

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere en Basisscholen
Sint-Jozefscollege Aalst
maandag 24 september 2018**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Peeters
Ouders:	Mevr. E. Moereels, Mevr. I. Cherretté, Mevr. K. D'Hondt
Leerkrachten:	Dhr. S. Ott, Dhr. K. Aendekerk, Dhr. K. Sterckx
Lokale Gemeenschap:	Mevr. L. De Loose, Dhr. W. De Baere, Dhr. E. Van den Berghe,
Directie:	Mevr. H. Vekeman, Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck

1. Verwelkoming.

De voorzitter verwelkomt de leden.

Nieuwe leden zijn in BSP dhr. Koen Sterckx als vertegenwoordiger van de leraren. Hij vervangt dhr. Sven de Wilde. Mevr. Katrien D'Hondt volgt als afgevaardigde van de ouderraad dhr. Renaat Van de Putte op.

Dhr. Sander Ott vervangt als vertegenwoordiger van de leraren BSE dhr. Joris Goeman. In BSE volgt mevr. Eva Moereels als afgevaardigde van de ouderraad dhr. Louis Somers op.

2. Goedkeuring van de verslagen van de vorige vergadering d.d. 29.05.2018

LSC vroeg op 11 juni om schriftelijk (via mail) te willen beraadslagen over hun vraag om de schooluren van LSC te wijzigen. In dat voorstel starten de lessen 5 minuten vroeger, de voormiddag telt vier volledige uren en de namiddag 2 volledige uren. Tot vorig schooljaar was het 4^{de} lesuur opgedeeld in een half uur voor de middagpauze en een half uur na de middagpauze. De middagpauze zal 10 min. korter zijn en de lessen eindigen 10 min. vroeger. De eerste studie zal op die manier maar tot 16.30 u. duren, wat beter is voor de jongste leerlingen.

In het huishoudelijk reglement staat dat het resultaat van de vraag unaniem moet zijn. Veel leden hebben gereageerd en waren positief. De voorzitter heeft niet gecontroleerd of het advies wel unaniem was. Ondertussen zijn de nieuwe schooluren ingevoerd.

De uren van de kleuterschool van de Pontstraat werden nog niet besproken in de schoolraad. De kleuterschool start iets later dan de lagere school en de middagpauze duurt slechts 1 uur, van 12.00 u. tot 13.00 u. Voor de kleuters eindigt de schooldag samen met de leerlingen van de lagere school, om 15.30 u.

Het verslag wordt goedgekeurd.

3. Rekrutering in onze kleuterscholen, lagere scholen, de humaniora en het internaat.

De directeurs delen de documenten m.b.t. agendapunten 3, 4, 5 en 7 uit.

LSC

De school telt 485 leerlingen, 8 minder dan op 1 februari 2018.

In alle leerjaren zijn er nieuwe leerlingen. Het aandeel leerlingen uit Aalst en Nieuwerkerken stijgt. Er zijn ook relatief veel leerlingen uit Erembodegem. De school telt 2% meer meisjes dan jongens.

Er zijn in totaal 21 klassen, net als vorig schooljaar.

BSP

Lagere school

De school telt 357 leerlingen, 7 meer dan op 1 februari 2018.

Er zijn in het eerste, tweede, derde en vierde leerjaar telkens twee klassen, met een vrij hoog leerlingenaantal – tussen 23 en 26 leerlingen per klas. In het vijfde leerjaar zijn er voor het eerst vier klassen, net zoals in het zesde leerjaar.

Er is slechts één intern tegenover 13 vorig schooljaar.

In alle klassen van 1 tot 6 zijn er nieuwe leerlingen, in totaal 103. In het 1^{ste} leerjaar zijn er 46 leerlingen wat opnieuw een stijging betekent tegenover vorig schooljaar. In het vijfde leerjaar zijn er 21 nieuwe leerlingen, wat neerkomt op een hele klas.

De nieuwe leerlingen komen vooral uit Aalst; zes zijn afkomstig uit Erembodegem.

Kleuterschool

Er zijn 80 leerlingen ingeschreven waarvan er 66 reeds zijn gestart op 3 september. De overgrote meerderheid van de leerlingen komt uit Aalst en 5 komen uit Erembodegem.

De kleuterschool start met 3 klassen, na de krokusvakantie komt er een vierde klasje bij.

BSE

Kleuterschool

De school telt 216 kleuters waarvan 47 nieuwe kindjes. In de loop van het schooljaar stappen er nog 61 peuters in; 12 startten reeds op 3 september. Er zijn nog 2 plaatsen over voor peuters.

Na de derde kleuterklas hebben 27 kinderen de school verlaten voor een andere lagere school. Er zijn ook 24 leerlingen die BSE na de eerste of de tweede kleuterklas hebben verlaten voor de nieuwe kleuterschool in de Pontstraat. Daar gaat het overwegend over de kleuters die vroeger naar de Cocon in de Klapstraat naar school gingen.

Er zijn 13 kleuterklassen (4 in het eerste en het derde kleuterklasje, 3 in het tweede; daarnaast zijn er 2 peuterklassen), na de krokusvakantie zal er nog een peuterklasje worden bijgemaakt.

Lagere school

De lagere school telt 273 leerlingen. Er zijn 25 nieuwe kinderen.

Er zijn 13 klassen, in elk jaar twee en in het eerste leerjaar drie.

De leerlingen van kleuter- en lagere school zijn voor de grote meerderheid afkomstig uit Aalst, acht leerlingen komen uit Erembodegem.

4. De aanwending van het lestijdenpakket.

LSC

Naast de 21 klasleerkrachten zijn er o.a. 2 leerkrachten L.O., 6 zorgleerkrachten – één per leerjaar – en één voltijdse beleidsondersteuner. De creajuf geeft dit jaar slechts deeltijds les omdat er omwille van de bouwwerken geen creazolder meer beschikbaar is.

BSP

Lagere school

De school heeft voor het eerst een voltijdse bezetting op het secretariaat.

Er is extra ondersteuning voor STEM en voor ZILL in muzische opvoeding.

Er gaan ook 16/24 naar OKAN (Onthaalklas anderstalige nieuwkomers) en GAN (Gewezen anderstalige nieuwkomers).

Na de telling op 1 oktober zal de school waarschijnlijk extra uren krijgen omdat de school met de oprichting van de kleuterschool een nieuwe structuur heeft ten opzichte van vorig schooljaar.

Kleuterschool

De school krijgt punten voor ICT en administratie maar niet voor zorg. Die zal men pas krijgen voor schooljaar 2019-2020.

Elke leerling krijgt 2 uur turnen per week en daarnaast ook oefeningen motoriek. 7,7% van het lestijdenpakket moet immers naar beweging gaan, vandaar dat er 2/24 georganiseerd worden voor motoriek.

BSE

Naast de 26 voltijdse leerkrachten (in kleuter- en lagere school samen), zijn er 2 leerkrachten L.O. (één voltijds, één deeltijds), 4 leerkrachten voor zorg, een zorgcoördinator, 2 kinderverzorgsters (beiden deeltijds), en een voltijdse beleidsondersteuner.

5. De tewerkstelling.

Vanaf volgend schooljaar (1-09-2019) werken alle scholen met het ZILL-leerplan. Dhr. Yvan Bauwens is door elke basis-/lagere school aangeworven als ZILL-coach voor 2/24 om ondersteuning te bieden bij de implementatie van ZILL.

Sinds dit schooljaar kan men in het basisonderwijs een leraar aanstellen om alle vervangingen te doen. Deze leraar is inzetbaar in de hele scholengemeenschap maar is geaffecteerd aan één bepaalde school. Hij of zij bouwt dienstanciënniteit op. De drie scholen hebben elk recht op één voltijdse opdracht voor dit lerarenplatform. De aanwervingen zijn gebeurd; deze leerkrachten treden in dienst op 1 oktober. De school moet ernaar streven om 85 % van de vervangingen te laten doen door deze leraar. Het was voor de scholen geen sinecure om mensen te vinden voor het lerarenplatform omwille van de krapte op de arbeidsmarkt.

LSC

Er werden 4 nieuwe leerkrachten aangeworven en één halftijdse administratieve kracht.

BSP

De school wierf 2 nieuwe leerkrachten aan voor de lagere school en 4 kleuterleidsters en een kinderverzorgster voor de kleuterschool.

BSE

Er werden 10 nieuwe personeelsleden aangeworven.

6. Ondertekening van aanwending en eventuele overdrachten.

De aanwending van het lestijdenpakket wordt goedgekeurd en ondertekend door de leden.

7. De inhoudelijke doelstellingen en prioriteiten voor het schooljaar 2018-2019.

De drie scholen hebben als gemeenschappelijke prioriteit het nieuwe leerplan ZILL (zin in leren, zin in leven).

LSC

Elk leerjaar zal minstens in drie vakken met ZILL werken: WO, muzische opvoeding en wiskunde.

De interne kwaliteitszorg is een tweede belangrijke prioriteit. In het kader van het streven naar welbevinden worden ouders en leerlingen van het 3^{de} en 6^{de} leerjaar jaarlijks bevroegd.

Daarnaast gaat er veel aandacht naar zorg.

Op dit ogenblik is men de speelgoedwinkel, gefinancierd door het oudercomité, aan het afwerken. Het huisje zal ook gebruikt kunnen worden als EHBO-lokaal en voor zorg.

Evenementen: In november organiseert de school een griezelwandeling. Op 10 en 11 mei spelen de leerlingen circus in een heuse circustent.

De directeur roept iedereen op om deel te nemen aan Levensloop op 6 en 7 oktober.

BSP

Alle klassen pakken muzo ZILL-ig aan en ontwikkelen samen een leerlijn muzo.

Op het vlak van zorgbreed werken wordt voor differentiatie een drie sporenbeleid gehanteerd: basis - verdieping – herhaling.

Een andere belangrijke prioriteit is de interne kwaliteitszorg.

Voor de speelplaats wil men een ‘omgangsplan’ ontwikkelen in de plaats van een ‘anti-pestplan’.

Men wil de fietsvaardigheid van de leerlingen van 2,5 tot 12 jaar ontwikkelen want de laatste jaren ziet de school deze vaardigheid achteruitgaan.

Met de oprichting van de kleuterschool is er ook daar aandacht voor de implementatie van een hedendaagse ignatiaanse visie. Men wil ook komen tot een goede samenwerking tussen lagere school en kleuterschool.

Evenementen:

In oktober organiseert de school ‘Ontbijt je fit’ i.s.m. de ouderraad. In februari is er een aperitiefconcert en in maart de Krokustafel.

BSE

De school wil de ouderbetrokkenheid vergroten door anderstalige ouders te mobiliseren en hen te betrekken bij het schoolgebeuren, door moeder- en vaderdagactiviteiten te organiseren en maandelijkse voorleesmomenten door de ouders en grootouders te laten plaatsvinden.

Er is veel aandacht voor taalontwikkeling en voor probleemoplossend denken en handelen.

Lagere school

In alle leerjaren wordt voor wiskunde met ZILL gewerkt.

Met de openstelling van de binnentuin wil men een buitenklas organiseren.

Men besteedt veel aandacht aan de voorbereiding van de overgang van kleuter- naar lagere school door gezamenlijke activiteiten te organiseren en door didactisch overleg.

Kleuterschool

Er is naast ZILL veel aandacht voor het versterken van zelfsturende vaardigheden. De pedagogische studiedag begin oktober is daaraan gewijd.

Verder behoren de brede zorg en werken aan zelfredzaamheid tot de prioriteiten.

De school wil het buiten spelen stimuleren want veel kindjes leven op een appartement. Er is sinds dit schooljaar een buitenspeelkeuken, die veel succes kent.

In de kleuterschool leren de kinderen programmeren met Bee-Bot.

8. De onderwijsactualiteit:

- **De werking van de scholengemeenschap en de interne reffectatiecommissie**

De scholengemeenschap is uitdovend. De vroegste uitstapdatum uit de scholengemeenschap is 2020. De nieuwe scholengemeenschappen zullen samenvallen met de nieuwe (grotere) schoolbesturen.

Er is een stijgend aantal leerlingen. Bijgevolg zijn er elk jaar meer uren en stelt er zich geen probleem meer qua terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking.

Men denkt eraan om personeelsleden met een TADD-statuuut vroeger te benoemen (al na 2 jaar dienst op de school); zo houdt men mensen binnen het onderwijs.

- **Enkele capita selecta**

De Vlaamse Regering bereikte voor het gewoon onderwijs een akkoord m.b.t. het nieuwe inschrijvingsrecht. Scholen met capaciteitstekort die de mogelijkheid willen hebben om leerlingen te weigeren, worden verplicht om leerlingen digitaal aan te laten melden vooraleer ze in te schrijven. De wijzigingen aan het bestaande inschrijvingsrecht moeten nog concreet uitgewerkt worden en in regelgeving gegoten.

In de onderwijszone Aalst is er een toename van het leerlingaantal met meer dan 9 %. In de humaniora van het Sint-Jozefscollege zit men al minstens tien jaar aan de maximumcapaciteit voor het eerste leerjaar. Nu hebben ook andere scholen van de scholengemeenschap hun maximumcapaciteit bereikt en verhoogd.

Aalst is een 'capaciteitsregio'. Dit betekent dat scholen die leerlingen willen weigeren – die dus een maximumcapaciteit bepalen – moeten werken met een elektronische aanmeldingsprocedure. De ouders registreren zich voor een aantal scholen en geven daarbij een prioriteit op. Op het einde van de aanmeldingsperiode zal het systeem aan elke leerling zijn school van voorkeur toewijzen. Mochten er meer kandidaten dan plaatsen zijn, dan zal het systeem door loting een plaats toewijzen.

Alles wordt centraal door het Departement onderwijs opgevolgd. Dubbele inschrijvingen zullen niet meer mogelijk zijn.

De inschrijving met dubbele contingentering gaat eruit in het secundair onderwijs, niet in het basisonderwijs. Nochtans heeft dit effectief gezorgd voor een grotere sociale mix. De voorrang voor broers en zussen en kinderen van personeel blijft.

Er zijn nog geen uitvoeringsbesluiten voor dit nieuwe inschrijvingsbeleid.

Alle ouders zullen tijdig geïnformeerd worden over de nieuwe inschrijvingsprocedure.

9. Bouwdossiers.

Humaniora

Renovatie kwartenrefter: De werken zijn in uitvoering. Het einde van de werken is voorzien in de herfstvakantie.

Bouw wetenschapscampus: Het gebouw is gevloerd en de gevel wordt afgewerkt. In september wordt het labomeubilair geïnstalleerd en zijn de lokalen grotendeels klaar. Daarna wordt de buitenaanleg aangepakt. Oplevering november 2018. Ingebruikname januari 2019.

Interne renovatie sportzaal De Burcht: De ontwerper heeft een eerste ontwerp voorgelegd.

Restauratie internaatgebouw – fase 3: De werken zijn volop in uitvoering. Het einde van de werken is voorzien in juni 2019. Fase 4 is in voorbereiding. Het beheersplan is na opmerkingen op de eerste versie herwerkt en ligt opnieuw ter goedkeuring bij Onroerend Erfgoed. Ondertussen wordt het uitvoeringsdossier uitgewerkt.

BSP

Vernieuwen speelplaats: Het project is door AGION goedgekeurd. Er wordt eerstdaags een nieuwe omgevingsvergunning ingediend. De uitvoering is voorzien in de lente van 2019.

Verbouwen refter & turnzaal: De ontwerper werkt het project uit. De uitvoering van de werken is voorzien in 2019.

Inrichten kleuterklassen: De tuin wordt aangelegd in de maand november. De schilderwerken worden stapsgewijs uitgevoerd tijdens het huidige schooljaar. De tweede fase – o.a. nieuwe ramen in de voor- en achtergevel, extra ramen in de zijgevel - wordt uitgevoerd in de grote vakantie van 2019.

BSE

Vernieuwen ramen: De 4de fase (grote ramen turnzaal) is uitgevoerd in de zomervakantie.

Vernieuwen toiletten: De laatste details worden uitgevoerd. De toiletten zijn reeds in gebruik.

Afdaken en fietsenberging: De stedenbouwkundige aanvraag wordt binnenkort ingediend. De uitvoering van de werken is voorzien in schooljaar 2018-2019.

Renovatie daken en goten: De aannemer is net begonnen aan de werken. Einde van de werken is voorzien in januari 2019.

Renovatie blok B: De ontwerper is aangesteld en start het ontwerp op.

Nieuwe toegang St.-Kamielstraat: De stedenbouwkundige aanvraag wordt eerstdaags ingediend.

LSC

Verbouwing schoolgebouwen: De werken zijn in volle uitvoering. Blok C is volledig gestript binnenin; momenteel wordt de dakstructuur aangepakt en is men met de ruwbouwwerken binnen bezig. Einde eerste fase (renovatie blok C) is voorzien in de grote vakantie 2019. Op dat moment zullen de refter en een deel van de klassen verhuizen naar het gerenoveerde gebouw. Voor de andere werken voorziet men nog een jaar.

Afwerking sportzaal en bouw kleedkamers: De uitvoering van de werken is voorzien in 2019, afhankelijk van het grote project.

10. Varia.

Volgende vergadering: maandag 28 januari 2019