“Studeren vergt de inzet van je hele persoonlijkheid.”**

Deze woorden van Ignatius indachtig willen we speciaal aandacht besteden aan de ontplooiing en de vorming van de hele persoonlijkheid.

Ernstige studie en een voorname en ruime opvoeding gaan hand in hand. Daarom is er naast studeren voldoende plaats voor sport, cultuur, sociale inzet en bezinning.

Onze echte bekommernis gaat ook uit naar de leerbedreigde leerlingen die door interne differentiatie en via de zorgleerkrachten de kans krijgen om zich te ontwikkelen volgens hun mogelijkheden.

Om dit alles te bereiken vragen we de volledige steun en medewerking van de ouders die op het college vertegenwoordigd zijn door het oudercomité.

**1.2. Ook speciaal welkom** aan onze leerlingen.

Als je nieuw bent op het college zal de aanpassing wat tijd vragen, maar je mag erop rekenen dat het ganse schoolteam klaarstaat om je daarbij te helpen.

***We wensen je een fijn schooljaar toe!***

## 2. OPVOEDINGSPROJECT

Het Ignatiaans onderwijs is erop gericht jongeren op te voeden tot bewuste, bekwame en bewogen mensen. Ons project wordt gevoed vanuit het christelijk humanisme van Ignatius van Loyola. Zijn inspiratie, toegepast op onderwijs, omschrijven we vandaag in 10 bewegingen die elkaar aanvullen en verrijken tot één dynamisch geheel. De 10 bewegingen zijn werkwoorden die we elke dag weer in de schoolpraktijk willen waarmaken.

1. Vertrouwen geven. Inzetten op vrijheid en verantwoordelijkheid

Vertrouwen geven is het uitgangspunt van de ignatiaanse pedagogie en daarmee de hoeksteen van onze schoolcultuur. Dankzij het vertrouwen dat leerlingen ontvangen, kunnen zij groeien in vrijheid en verantwoordelijkheid. De leerkracht geeft vertrouwen nog voor het verdiend is, het is een geschenk aan de leerlingen.

2. Zorg dragen voor leerlingen. 'Cura personalis'

We bemoedigen en helpen leerlingen, ook als ze het moeilijk hebben in hun studies of door persoonlijke omstandigheden. Deze zorg ligt in de eerste plaats bij de leerkracht en bij uitbreiding bij de leerlingenbegeleiding, het zorgteam en het directieteam. Ouders zijn hierbij onze partners bij uitstek.

3. Uitdagen tot meer. 'Magis'

We willen onze leerlingen uitdagen om al hun talenten te ontwikkelen. We moedigen hen aan om te blijven groeien op alle gebieden. Daarbij gaat het er niet om beter te zijn dan de anderen, maar om de eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te ontplooien en zich van daaruit ten dienste te stellen van anderen.

4. Smaak geven. 'Non multa sed multum'

'Veel' is vaak synoniem van oppervlakkig, versnipperd, vluchtig. In plaats van de hoofden van leerlingen te overladen met kennis, willen we hen smaak geven in kennen en kunnen. Wat zij zo 'van binnen leren' beklijft en motiveert tot groei.

5. Reflecteren en kritisch kiezen. Onderscheiden

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren maakt deel uit van de ignatiaanse pedagogie. Leerlingen staan geregeld stil bij wat ze geleerd en beleefd hebben en bij wat dat innerlijk met hen doet. Dit betekent ook dat zij verstandig leren omgaan met informatiebronnen en media, met allerhande opinies en ideeën. Zo kunnen ze gefundeerd en weloverwogen kiezen voor wat echt waardevol is.

6. De hele mens vormen. Bekwaam, bewust, bewogen

Ons onderwijs legt zich niet alleen toe op intellectuele vorming. Het gaat veel breder. Uiteindelijk hopen we dat onze leerlingen doorheen dat brede aanbod uitgroeien tot bekwame mensen, bewust van wat er in de wereld omgaat en bewogen door de noden van anderen.

7. Samen werken, samen leven. Eenheid in verscheidenheid

Bij de ontwikkeling van de hele persoon behoort ook het bevrijdende besef dat we er niet alleen voor staan. We hebben de anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar. De culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid binnen onze colleges is daarbij geen hinderpaal, maar juist een bron van rijkdom. De school is een oefenplaats voor zorgzaam samenleven.

#### 8. Perspectieven openen. God zoeken in alle dingen

Onze scholen zijn een microkosmos, maar de wereld is zoveel groter. We willen met een open blik kijken naar die wereld, zowel in haar schoonheid als in haar kwetsbaarheid en gebrokenheid. Doorheen de zichtbare werkelijkheid kan er zo voeling groeien met het onzichtbare : de ervaring dat we 'God kunnen vinden in alle dingen'.

#### 9. Zorg dragen voor de wereld. En todo amar y servir

Vanuit de vorming van de hele mens, vanuit de open en hoopvolle blik op de wereld en vanuit de kritische reflectie willen we onze leerlingen aanzetten tot actie. We hopen dat ze, elk op hun plaats en naar best vermogen, de verantwoordelijkheid opnemen om onze wereld rechtvaardiger te maken, door een bijzondere aandacht voor de armen en de zwakken in onze samenleving en door respect voor het leefmilieu.

#### 10. Handelen in dankbaarheid. Terugblik

Handelen in dankbaarheid is de grondtoon van de voorgaande bewegingen. Die dankbaarheid is gefundeerd op het christelijk vertrouwen dat ons leven een geschenk is. We streven ernaar dat onze leerlingen uitgroeien tot mensen die dankbaar kunnen terugblikken op wat hen aan kansen geschonken wordt en die anderen daarin willen laten delen.

De meer uitgebreide tekst Ignatiaanse pedagogie in 10 bewegingen is te vinden op <http://www.jezuiten.org/nl/wat-we-doen/jongeren/jezuitencolleges/opvoedingsproject>.

(Ook te verkrijgen bij de collegedirectie)

## **3. STRUCTUUR EN ORGANISATIE**

### **3.1. Onze school is een LAGERE SCHOOL.**

**3.2. Het SCHOOLBESTUUR** is gevestigd in de Pontstraat 7 met als volmachthouder de heer J. De Witte, voorzitter van het schoolbestuur en de heer A. De Rijck, algemeen directeur. Zij groepeeren vier scholen: de humaniora-afdeling in de Pontstraat 7, de lagere school in de Capucienenlaan 95, de lagere school in de Pontstraat 18 en de basisschool in de Eikstraat 2.

Om het schoolgebeuren uit te bouwen doet zij een beroep op het eigen begeleidingsteam van de Vlaamse jezuïetencolleges.

### **3.3. Het SCHOOLTEAM.**

Het schoolteam staat onder de leiding van directeur J. De Meerleer. Voor de administratie wordt hij bijgestaan door administratieve medewerkers. Voor het onderhoud zorgt het onderhoudspersoneel.

Naast zijn/haar dagelijkse opdracht maakt iedere leerkracht ook deel uit van één of meer werkgroepen.

**3.4. De OUDERRAAD** vertegenwoordigt de ouders op school. Iedere klas heeft een klasafgevaardigde die deel uitmaakt van het oudercomité van de lagere school. Deze afgevaardigde wordt verkozen door de aanwezige ouders tijdens de eerste gezamenlijke infovergadering bij het begin van het schooljaar. Het comité vergadert vijfmaal per schooljaar. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid t.a.v. het schoolbestuur. De voorzitter zit als afgevaardigde van onze school in het kerncomité. Het kerncomité groepeeren de verschillende scholen van het Sint-Jozefscollege. De statuten en de namen van de leden van de ouderraad zijn terug te vinden op de website van de school.

(Voorzitter Tom Van Pelt: e-mail: t.vanpelt@telenet.be).

**3.5. De SCHOOLRAAD** omvat de twee lagere scholen en de basisschool van het Sint-Jozefscollege Aalst. De zetel van de schoolraad is gevestigd in de Pontstraat 7, 9300 Aalst. De schoolraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld uit telkens drie geledingen:

- personeelsgeleding
- oudergeleding
- de lokale gemeenschap

De schoolraad heeft advies -en overlegbevoegdheid naar directie en schoolbestuur toe i.v.m. het dagelijks onderwijsgebeuren van de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

Elk met hun eigen inbreng onderschrijven zij het opvoedingsproject van de school zoals dat momenteel neergeschreven staat in het "Hedendaags opvoedingsproject voor de Vlaamse Jezuïetencolleges".

Deze raad vergadert drie keer per schooljaar. De samenstelling van deze vergadering en de verslagen ervan zijn terug te vinden op de website, item Schoolraad.

Voorzitter: Wim Peeters.

Vertegenwoordiger ouders: Steven Janssens

**3.6. De KLASSENRAAD** bestaat uit de directeur, de leerkrachten van de betrokken leerling, de CLB-adviseur en de zorgcoördinator.

### **3.7. Het CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING: CLB**

Vrij CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) Aalst  
Langestraat 12  
9300 Aalst  
Tel : 053/78 85 10  
Fax : 053/78 55 97  
[info@vclbaalst.be](mailto:info@vclbaalst.be)  
[www.vclbaalst.be](http://www.vclbaalst.be)

#### **Openingsuren:**

Elke werkdag van 8.30 u – 12 u en van 13 u – 16.30 u. of op afspraak.  
CLB is ook te bereiken op de chat via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) op maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 20u en elke woensdag van 14u tot 20u, schoolvakanties niet meegerekend

#### **Met het openbaar vervoer:**

Vanuit het station, lijnbus 4, richting Hof Zomergem, halte voorbij het OLV-Ziekenhuis

#### **De CLB-medewerkers voor de school zijn:**

Psycholoog : Leen Persijn  
Maatschappelijk werker : Kerlijne De Koster  
Arts : Anne Rabaey  
Verpleegkundige : Katrien Valck  
Hun persoonlijke contactgegevens vind je terug op onze website.

#### **Sluitingsperiodes:**

- Tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van twee dagen die u via de school of na contactname met het CLB kunnen worden meegedeeld):
- Tijdens de paasvakantie
- Zomervakantie: gesloten van 15 juli tot en met 15 augustus

**Spreekuren op school** : vrijdagvoormiddag

We zijn er voor leerlingen, ouders en school. Gratis.

We werken op verschillende vlakken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kan dus gerust onafhankelijk van de school bij ons terecht. Je kan alleen terecht bij het CLB dat samenwerkt met de school waar je ingeschreven bent.

De school en het CLB wisselen op contactmomenten relevante gegevens over je uit die voor de begeleiding op school nodig zijn. Dat gebeurt binnen de grenzen van de deontologie en het beroepsgeheim van de CLB-medewerker. Het CLB noteert de relevante gegevens in jouw CLB-dossier.

### **Waarvoor kan je bij ons terecht?**

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Je kan bij je CLB terecht met heel wat vragen.

#### **Je kan naar het CLB...**

- als je ergens mee zit of je niet goed in je vel voelt;
- je moeite hebt met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- vragen hebt over je gezondheid, je lichaam... ;;
- voor inenting.

#### **Je moet naar het CLB...**

- op medisch onderzoek;
- als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen;
- bij een niet zo voor de hand liggende instap in het eerste leerjaar A of B van het secundair onderwijs.

**Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Als je als leerling bekwaam geacht wordt (d.w.z. als je voldoende in staat bent om zelfstandig keuzes te maken), zet het CLB de begeleiding slechts voort als je hiermee instemt. Vanaf 12 jaar vermoedt men dat je bekwaam bent. Als je onbekwaam geacht wordt, dan wordt de begeleiding alleen voortgezet na instemming van je ouders. Jij en je ouders worden maximaal betrokken bij alle stappen van de begeleiding.**

## **Op onderzoek: het medisch consult**

		Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren, in het buitengewoon onderwijs op leeftijden. Ook wanneer je het eerste jaar begint in het deeltijds onderwijs of een erkende vorming aanvat, voert de CLB-arts een medisch onderzoek uit. Tijdens het onderzoek mag je aan de verpleegster en de dokter altijd vragen stellen. Je kan ook met de dokter een afspraakje maken op een later tijdstip. Je kan de onderzoeken ook door een andere arts laten uitvoeren maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.
• 1e lagere school	6/7 jaar	
• 3e lagere school	8/9 jaar	
• 5e lagere school	10/11 jaar	

## **Inenting**

Het CLB biedt gratis inenting aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen. Om ze te krijgen moeten je ouders toestemming

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| • 1e lagere school | 6/7 jaar   |
| • 5e lagere school | 10/11 jaar |

### **Welke inenting kan je krijgen?**

Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest (Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)

## **CLB-dossier**

Kom je bij ons voor begeleiding, dan maken we een dossier. Daarin komt alles wat met jou en de begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

### **Het dossier inkijken?**

Vanaf 12 jaar mag dat meestal. Meestal, want daarop bestaan enkele uitzonderingen. Je ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met jouw toestemming. Ben je jonger dan 12 jaar, dan mogen je ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt wel niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt wel altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen. Je kan vragen om sommige gegevens niet in je dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

## **Naar een andere school**

Ga je naar een andere school dan gaat je dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kan je daartegen verzetten maar sommige gegevens geven we verplicht door. Dat kan je niet weigeren: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inenting, medisch onderzoek en de opvolging hiervan, het uitgereikt Verslag of Gemotiveerd Verslag.

Wil je niet dat je hele dossier naar je nieuwe CLB gaat dan moet je dat binnen de 10 dagen na je inschrijving in de andere school schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met je inschrijving.

## **En later?**

We houden je dossier minstens 10 jaar bij op jouw CLB, te tellen vanaf het laatste medisch onderzoek.

## **Een klacht?**

Heb je een klacht dan luisteren we er graag naar. We hebben een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Vraag er gerust naar bij je CLB.

### **3.8. LEERLINGENRAAD**

Onze leerlingenraad wordt jaarlijks opnieuw samengesteld uit leerlingen van de derde graad. Twee afgevaardigden per klas worden rechtstreeks verkozen tijdens de eerste week van oktober. Maandelijks vergadert de leerlingenraad samen met de beleidsondersteuner Raf De Plekker. Het verslag van de vergadering verschijnt kort in Focus.

### **3.9. CEL LEERLINGENBEGELEIDING**

Elke vrijdag van 10.30 u. tot 12 u. vergadert de cel leerlingenbegeleiding (zorgcoördinator - CLB- leerkrachten). Ook ouders, zorgleerkrachten, logopedisten of gespecialiseerde diensten kunnen op eigen verzoek of op vraag van de school deel uitmaken van deze vergadering. De bedoeling van deze cel leerlingenbegeleiding is op de eerste plaats de leer- en gedragsproblemen van individuele leerlingen pertinent en nauwgezet te volgen.

### **3.10. SCHOLENGEMEENSCHAP UNIKA**

Vanaf 1 september 2004 vormen 8 vrije basisscholen uit de regio Aalst de scholengemeenschap Unika: de lagere scholen van het Sint-Jozefscollege in de Pontstraat en op de Capucienenlaan en de basisschool in de Eikstraat, te Aalst, de Vrije basisschool van Erembodegem, de Vrije basisschool 'De Luchtballon' te Erembodegem-Terjoden, de basisschool Sint-Vincentius te Gijzegem, de vrije school van Herdersem en de vrije basisschool 'De Vlieger' te Hofstade en de Vrije Basisschool DVM te Aalst.

De naam UNIKA is een letterwoord dat staat voor 'Unie van Katholieke Basisscholen Aalst'. Maar deze naam heeft ook een betekenis: een unicum is iets unieks, iets enigszins. Zo zijn alle scholen in ons samenwerkingsverband en natuurlijk ook alle leerlingen in onze scholen uniek. We willen dus in onze scholengemeenschap loyaal samenwerken met respect voor ieders eigenheid.

In onze scholengemeenschap overleggen de directies en schoolbesturen onder andere over het personeelsbeleid, het zorgbeleid en het gebruik van informatica in de scholen.

De coördinerend directeur is de heer Jacques Zaman (directeur VBS Sint-Vincentius, Gijzegem); de voorzitter van het Comité van Afgevaardigden van de Schoolbesturen in de Scholengemeenschap is de heer Eugene De Varé.



## 4. WETTELIJKE VERPLICHTINGEN

### 4.1. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN

Bij de inschrijving dient een officieel document voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont (het trouwboekje, het geboortebewijs, een identiteitsstuk van het kind zoals een bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, een reispas, de (SIS-kaart) (isi+-kaart)

Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar. Indien hij het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode niet tenminste **250 halve dagen** aanwezig was, beslist de klassenraad over de toelating. De school deelt de beslissing omtrent de toelating tot het gewoon lager onderwijs mee uiterlijk de tiende schooldag van september, voor leerlingen die ingeschreven zijn vóór 1 september. Voor leerlingen die vanaf 1 september ingeschreven worden, deelt de school de beslissing mee uiterlijk tien schooldagen na de inschrijving.

Vanaf het schooljaar 2014-2015 is het steeds de klassenraad die beslist over de toelating van een vijfjarige tot het gewoon lager onderwijs.

Een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan nog één schooljaar lager onderwijs volgen, na gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB.

Het decreet Gelijke Onderwijskansen bepaalt dat de school enkel leerlingen kan weigeren omwille van materiële omstandigheden die de veiligheid in het gedrang brengen.

De inschrijvingsprocedure voor 2017-2018 is als volgt afgesproken binnen het lokaal overlegplatform Aalst (LOP):

- Een voorrangperiode voor leerlingen van eenzelfde leefentiteit en kinderen van personeel: van woensdag 01/02/2017 t.e.m. vrijdag 10/03/2017.
- Een periode van dubbele contingentering: van maandag 13/03/2017 t.e.m. vrijdag 24/03/2017.
- Vrije inschrijvingen vanaf maandag 27/03/2017.

Leerlingen zijn pas ingeschreven na ondertekening voor akkoord van het schoolreglement en het opvoedingsproject. Indien leerlingen met een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs, zich willen inschrijven in het gewoon onderwijs, maakt het verslag deel uit van de informatie die de ouders overmaken aan de school bij de inschrijving.

Leerlingen die zich aanmelden worden chronologisch genoteerd in een register met vermelding van datum en uur.

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. Eens deze bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.

Geschillen worden doorverwezen naar het Lokaal overlegplatform Aalst (LOP), Meuleschettestraat 6, 9300 Aalst 053/41 43 63.

De leerlingen zijn verplicht om alle vakken en vakonderdelen te volgen. Wegens gezondheidsredenen kunnen er, in samenspraak met de directeur en het CLB, eventueel aanpassingen gebeuren. Wanneer een leerling beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer een leerling niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem/haar wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voormeld verslag nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

## **4.2. AFWEZIGHEDEN**

### **4.2.1. ZIEKTE**

Wanneer een leerling onverwacht of wegens ziekte afwezig moet blijven, brengen de ouders de directeur zo spoedig mogelijk op de hoogte. Dit gebeurt het best **via mail: [secr.lsc@sjcaalst.be](mailto:secr.lsc@sjcaalst.be) of telefonisch tussen 8.00 u. en 9.00 u. (053/213884)**

Afwezigheden van **méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen** moeten door middel van een **medisch attest** gewettigd worden.

Als het enkel gaat om een consultatie (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts), dan moet die zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Voor ziekte **tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen** volstaat een **briefje van de ouders**. Dergelijk briefje kan evenwel slechts **vier keer** per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de **vijfde keer** is steeds een **medisch attest** vereist.

**De school zal het CLB contacteren telkens ze twijfels heeft over een medisch attest. Bij niet-gewettigde afwezigheden zullen school en CLB in communicatie met de betrokken ouders een begeleidingsplan opstellen.**

### **4.2.2. VAN RECHTSWEGE GEWETTIGDE AFWEZIGHEDEN**

In volgende situaties kan een kind gewettigd afwezig zijn.

1. het bijwonen van een begrafenis of huwelijk van een familielid.
2. de onbereikbaarheid van de school.
3. het beleven van feestdagen.

De ouders moeten een verklaring (3) of een officieel document (1,2) voorleggen. De ouders verwittigen de school vooraf van dergelijke afwezigheden.

#### **4.2.3. AFWEZIGHEDEN MITS TOESTEMMING VAN DE DIRECTEUR**

Enkel mits uitdrukkelijke **toestemming en voorafgaand akkoord van de directeur** kan uw kind afwezig zijn wegens persoonlijke omstandigheden:

- uitzonderlijke culturele of sportieve manifestaties (max.10 halve dagen).
- persoonlijke redenen (max. 4 halve dagen).
- wegens topsport voor de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (max. 6 lestijden per week).

Deze afwezigheden mits toestemming van de directeur zijn geen automatisme, geen recht dat u kan opeisen. **Enkel de directeur kan het autonoom beslissen om de afwezigheden toe te staan.**

Soms wordt toestemming gevraagd om een dag vroeger met vakantie te gaan of een dag later terug te komen. Het ligt niet in de bevoegdheid van de school daarvoor toestemming te verlenen. Zulke afwezigheden zijn onwettig en laakbaar omdat op zo'n manier een leerbedreigende factor wordt opgebouwd; men bewijst daarmee immers aan zijn kinderen dat de school niet zo belangrijk is.

#### **4.2.4. AFWEZIGHEDEN VAN TREKKENDE BEVOLKING**

In samenspraak met de school kunnen afwezigheden van trekkende bevolking besproken worden.

#### **4.2.5. . PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN**

Alle afwezigheden die niet opgesomd en gewettigd kunnen worden zoals hierboven beschreven zijn ten aanzien van de leerling te beschouwen als problematische afwezigheden.

Voor problematische afwezigheden tot en met 4 halve schooldagen zijn geen specifieke bepalingen inzake begeleiding opgelegd.

Vanaf 5 al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid geregistreerd zijn, moet de school dit melden aan het CLB en samenwerken met het CLB aan de begeleiding van de leerling, wil de problematische afwezigheid omgezet kunnen worden in gewettigde afwezigheid.

#### **4.3. ONDERWIJS AAN HUIS**

Als een leerling vijf jaar of ouder geworden is voor 1 januari van het lopende schooljaar en meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte kunnen de ouders een schriftelijke aanvraag indienen voor tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internet onderwijs of een combinatie van beiden.

De ouders moeten hiertoe een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat de leerling onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Bovendien moet het kind op 10 km of minder van de school verblijven.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om deze leerling 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van de leerling. Eventueel neemt de school in overleg met de ouders contact op met de vzw Bednet. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Ook ouders van chronisch zieke leerlingen kunnen dergelijke aanvraag indienen, maar voor deze leerlingen gelden er andere voorwaarden

#### **4.4. SCHOOLVERANDERING IN DE LOOP VAN HET SCHOOLJAAR**

Elke schoolverandering tussen de eerste schooldag van september en de laatste schooldag van juni moet schriftelijk meegedeeld worden door de directie van de nieuwe school aan de directie van de oorspronkelijke school. De mededeling gebeurt ofwel bij aangetekend schrijven of bij afgifte tegen ontvangstbewijs.

De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de oude school.

De poststempel van het aangetekend schrijven of de datum van het ontvangstbewijs gelden als bewijs.

#### **4.5 OVERDRACHT VAN LEERLINGENGEGEVENS BIJ SCHOOLVERANDERING**

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Ouders kunnen op verzoek deze gegevens inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten. Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Een kopie van een verslag of een kopie van een gemotiveerd verslag van een CLB dient in het kader van het M-decreet bij schoolverandering door de school te worden overgedragen naar de nieuwe school (en niet het origineel verslag dat eigendom is van de ouders).

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

#### **4.6 RECHT OP INZAGE EN TOELICHTING**

Ouders hebben recht op inzage in en toelichting bij de leerlingengegevens, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen, kan dat. De school kan geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

#### **4.7 GRATIS SCHOOLZWEMMEN**

Zoals wettelijk bepaald zorgt de school dat de leerlingen gratis de eindtermen kunnen behalen. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het 2<sup>de</sup> leerjaar het meest geschikt is om te leren zwemmen. Leerlingen bereiken de eindtermen na tien uren zwemlessen. De inkom van deze zwemlessen in het tweede leerjaar ( 20 beurten) is ten laste van de school. De overige zwembeurten komen op de schoolrekening. Voor de andere leerjaren wordt een trimestriële bijdrage gevraagd.

## **5. LEEFREGELS**

### **5.1. DAGORDE**

- \* 7.30 u.      Opening van de poort en begin van de morgenopvang.
- \* 8.30 u.      Begin van de lessen. Belteken.
- \* 11.45 u.     Einde van de voormiddaglessen (woensdag tot 12.05 u.)
- \* 11.50 u.     Refter met aansluitend middagpauze
- \* 13.20 u.     Begin van de namiddaglessen. Belteken.
- \* 15.45 u.     Einde van de lessen.
- \* 16.00 u.     Begin van de geleide avondstudie.
- \* 17.15 u.     Einde van de avondstudie. De leerlingen kunnen de studie ook verlaten om 16.30 u. en 16.50 u.  
Begin van de opvang tot 18.00 u.

### **5.2. VEELVULDIG TE LAAT KOMEN**

Ouders moeten ervoor zorgen dat hun kind(eren) niet veelvuldig te laat komt (komen). Onbewust gaat men zodoende het negatieve beeld opbouwen dat de school niet zo belangrijk is. Het zal tevens de andere kinderen aanzetten tot pestgedrag en eventueel spijbelgedrag aanmoedigen. Telaarcomers laten zich eerst registreren op het secretariaat en ontvangen een formulier dat 's anderendaags genaamtekend wordt overhandigd aan de klasleraar. Vanaf vijf briefjes per schooljaar wordt het CLB verwittigd.

### **5.3. MIDDAGVERBLIJF**

De leerlingen kunnen een warm middagmaal gebruiken op school (= halfintern) ofwel hun boterhammen meebrengen (= kwartintern).

De boterhammen worden in een genaamtekende brooddoos meegebracht.

Kwartinterns hebben de keuze om soep, fruitsap, melk, chocomelk, fristi of water te drinken.

### **5.4. RIJEN**

Bij het eerste belteken moeten de leerlingen het spel stoppen.

Bij het tweede belteken gaan ze naar hun klasrij en bij het derde belteken staan alle leerlingen op hun plaats en is er volledige stilte.

Op het einde van een schooldag verlaten de leerlingen die op eigen houtje naar huis mogen d.m.v. een begeleide rij het college.

Wachten op ouders gebeurt steeds op de speelplaats, achter de witte lijn. Wachten op straat of aan de schoolpoort is NIET toegelaten.

Boekentassen van de wachtenden worden steeds op de daartoe bestemde plaats gezet.

## **5.5. KLEDIJ EN UITERLIJK**

Naast de evidente dagelijkse lichaamshygiëne en zorg voor eigen gezondheid, verwacht het college eenvoudige en verzorgde kledij en haardracht. Opzichtige of excentrieke kleren, sieraden of haartooi zijn verboden. De directie oordeelt over de concrete toepassing van dit alles. Ook het schoeisel moet degelijk en net zijn. De veters van schoenen moeten altijd geknoopt zijn. Joggings worden niet gedragen op gewone schooldagen. Jongens dragen enkel bovenkledij met mouwen. Jassen en hoofddeksels blijven tijdens de lessen aan de kleeerhaken in de klasgang hangen. Kledingstukken zijn genaamtekend en voorzien van een lus. Tijdens de zwemlessen worden enkel zwembroeken en badpakken gedragen. Tijdens de turnlessen zijn sieraden verboden.

## **5.6. LUIZEN**

Ondanks de nodige aandacht voor de dagelijkse lichaamshygiëne en verzorgde haartooi kunnen er in het haar van de leerlingen luizen voorkomen. We vragen u om de school hiervan onmiddellijk op de hoogte te stellen.

Alle leerlingen van de klas krijgen dan een brief mee zodat de ouders de nodige maatregelen kunnen treffen.

Enkel met een gezamenlijke aanpak kunnen we dit probleem oplossen.

## **5.7 MEDICATIE**

In uitzonderlijke gevallen kan een ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan een kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Wanneer een leerling ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden de leerling op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

## **5.8 VERLOREN VOORWERPEN OF KLEDIJ**

Ieder jaar zijn er een groot aantal voorwerpen die hun eigenaar niet terugvinden omdat ze niet genaamtekend zijn.

Wat een leerling op het college gebruikt, moet genaamtekend zijn.

Verloren voorwerpen kunnen dagelijks bekeken worden in een daartoe bestemd lokaal. (rechtover de klas 3B) Ook ouders mogen hier op eigen houtje een kijkje gaan nemen. Tot eind september worden de verloren voorwerpen van het vorige schooljaar bewaard. Nadien worden ze aan een goed doel geschonken.

## **5.9. VERGEETACHTIGE SCHOLIEREN**

De leerlingen krijgen voldoende tijd om hun schoolagenda in te vullen en hun boekentas te maken voor ze naar huis gaan. Als de leerlingen toch nog iets vergeten mee te nemen naar huis (of naar de studie), kan dit uitzonderlijk nog afgehaald worden mits uitzonderlijke toestemming van leerkrachten of directie.

## **5.10. ONGANGSVORMEN IN EN BUITEN DE SCHOOL**

**5.10.1.** De school tracht, in samenwerking met de ouders, de leerlingen stijl en voornaamheid bij te brengen; deze voornaamheid moet haar uitdrukking vinden in een gepaste eerbied tegenover oversten en leraren, vriendelijke en voornaam omgang met elkaar en het gebruik van een beschaafde omgangstaal. De

leerlingen maken zich een bewuste levenssoberheid eigen, die hen zal wapenen tegen overdreven comfort, verspilzucht en weelde; op dit gebied wordt aan de ouders dringend gevraagd om het zakgeld tot een minimum te beperken en niet toe te laten dat hun kinderen onderweg en in de nabijheid van de school naar snoepwinkels gaan.

- 5.10.2.** Op school wordt niet gesnoept en kauwgom is helemaal uit den boze. Koeken met een laagje chocolade aan de buitenkant worden niet toegelaten. Bij traktatie voor verjaardagen geven wij de voorkeur aan het meebrengen van een stukje fruit.
- 5.10.3.** Op woensdagvoormiddag wordt enkel fruit toegestaan
- 5.10.4.** Op school zijn videospelletjes niet toegelaten. Door die computerspelletjes worden de kinderen niet sociaalvaardiger en zijn ze ook niet in beweging. Ook tablets, smart-phones en MP3-spelers zijn niet toegelaten. Basketballen zijn enkel toegelaten op het basketbalplein. Lederen voetballen zijn niet toegelaten. Het bezit van een gsm-toestel op school is enkel toegelaten na uitdrukkelijke toestemming van de directie. Wie een geldige reden heeft, kan zijn toestel laten registreren bij de directie.
- 5.10.5.** Alle opzettelijke schade toegebracht aan gebouwen, meubilering, uitrusting of boeken van de school zal op kosten van de leerling worden hersteld of vernieuwd.
- 5.10.6.** We dragen zorg voor ons leefmilieu. We sorteren alle afval in de vuilnisbakken op de speelplaats voor GFT, PMD, papier en restafval. We houden alle sanitaire installaties netjes.
- 5.10.7.** Tijdens schoolexcursies wordt van de leerlingen in alle omstandigheden een voorname, rustige en leergierige houding verwacht. Zij houden zich stipt aan de richtlijnen van hun begeleiders. Wie deze houding niet kan opbrengen, wordt bij een volgende gelegenheid uitgesloten en voor de duur van de excursie in een andere klas gezet.
- 5.10.8.** Leesboeken, tijdschriften en andere publicaties die niet stroken met ons opvoedingsproject worden niet meegebracht naar school. Het is verboden vlogschriften en stickers op het college te verspreiden. Alleen de directie kan, om bijzondere redenen, op deze maatregel uitzonderingen toestaan.
- 5.10.9.** Zonder toestemming van de directeur mogen de leerlingen geen geld inzamelen voor welk doel ook. Het is hun verboden elkander geschenken aan te bieden, voorwerpen te ruilen of te verkopen.
- 5.10.10.** Indien een leerling meent slachtoffer te zijn van pesterijen dan meldt hij/zij dit aan de leerkracht of de directeur.

## **5.11. FIETSERS**

De fietsen worden in de fietsenbergplaats gestald. Het college kan niet aansprakelijk gesteld worden voor zoekraken, beschadiging of diefstal; de fiets moet op slot. Voor de veiligheid raden wij het dragen van een fietshelm sterk aan.

## **5.12. STUDIE EN OPVANG**

- 5.12.1** De leerlingen verlaten de studie enkel om 16.30 u., 16.50 u. of 17.15u. Mogen we uitdrukkelijk vragen om de kinderen stipt af te halen en niet met de wagen op de speelplaats te rijden. Leerlingen die niet afgehaald worden, keren onmiddellijk terug naar de studie.

- 5.12.2 Leerlingen die om 16.00 u. niet afgehaald worden verwittigen de directeur of gaan naar de studie.
- 5.12.3 Wie na de studie om 17.15 u. niet afgehaald wordt, gaat automatisch naar de opvang.
- 5.12.4. De opvang eindigt op de school om 18.00 u. Nadien kan de school niet meer verantwoordelijk gesteld worden.
- 5.12.5 Boekentassen van de wachtenden worden steeds op de daartoe bestemde plaats gezet.

### **5.13 HUISWERKREGELING – SCHOOLAGENDA**

De leerlingen krijgen alle schooldagen huiswerk en lessen, behalve op woensdag en op dagen waarop er geen studie wordt ingericht.

Lessen en taken worden meegedeeld via de schoolagenda van de kinderen. We vragen aan de ouders een dagelijkse controle van de schoolagenda (paraferen + naamtekenen op het einde van een schoolweek).

In het kader van de vakoverschrijdende eindtermen “leren leren” willen we de kinderen bekwamen in het oplossen en in het zelfstandig aanpakken van leertaken. Bij het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een infofolder met tips en raadgevingen om te groeien naar een optimale studiehouding. De school vindt het heel belangrijk dat leerlingen geleidelijk hun weg vinden om zelfstandig efficiënt te leren studeren.

Algemene toetsen worden tijdig aangekondigd zodat onze leerlingen leren planmatig te werken op langere termijn.

Vanaf het vijfde leerjaar hanteren we volgende aanpak:

A-lessen: korte herhaling van leerstof van de dag zelf; 's anderendaags kan een kleine test volgen.

B-lessen : aankondiging van een grote toets, enkele dagen op voorhand.

H-lessen : herhaling van leerstof om verder op te bouwen.

Van het eerste tot het zesde leerjaar wordt er gestreefd naar een groeiende tijdsinvestering.

### **5.14. DRANKEN**

Leerlingen kunnen dranken meebrengen van thuis.

Koolzuurhoudende dranken en glazen verpakkingen zijn niet toegelaten.

### **5.15. ROOKVERBOD**

In de scholen is een algemeen rookverbod van kracht. Dit verbod geldt zowel in de gesloten ruimtes als op de open plaatsen op het grondgebied van de school.

## **6. CONTACTEN OUDERS - SCHOOL**

- 6.1. Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van de ouders.



- 6.2. Het is altijd mogelijk directie en leerkrachten te spreken. Voor een kort onderhoud kan dit voor of na de lessen; voor langere besprekingen na afspraak.
- 6.3. In september gaat er in iedere klas een contactavond door (meestal de eerste vrijdagavond van het schooljaar). In deze vergadering legt de leerkracht zijn pedagogisch-didactische principes uit en de werkwijze die hij/zij zal hanteren in de loop van het schooljaar. Voor het eerste leerjaar is er eerst een plenaire vergadering met directie, CLB, oudercomité, zorgcoördinatoren, moedervereniging en ouderraad.  
Op deze contactavond wordt ook een adressenlijst van de leerlingen van elke klas uitgedeeld. Indien de ouders principieel bezwaar hebben tegen deze lijst dan kunnen ze dit meedelen aan de directie.
- 6.4. Na de totaalresultaten met Kerstmis en einde schooljaar volgen telkens ondercontacten om de resultaten te bespreken.  
Het CLB is ook telkens aanwezig en kan deze avond vrijblijvend gecontacteerd worden.
- 6.5. Het CLB richt tijdens de maand november een infovergadering in voor ouders van leerlingen van het zesde leerjaar. Men licht er op deze avond de verschillende mogelijkheden toe op gebied van studiekeuzes. In de maand januari organiseert de school samen met het CLB een individueel oudercontact voor leerlingen die twijfels hebben i.v.m. hun studiekeuze. Leerkrachten organiseren leerlingencontacten om het advies van de school te verduidelijken.
- 6.6. Tienmaal per jaar verschijnt “**FOCUS**”, en informatief tijdschrift over het collegeleven met hierin o.a. de agenda van de maand. U kan Focus steeds raadplegen op de website van de school of op aanvraag toegestuurd krijgen via de post.
- 6.7. De school publiceert regelmatig foto's (op haar website, in Focus,...) als getuigenis van een bruisend schoolleven. Mochten de ouders principieel bezwaar hebben tegen de publicatie van een foto of een filmpje waarop hun kind gericht herkenbaar is, dan kunnen zij dat schriftelijk meedelen aan de directie.
- 6.8. De schoolagenda en het schoolrapport (normaal om de 4 lesweken) hebben tot doel de ouders in de gelegenheid te stellen het gedrag, de studie-ijver, de schoolvorderingen en de persoonlijke inzet van hun jongen/meisje te volgen.
- 6.9. Langs de schoolagenda worden sommige mededelingen aan de ouders verstrekt. Ook ouders kunnen via de agenda mededelingen overbrengen naar de leerkracht of de directeur.
- 6.10. Tijdens de klasuren gaan de ouders nooit rechtstreeks naar de klaslokalen zonder voorafgaande toestemming van de directeur. Enkel wanneer er ernstige en dwingende redenen voorhanden zijn, kan aan ouders toestemming

verleend worden om een onderhoud te hebben met een leerkracht. Beperk dit onderhoud tot een paar minuten.

- 6.11 . Ouders komen niet op eigen houtje naar de speelplaats om leerlingen te berispen. Indien ouders menen klachten te hebben over het gedrag van sommige leerlingen, dan doen ze dit via de directeur of de klastitularis.
- 6.12 . Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij, als school, engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling. Wij verwachten van de ouders dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van het Nederlands.
- 6.13 . Omwille van papierbesparing en om te zorgen voor een vlotte communicatie, zullen brieven en informatie digitaal verstuurd worden. Aan de ouders vragen we om regelmatig het communicatieplatform “ Gimme ” te raadplegen. Informatie over de klassen en de organisatie van de school wordt op deze manier verspreid. Daarom is het belangrijk om het juiste mailadres van beide ouders te noteren op de roze fiche bij het begin van het schooljaar.
- 6.14 De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.  
Wanneer de ouders van een leerling niet meer samen wonen maar toch beiden willen geïnformeerd worden over hun kind (rapport, Focus,...) melden ze dit aan de leerkracht of aan de directeur.

## **7. HET EVALUATIESYSTEEM**

### **7.1. Periodes**

Het schooljaar is verdeeld in twee periodes: de eerste gaat tot Kerstmis; de tweede van Kerstmis tot einde schooljaar. Maandelijks krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. De data worden vermeld in Focus.

### **7.2. Eerste leerjaar en tweede leerjaar**

In het eerste leerjaar staan er tot nieuwjaar letters op het rapport die overeenkomen met een appreciatie: :

A = zeer goed (blauw)

B = goed (groen)

C = minder goed (oranje)

D = onvoldoende. (rood)

Dit waardeoordeel van de leerkracht wordt in kleur afgedrukt omdat de kinderen hun rapport beter zouden begrijpen en omdat er daardoor onmiddellijk een duidelijk beeld ontstaat over de prestaties van de leerlingen.

Na nieuwjaar krijgen de leerlingen van het eerste leerjaar een puntenrapport.

Bij elke toets staat zowel een punt als een kroontje.

Het punt spreekt voor zich, maar met het kroontje geeft de leerkracht zijn oordeel over dit punt mee :

Blauw kroontje : jij hebt dat heel flink gedaan ! (ook al heb je misschien maar 6/10)

Groen kroontje : jij hebt dat goed gedaan !

Oranje kroontje : ik had meer van jou verwacht (ook al heb je misschien 7/10)

Rood kroontje : dit resultaat is voor jou echt onvoldoende !

### **7.3. Tweede leerjaar :**

Hier wordt meteen gewerkt met punten en een appreciatie met kroontjes. Bij elk rapport worden ook de vaardigheden en houdingen geëvalueerd en gevisualiseerd door een gekleurde bol (zie eerste leerjaar).

### **7.4. Vanaf het derde leerjaar :**

Elke toets staat afzonderlijk vermeld. Bij het leervak wordt de mediaan en het behaalde procent aangegeven.

Het rapport is gekoppeld aan een specifieke puntenweging per vak en per leerdomein.

Op technisch lezen, schrift en media worden geen punten gegeven. Ze kunnen wel genoteerd worden op het rapport met de vermelding : prima, goed of werkpunt. Is het een werkpunt dan geeft de leerkracht wat uitleg.

Heeft uw kind een aangepaste (gedifferentieerde) toets gekregen, dan staat bij die toets de vermelding 'groene punten'.

Ook vanuit de zorgklas kan een mondelinge beoordeling of motivatie genoteerd worden.

Vanaf het derde leerjaar krijgen de leerlingen op het einde van elk semester (december en juni) een totaalresultaat van alle vakken, uitgedrukt in punten en procenten. Overkoepelende proeven voor wiskunde, moedertaal en Frans (Frans enkel in 5de en 6de leerjaar) worden gespreid over vijf dagen. Deze proefwerken gelden voor ongeveer 40% van de punten. De proefwerkweek wordt voorafgegaan door een herhalingsweek. Het derde leerjaar heeft geen afzonderlijke proefwerkweek. De proeven worden in het derde leerjaar gespreid over meerdere weken, als voorbereiding op de proefwerkweek die vanaf het vierde leerjaar wordt georganiseerd.

### **7.5. Vaardigheden en houdingen**

Naast het evalueren van de cognitieve evolutie willen wij ook op elk rapport de houdingen en vaardigheden van uw kind beoordelen. Bij elke stelling komt de beoordeling : prima , goed of werkpunt. Als het een werkpunt is geeft de leerkracht ook een woordje uitleg hiervoor.

**7.6. Kleine occasionele overhoringen**, zowel mondeling als schriftelijk, worden permanent en zonder verwittiging afgenomen (A-lessen). De bedoeling is dat de leerlingen voortdurend ingelicht worden over hun leersituatie en dat de leerkracht van iedere leerling het leerrendement kent om daarop in te spelen en te remediëren waar nodig.

Pas als de leerkracht voldoende gelegenheid heeft gehad om terug te koppelen en te remediëren volgt een “echte” toets over een afgerond leerstofgeheel. Deze toets wordt van tevoren schriftelijk aangekondigd. (B-lessen)

**7.7 De leerling die bedrog** pleegt in de toetsen of de proefwerken verliest al de punten daaraan verbonden en hij/zij krijgt bovendien een straf.

**7.8. Bij afwezigheid van een leerling tijdens de proefwerken** laten we indien mogelijk het proefwerk inhalen of berekenen wij de punten op basis van de reeds verworven resultaten voor dat vak.

### **7.9. GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS**

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat. Het schoolbestuur reikt op voordracht en na beslissing van de klassenraad, na 20 juni, een getuigschrift basisonderwijs uit aan de regelmatige leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar al acht jaar geworden zijn.

De klassenraad gaat na of de bereikte eindgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn om het vervolgonderwijs in de A-stroom van het secundair onderwijs succesvol aan te vatten. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen.

De beslissing van de klassenraad is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Deze wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegegeeld. Zij worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissing door de ouders wordt aangevochten. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing. Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders via een aangetekende brief beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. (zie 3.2)

Dit verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
  - het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.
- Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken. De beroepscommissie

sie zal steeds de leerling en de ouders uitnodigen voor een gesprek. De leerling kan zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn.

De ouders worden binnen tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen, uitgenodigd voor een gesprek. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een attest afgeleverd door de directie waarin verklaard wordt dat de leerling de lessen in het laatste jaar van de basisschool regelmatig heeft gevolgd.

### **7.10. Rapporten voor anderstaligen**

Anderstalige leerlingen die op onze starten krijgen een rapport op maat.

### **7.11. Leerlingvolgsysteem**

Van elke leerling afzonderlijk wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden. Hiervoor worden o.a. genormeerde proeven onaangekondigd afgenomen voor taal rekenen en lezen. De bedoeling hiervan is nagaan of de klas het vereiste peil bereikt heeft volgens de algemeen geldende normen en nagaan of bepaalde leerlingen speciale hulp nodig hebben.

Ook kent de leerling zichzelf een normering toe voor zijn/haar welbevinden en betrokkenheid op school. De bedoeling hiervan is het socio-emotionele functioneren van de leerling op te volgen.

Tijdens de maand januari neemt elke klasleraar een sociogram af zodat de relaties tussen klasgroepen in kaart kan gebracht worden.

Alle bevindingen worden genoteerd in een digitaal leerlingendossier.

### **7.12. Overgang naar een hoger leerjaar**

Het decreet basisonderwijs geeft beslissingsrecht aan de ouders waar het gaat over de overgang van het kleuter- naar het lager onderwijs, van het lager- naar het secundair onderwijs en van het gewoon- naar het buitengewoon onderwijs. De klassenraad beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB, over de overgang van een leerling van de ene klasgroep naar de andere. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor de leerling zijn.

Het is ook de klassenraad die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Een leerling kan maar een achtste jaar volgen in het basisonderwijs mits een gunstig advies van de klassenraad en het CLB.

### **7.13. De BaSO-fiche**

De BaSO-fiche wordt uitgereikt op het einde van de lagere school of wanneer leerlingen doorverwezen worden naar het beroepsonderwijs, het bijzonder onderwijs of het vroegd secundair onderwijs.

De BaSO-fiche bevat informatie over de schoolloopbaan, over de leervorderingen, de leer- en werkhouding, het socio-emotioneel functioneren en de keuzes van ouders en kind. De ouders bezorgen de BaSO-fiche aan de secundaire school.

Deze fiche is een leidraad voor het gesprek met de secundaire school.

Ze wordt in overleg met alle betrokkenen (leerkracht, leerling, ouders, directie en CLB) ingevuld en tenslotte doorgegeven aan de ouders.

Bij de inschrijving in het secundair onderwijs kan naar deze fiche worden gevraagd. De ouders zijn dan vrij die voor te leggen. Dat is echter niet verplicht (wet op de privacy).

## **8. ZORGBELEID**

Ons onderwijs werkt met een jaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerlingen van hetzelfde geboortjaar samenzitten. Van in het begin zijn er verschillen op het gebied van schoolrijpheid, intelligentie, lees- en rekenvoorwaarden, sociale vaardigheid, zelfredzaamheid... Vandaar de noodzaak om te differentiëren en te individualiseren zowel naar de sterkere als naar de zwakkere leerlingen toe.

Het zorgbeleid is héél belangrijk binnen onze schoolwerking. We willen er immers voor zorgen dat de totale ontwikkeling van elke leerling zo optimaal mogelijk verloopt.

Verschillende zorgleerkachten ondersteunen de klastitularis bij de zorg voor zijn of haar leerlingen.

### **8.1. INTERN ZORGBELEID**

Ons zorgbeleid steunt op twee pijlers: observeren-analyseren en handelen.

#### Observeren - analyseren

- Door zijn dagelijkse interactie met de leerlingen heeft de klastitularis een ruim beeld van elk individu, zowel op cognitief als op sociaal en motorisch vlak. Vanuit die waarnemingen worden de eerste signalen voor zorgverbreding gegeven.
- Op vastgestelde tijdstippen worden vorderingstoetsen, die deel uitmaken van het leerlingenvolgsysteem, afgenomen. De resultaten van deze objectieve toetsen schetsen een evolutie van de schoolse kennis en wijzen specifieke leerproblemen of mogelijkheden aan.
- Deze concrete observaties vormen ook een uitgangspunt op een M.D.O. (= multidisciplinair overleg). Viermaal per jaar bespreekt het zorgteam de vorderingen en het functioneren van elke leerling op school.
- Tijdens het zorgoverleg speelt het zorgteam in op actuele problemen en volgt lopende behandelingen op. Het afnemen van bijkomende tests door het zorgteam of externen (logopedisten, neurologen,...) wordt in deze vergaderingen afgesproken. Ouders of andere begeleiders kunnen uitgenodigd worden of zelf een gesprek aanvragen zodat een stappenplan kan uitgestippeld worden.

#### Handelen

- Tijdens bepaalde lessen werken de leerlingen in niveaugroepen. Zo krijgen ze de kans om te werken op een juiste moeilijkheidsgraad en op hun werktempo. Deze

differentiatie kan zowel door de klastitularis alleen als in samenwerking met de zorgcoördinator georganiseerd worden.

Onze school opteert zoveel mogelijk voor binnenklasdifferentiatie d.w.z. dat de zorgleerkracht de klastitularis bijstaat tijdens het lesgeven.

- Leerlingen met een tijdelijke achterstand kunnen tijdens de lessen geholpen worden door de zorgleerkracht. Het doel van deze **zorgles** is om zo snel mogelijk opnieuw op het klasniveau aan te sluiten. Het spreekt vanzelf dat ouders die problemen bij hun kinderen ondervinden dit kunnen signaleren aan het zorgteam. Het zorgteam kijkt welke hulp kan geboden worden. Eigen aan onze zorgwerking is het dubbele spoor. Zowel leerlingen met leerstoornissen of leerachterstanden als leerlingen waarbij de leerontwikkeling iets vlotter gaat worden geholpen. Elke klas heeft drie vaste zorguren die gaan naar remediëring, extra instructiegroep,... Daarnaast is er de mogelijkheid dat een leerling deelneemt aan de taalklas, de leesbegeleiding, de leren leren groepjes. Als uitbreiding en uitdaging voorzien we in elk leerjaar sterk taal- en sterk rekenwerk en een kangoeroeklas.
- Wanneer het team vaststelt dat het niet mogelijk is om bepaalde problemen zowel op cognitief, dynamisch affectief als psychomotorisch vlak binnenschools op te lossen, worden de leerlingen doorverwezen naar gespecialiseerde diensten zoals het CLB-centrum, logopedie, revalidatiecentra, kine, .... We zullen de ouders steeds inlichten over de verschillende mogelijkheden. Het zorgteam neemt contact op met deze diensten zodat de evolutie van nabij kan gevolgd worden en er een goede samenwerking is met de school.
- Om ons zorgbeleid zo efficiënt mogelijk uit te bouwen is, in een onderwijswereld die steeds in beweging is, een voortdurende studie noodzakelijk. Individuele bijscholingen en pedagogische studiedagen verruimen de kennis van het lerarenkorps. Leer- en gedragsmoeilijkheden zoals ADHD, dyslexie, hoogbegaafdheid, autisme,... zijn dan ook regelmatige onderwerpen.
- Elke middag tussen 12.30 u. en 13.40 u. kunnen onze leerlingen terecht bij de zorgjuf voor een gesprek. Leerlingen kunnen altijd op eigen initiatief komen of komen op uitnodiging. Ook ouders kunnen na telefonisch onderhoud (053/21 38 84) een afspraak vragen of sturen een mail naar: [zorg-cap@hotmail.com](mailto:zorg-cap@hotmail.com)

Wie maakt deel uit van het zorgteam?

- De klastitularis is de spil van ons zorgbeleid. Hij heeft het meest contact met de leerlingen.
- De directeur begeleidt het pedagogisch en didactisch gebeuren en volgt zo de evolutie van elke leerling.
- De CLB-medewerkers brengen informatie aan over de schoolloopbaan van elke leerling en geven ook specifieke begeleiding.
- Het zorgteam verzamelt de verschillende observaties en hulpvragen, plannen de besprekingen, onderhouden de contacten met buitenschoolse betrokkenen en werken mee aan de aanpak. De zorgcoördinator volgt de verschillende dossiers nauwgezet op.

De zorgleerkracht werkt op drie niveaus:

1. Op het niveau van de leerlingen: leerproblemen, gedragsproblemen, socio-emotionele problemen.
2. Op het niveau van de leerkrachten: ondersteuning bieden naar een gedifferentieerde aanpak van de kinderen.
3. Op het niveau van de school: coördineren van het zorgbeleid.

## **8.2. KANGOEROEKLAS**

Onze school richt een kangoeroeklas in voor meerbegaafde leerlingen. Wekelijks brengen we deze leerlingen samen buiten hun gewone jaarklas. Dit samenbrengen met ontwikkelingsgelijken is voor veel hoogbegaafden een belangrijke factor voor een beter welbevinden. Deze leerlingen kunnen vol enthousiasme werken aan uitdagende opdrachten onder begeleiding van de zorgcoördinator. Het is alleszins de bedoeling om samen met de kinderen een “traject naar maat” uit te stippelen zodanig dat ons onderwijs voor alle leerlingen een uitdaging blijft. We streven ernaar dat al onze leerlingen, op welk niveau ook, voortdurend in ontwikkeling zijn.

Tijdens het multidisciplinair overleg wordt beslist over de toetreding van een leerling, hierbij rekening houdend met de klasresultaten, het leerlingvolgsysteem en een gestandaardiseerde intelligentietest.

**8.3. DE EIGEN LEEFOMGEVING** van de leerlingen kan veel bijdragen tot het oplossen of verkleinen van leerachterstanden. Ouders moeten ten minste interesse opbrengen voor de studievorderingen van hun kinderen. Broers en zussen kunnen eveneens helpen. De inspanningen van veel mensen kunnen nutteloos blijken als de eigen omgeving niet meewerkt en de leergierigheid afremt.

## **9. EXTRA-MUROSACTIVITEITEN**

### **9.1. EXCURSIES**

Kinderen in contact brengen met de echte werkelijkheid behoort tot de opdrachten van een lagere school. Daarom gaan de klassen op excursie om deze werkelijkheid te exploreren. Het is de bedoeling dat alle leerlingen aanwezig zijn tijdens deze activiteiten. Ouders hebben echter het recht om hun kinderen niet te laten deelnemen, mits ze deze weigering, voorafgaand aan de betrokken activiteit, uitdrukkelijk schriftelijk kenbaar maken aan de school. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten zijn verplicht aanwezig te zijn op school. Bij vele gelegenheden kunnen we trouwens een beroep doen op ouders om de leerlingen te vervoeren en te helpen begeleiden.

### **9.2. PLATTELANDSKLASSEN**

De leerlingen van het derde leerjaar gaan op plattelandsklassen. Wij hopen dat alle leerlingen daaraan deelnemen. Leerlingen die niet deelnemen, dienen op school aanwezig te zijn.

### **9.3. SNEEUWKLASSEN**

De leerlingen van het zesde leerjaar gaan op sneeuwschool. Deze geïntegreerde werkperiode biedt prachtige gelegenheden om kennis op te doen, maar vooral ook om mekaar beter te leren kennen en waarderen. De ouders zijn vrij om hun jongen/meisje al



dan niet te laten deelnemen, maar ook hier hopen we dat alle leerlingen kunnen meegaan. Leerlingen die niet deelnemen, dienen op school aanwezig te zijn.

## **10. BIJKOMENDE ACTIVITEITEN**

Jaarlijks organiseert één van de leerkrachten een herfstwandeling voor de ganse schoolbevolking. Deze gaat door de laatste dag vóór de herfstvakantie.

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen deelnemen aan heel wat activiteiten, al dan niet begeleid:

- sporten (netbal, voetbal, basketbal, badminton, pingpong)
- spelen in de zandbak of op de speeltuigen
- volksspelen doen
- hinkelen, rolschaatsen, touwspringen, steltlopen, kubben
- internetsurfen
- dammen of schaken
- denksporten
- dansen
- leren leiding geven
- filosoferen

De turnleraar geeft tijdens de middagpauze ook extra lessen indien er problemen zijn met de motoriek.

De school beschikt over een speelgoedwinkel. De leerlingen kunnen er elke middag speelgoed ontlenen. De organisatie is in handen van de leerlingen van het zesde leerjaar.

Wekelijks is er gelegenheid om in onze schoolbibliotheek samen met de leerkracht een boek te kiezen aangepast aan het eigen leesniveau.

Tweemaal per jaar zijn er filmlessen.

Het college heeft ook een actief zangkoor. Toetreden kan vanaf het derde leerjaar.

Vakbekwame musici van Jeugd en Muziek brengen de leerlingen de beginselen bij van muziek en instrumenten.

De leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar kunnen parascolair dactylolessen volgen.

Jeugdauteurs en andere personen waar onze leerlingen iets kunnen van opsteken komen op uitnodiging van onze leerkrachten spreken over hun activiteiten.

**Sportdag**

Bezoek aan bedrijven, gebouwen, natuur, bezienswaardigheden in de onmiddellijke omgeving van de school (omgevingsboek per leerjaar)

De leerlingen wonen een aantal keer per jaar een toneelbezoek bij in een naburig theater of op school zelf.

Jaarlijks wordt door directie en leerkrachten een project uitgewerkt voor de hele school.

Gedurende een of meerdere weken wordt intensief en klasoverschrijdend gewerkt.

Meestal wordt er afgesloten met een opendeurdag of feestelijke apotheose.

## **11. SCHOOLREKENINGEN – BIJDRAGEREGELING**

### **Bijdrageregeling 2016-2017**

De school staat in voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te bereiken.

Voor extra-schoolse prestaties (o.a. drank, maaltijden, avondstudie, toezichten buiten de normale aanwezigheden van de kinderen, abonnementen op periodieken die niet geacht worden voor alle leerlingen van een klas gebruikt te worden, turnuniform, ..... ) vraagt de school een vergoeding zoals hieronder beschreven.

De school organiseert tal van activiteiten die een extra culturele verrijking en sportieve ontplooiing beogen: o.a. toneelvoorstellingen, poppentheater, film, muzikale optredens, uitnodigen van een jeugdschrijver of een extern deskundige (gastspreker), museumbezoek, leeruitstappen, sportactiviteiten (o.a. sportdagen en zwemmen), extra-muros-activiteiten, jeugdtijdschriften, .... Hiervoor wordt een financiële bijdrage van de ouders gevraagd rekening houdend met de maximumfactuur van € 85 per leerjaar en per schooljaar. We nodigen ook alle ouders uit om jaarlijks aan te sluiten bij de ouderraad. Leerlingen bereiken de eindtermen na tien uren zwemlessen. De inkom van deze zwemlessen in het tweede leerjaar ( 20 beurten) is ten laste van de school. De overige zwembeurten komen op de rekening. De deelname aan facultatieve naschoolse activiteiten (vb. dactylo) wordt financieel geregeld met de verantwoordelijke organisatie. De aankoop van klas- of individuele foto's is uiteraard geheel vrijblijvend.

Voor meerdaagse uitstappen is de maximumfactuur € 420, gespreid over de volledige loopbaan van de lagere school.

Onderstaande bedragen zijn een raming van de financiële kosten per leerjaar. In de loop van het schooljaar kunnen zich evenwel sporadisch onvoorzien zaken voordoen die een prijswijziging veroorzaken.

Kosten voor opvang en studie zijn fiscaal aftrekbaar voor kinderen jonger dan 12 jaar.

#### A. Facultatieve uitgaven

- halfinternaat (middagmaal) : € 3,20 (- 10% vanaf drie kinderen op het college)
- occasioneel middagmaal voor externen : € 4,30
- occasioneel middagmaal voor kwartinternen : € 3,70
- toezicht half- en kwartinternaat : € 0,6 (drank gratis)
- opvang 's morgens : € 0,54
- opvang 's avonds € 0,81
- studie: € 1,35
- melk: € 0,40 - choco: € 0,40
- ouderraad : € 4 - Focus: € 4
- nieuwjaarsbrief: € 0,60
- vakantieblaadjes: € 7,50
- vrijwillige sociale bijdrage: € 5
- plattelandsklassen : € 190
- sneeuwklassen : € 230
- bijdrage sneeuwklassen ouderraad : € 230
- vaderdag - moederdag
- vrije bijdrage eerste communie

- woensdagnamiddagopvang:

	tot 16.00u	tot 17.00u	tot 18.00u
1e trimester	88	99	110
2e trimester	71.50	82.50	93.50
3e trimester	49.50	60.50	71.50
Dagprijs	6.60	8.25	9.90

(- 10% indien er drie kinderen zijn van eenzelfde gezin)

#### B. Verplichte uitgaven

turntrui: maat 128-140-152-164-176: € 8.50 maat S-M-L: € 9.50

turnbroek: maat 128-140-152-164-176: € 10,50 maat S-M-L: € 12,50

turnzak: €5

turnsokken: €4

jaarabonnement zwemmen : € 34 (voor lln. van 1e, 3-6); € 17 voor lln. van 2e.

Via mail ontvangen de ouders vijf schoolrekeningen.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Ouders die problemen ondervinden om aan een bijdrage te voldoen, kunnen de directeur contacteren. In alle discretie zal naar een individuele oplossing gezocht worden die de draagkracht van de school zal proberen te verzoenen met deze van de ouders.

Indien de leerlingen over een uitpas aan kansenpas tarief beschikken, gelieve dit aan de directie te melden. Dit wordt uiterst discreet behandeld. Leerlingen kunnen op school dan deelnemen aan activiteiten en culturele voorstellingen tegen "kansenpastarief".

(Besproken tijdens de schoolraad op datum van 23/05/2016)

## **12. RECLAME- EN SPONSORBELEID**

Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig zijn van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen.

De school ontvangt soms geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning van het oudercomité.

De school kan handelsactiviteiten verrichten, voor zover deze geen daden van koop-handel zijn en voor zover ze verenigbaar zijn met de onderwijsopdracht. De school kan een beperkt vermogensvoordeel nastreven ter bekostiging van haar werking. Handelsactiviteiten die niet rechtstreeks bijdragen tot het verwezenlijken van de onderwijsopdracht kunnen enkel als ze een occasioneel karakter hebben.

Inzake inkomsten van sponsoring en/of reclame bepaalt het schoolbestuur een beleid dat in overeenstemming is met het eigen pedagogisch project.

De door de school verstrekte leermiddelen of verplichte activiteiten blijven vrij van reclame.

Facultatieve activiteiten blijven vrij van reclame, behalve indien deze verwijzen naar het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht worden door middel van een gift, een schenking of een prestatie van een bij name genoemd natuurlijk persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging.

Bedoelde mededelingen kunnen nooit van politieke aard zijn.

Besproken en goedgekeurd door de schoolraad op datum van 26/5/2014.

### **13. ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN - STOREND GE- DRAG**

Het orde-en tuchtreglement is een middel om de goede gang van zaken in onze opvoedingsgemeenschap te vrijwaren. Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

Wanneer een leerling de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan er een ordemaatregel worden genomen (en/of kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd in een geschreven begeleidingsplan).

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging
- strafwerk
- een tijdelijke verwijdering uit de les gevolgd door aanmelding bij de directie

Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door elk personeelslid van de school in samenspraak met de directie. Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wordt in overleg met ouders en CLB een begeleidingsplan opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden. Ook wanneer het gedrag van een leerplichtige leerling een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van zichzelf, van medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel.

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting.

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief
3. Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep.

Beroepsprocedures tegen tuchtmaatregelen.

Beroepsprocedure na een tijdelijke uitsluiting.

De school voorziet geen interne beroepsprocedure in geval van tijdelijke uitsluiting

Ouders kunnen tegen de beslissing tot tijdelijke uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot tijdelijke uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van de interne beroepscommissie (zie punt 1 deel 1).

2. De interne beroepscommissie komt samen binnen vijf dagen na ontvangst van het beroep. De leerling en de ouders worden opgeroepen om te verschijnen voor deze interne beroepscommissie.
3. Intussen hebben de ouders inzage in het dossier.

De interne beroepscommissie brengt de ouders binnen vijf dagen per aangetekende brief op de hoogte van haar gemotiveerde beslissing. Deze beslissing is bindend voor alle partijen.

Beroepsprocedure na een definitieve uitsluiting.

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen.

De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. (Zie 3.2)

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen.

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
3. De beroepscommissie zal steeds de leerling en zijn ouders uitnodigen voor een gesprek. Ze kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen.
4. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
5. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

## **14. SCHOOLVERZEKERING**

De schoolverzekering geldt tijdens het schoolleven en op de schoolweg.

### **Schoolleven**

Alle schoolse en buitenschoolse activiteiten die verband houden met de onderwijsinstelling, ongeacht of ze plaatshebben

- in of buiten de instelling,
- tijdens of buiten de schooluren of -dagen,
- in België of in het buitenland.

Activiteiten die berusten op het privé-initiatief van de verzekerden behoren niet tot het schoolleven.

### **Schoolweg**

De weg naar de onderwijsinstelling of naar een andere plaats waar het schoolleven plaats vindt, alsmede de weg terug.

### **De schoolverzekering dekt:**

#### **A. Burgerrechtelijke aansprakelijkheid**

De burgerrechtelijke aansprakelijkheidsverzekering komt tussenbeide als bij een ongeval de aansprakelijkheid van de school, een leerkracht of een leerling bewezen is en de schuld bij één van voornoemden ligt :

- a) voor zoverre zij handelen in opdracht van de school;
- b) terwijl de leerlingen zich onder toezicht van hun leerkrachten en opvoeders bevinden of zouden moeten bevinden.

Er is een vrijstelling toepasselijk van € 123,95 (index consumptieprijs aan 119,64) voor de stoffelijke schade per schadegeval. Op 01/09/2015 bedraagt de vrijstelling € 244,76

De waarborg burgerrechtelijke aansprakelijkheid geldt niet op de schoolweg.

#### **B. Rechtsbijstand**

Hiermee worden de belangen van de verzekerden behartigd, in terugvordering met vrije keuze van advocaat.

#### **C. Lichamelijke Ongevallen - Medische kosten**

De schoolverzekering komt tussen in de medische zorgen aan leerlingen indien de burgerrechtelijke en wettelijke aansprakelijkheid van de school niet is ingeroepen. Eerst betaalt de eigen mutualiteit haar aandeel aan de ouders terug, berekend volgens de verstrekte medische prestaties en de van kracht zijnde tarieven van het ZIV. Daarna geeft de schoolverzekering een aanvullende vergoeding ten belope van het barema ZIV x 2, beperkt per getroffene tot maximum € 40.000 met inbegrip van :

- de kosten voor geneeskundige verzorging op doktersvoorschrift
- de kosten voor aangepast vervoer dat nodig is voor de behandeling
- de kosten voor prothesen en orthopedische toestellen, alsook de kosten van vervanging of herstelling van prothesen of orthopedische toestellen voor zover de



beschadiging ervan gepaard ging met een verzekerd ongeval; de terugbetaling van de kosten voor tandprothesen is beperkt tot € 3.000,00 met een maximum van € 720,00 per tand

- de accidentele schade aan brillen is gedekt voor zoverre deze gedragen werden op het ogenblik van een ongeval dat zich heeft voorgedaan tijdens het schoolleven. Op de weg van en naar de school zal de waarborg enkel gelden indien de beschadiging gepaard gaat met samengaande lichamelijke letsels. Corrigerende glazen en lenzen zijn ook gedekt. De dekking geldt als volgt : de waarde van de brilglazen wordt integraal terugbetaald, na tussenkomst van het ziekenfonds; voor de montuur is een terugbetaling voorzien van € 150,00.
- de kosten voor repatriëring van de getroffen persoon (medisch attest vereist) tot maximaal € 5.000,00
- de opsporings- en reddingskosten wanneer een verzekerde verdwaald of vermist is of in een situatie verkeert die voor hem een onmiddellijk gevaar oplevert
- de werkelijke begrafeniskosten tot een bedrag van € 5.000,00
- psychologische bijstand, medisch gerechtvaardigd en voortvloeiend uit een verzekerd ongeval
- de behandelingskosten in het buitenland tot € 40.000,00 en van de kosten die niet vallen onder het ZIV-tarief tot € 300,00

### **De schoolverzekering dekt niet :**

1. Ongevallen te wijten aan het privé-initiatief of veroorzaakt door handelingen in strijd met de voorschriften en de richtlijnen door het aansprakelijk bestuur verstrekt.
2. Activiteiten waarvan de leerlingen het bestaan en de mogelijkheid tot deelname vernomen hebben op school (bv. via folders), maar die niet uitdrukkelijk mede door de school georganiseerd werden, en derhalve niet onder de verantwoordelijkheid en de aansprakelijkheid van het Sint-Jozefscollege vallen.
3. Ongevallen door leerlingen veroorzaakt aan derden buiten schoolverband.
4. Stoffelijke schade veroorzaakt aan goederen van de school, het personeel en de leerlingen (fiets, kleding, schoolbenodigdheden, ruiten, meubilering, gebouwen,...).
5. Stoffelijke schade en/of lichamelijk letsel, buiten de schoolgebouwen door leerlingen veroorzaakt aan derden en waarvoor de ouders burgerlijk verantwoordelijk worden gesteld.
6. Schade berokkend aan derden bij aanwending van motorvoertuigen.
7. Ongevallen die het gevolg zijn van het beoefenen van luchtsporten en snelheidswedstrijden met motorvoertuigen zijn uitgesloten.
8. Zonnebrillen en andere vrijetijdsbrillen, alsook niet-corrigerende glazen en lenzen. Schade aan brillen voortkomend uit diefstal, verdwijning of verlies hiervan.

Bij een ongeval met lichamelijk letsel op de openbare weg, dient de politie altijd de nodige wettelijke vaststellingen te doen.

## **15. ORGANISATIE VOOR VRIJWILLIGERSWERK**

De vzw Sint-Jozefscollege heeft als doel het verstrekken van Christelijk onderwijs en opvoeding, overeenkomstig de doelstellingen en pedagogische opties van de Sociëteit van Jezus. De vzw heeft een verzekering afgesloten voor burgerlijke aansprakelijkheid tijdens de uitvoering van de vrijwilligersactiviteit en op weg naar en van de activiteiten. Er worden geen onkostenvergoedingen betaald voor vrijwilligerswerk. Tijdens de activiteiten kan de vrijwilliger geheimen vernemen ten aanzien waarvan hij gehouden is tot de geheimhoudingsplicht zoals bedoeld in art. 458 van het Strafwetboek.

## **16. SCHOOLKALENDER 2016-2017**

**1ste trimester:** donderdag 1 september t/m vrijdag 23 december

- vrije dag: maandag 3 oktober.
- herfstvakantie: zaterdag 29 oktober t/m zondag 6 november.
- Wapenstilstand: vrijdag 11 november (vrije dag)
- kerstvakantie: zaterdag 24 december t/m zondag 8 januari.

**2de trimester:** maandag 9 januari t/m vrijdag 31 maart

- krokusvakantie: zaterdag 25 februari t/m zondag 5 maart
- pedagogische studiedag: vrijdag 10 maart (vrije dag)
- paasvakantie: zaterdag 1 april t/m maandag 17 april.

**3de trimester:** maandag 18 april t/m vrijdag 30 april

vrije dag: maandag 15 mei  
pedagogische studiedag: woensdag 24 mei (vrije dag)  
Hemelvaart: donderdag 25 mei t/m zondag 28 mei (vrije dagen).  
pinkstermaandag: maandag 5 juni (vrije dag).

## 17. BIJZONDERE DATA schooljaar 2016-2017

- do.1 sept. Opening van het jubuleumjaar (50-jarig bestaan)
- vr. 9 sept. Infoavond ouders 1<sup>ste</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaren
- vr. 16 sept. Eucharistieviering H. Geest
- vr. 23 sept. Sportdag Putbos Oordegem
- **zat.** 24 sept. Capucienenbal (50-jarig bestaan)
- di. 4 okt. Collegecross
- ma. 10 okt. tot zo. 16 okt.: missieweek
- zo. 16 okt. Missiezondag
- vr. 28 okt. Herfstwandeling voor de ganse school
- do. 10 nov. Sint-Maarten komt op bezoek
- vr. 25 nov. Voetgangersexamen 4<sup>de</sup> leerjaar
- do. 08 dec. tot woe.14 december: proefwerken voor 4<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> ljr.
- vr. 16 dec. Schaatsavond oudercomité
- za. 17 dec. Vijftigste Winterfeest
- woe. 21 dec. Eindrapport 1<sup>ste</sup> periode
- do. 22 dec. Oudercontact
- vr. 23 dec. Kerstviering
- di. 17 jan tot do. 26 jan.: Sneeuwklassen 6<sup>de</sup> leerjaren
- za. 21 jan. Infodag secundair onderwijs (CLB)
- do. 26 jan. Gedichtendag
- ma. 30 jan. tot vr. 3 februari: Voorleesweek
- woe. 1 feb. Start inschrijvingen voor broers en zussen
- do. 23 feb. Winterfoor
- ma.13 mrt. Start inschrijvingen
- za. 18 mrt. Musical voor alle leerlingen (50-jarig bestaan)
- zo.19 mrt. Feest van Sint-Jozef
- zo. 7 mei Stadswandelzoektocht (50-jarig bestaan)
- za.13 mei Plechtige Communie
- zo.14 mei Moederdag
- zo.21 mei Eerste Communie
- ma. 8 mei tot vr. 12 mei: Plattelandsklassen 3<sup>de</sup> leerjaren
- vr. 02 juni Kleuterdag  
6<sup>de</sup> leerjaar: fietstocht Geraardsbergen
- zo.11 juni Vaderdag
- vr. 16 juni tot do.22 juni: proefwerken voor 4<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaren
- vr. 23 juni Fietsexamen 6<sup>de</sup> leerjaar
- ma. 26 juni Schoolreizen 1<sup>e</sup>,2<sup>e</sup>,3<sup>e</sup>,4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> leerjaar
- di. 27 juni Eindrapport
- woe. 28 juni Afscheid 6<sup>de</sup> leerjaar
- do. 29 juni Oudercontact
- vr. 30 juni Dankmis + einde schooljaar (11.45 u).

## **18. TEKENEN VOOR KENNISNAME EN AKKOORD**

De goedkeuring van het opvoedingsproject en het schoolreglement is een noodzakelijke voorwaarde voor de definitieve inschrijving van een leerling. De handtekening die deze goedkeuring bevestigt, wordt gezet op de algemene info fiche (= de roze fiche) die de leerling de eerste schooldag van september meekrijgt. De ouders bevestigen op eer dat alle aan de school verstrekte gegevens naar waarheid zijn ingevuld.

Dit schoolreglement mag thuis bewaard worden zodat, indien nodig, het steeds ingekeken kan worden. Het is ook te raadplegen op de schoolwebsite ([www.sjcaalst.be](http://www.sjcaalst.be)).

### Addendum

Enkel nieuw ingeschreven leerlingen ontvangen een papieren versie van het schoolreglement.

Alle andere leerlingen kunnen dit reglement steeds raadplegen op de website van de school.

De schoolkalender (punt 16), de bijzondere data (punt 17), de bijdrageregeling (punt 11) en de wijzigingen worden op een afzonderlijk blad meegegeven aan het begin van het schooljaar.