

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere scholen
Sint-Jozefscollege Aalst
maandag 25 september 2017**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Peeters
Ouders:	Mevr. I. Cherretté, Dhr. L. Somers, Mevr. K. D'Hondt (a.i. Dhr. R. Van de Putte)
Leerkrachten:	Dhr. K. Aendekerk, Dhr. S. De Wilde, Dhr. J. Goeman
Lokale Gemeenschap:	Mevr. L. De Loose, Dhr. E. Van den Berghe
Directie:	Mevr. H. Vekeman (a.i. Dhr. W. Bogaert), Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck

Verontschuldigd:

Lokale gemeenschap:	Dhr. W. De Baere
---------------------	------------------

1. Verwelkoming.

De voorzitter verwelkomt de leden.

2. Gewijzigde samenstelling van de schoolraad.

LSC Nieuw lid: dhr. Kevin Aendekerk volgt mevr. Kristine Roels op.

LSP Mevr. Katrien D'Hondt vervangt dhr. Renaat Van de Putte.

BSE Mevr. Haike Vekeman vervangt dhr. Wim Bogaert.

3. Goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering d.d. 29.05.2017.

Onder punt 4. Bijdrageregeling en maximumfactuur voor de ouders schooljaar 2017-2018

'De maximumfactuur is opgetrokken van 420 naar 425 euro'. Het gaat hier wel degelijk over de niet scherpe maximumfactuur.

4. Rekrutering in onze kleuterschool en lagere scholen.

De directeurs delen de documenten m.b.t. agendapunten 4, 5, 6 en 8 uit.

LSC

De school telt 497 leerlingen, 5 meer dan op 1 februari 2017. In het eerste, vierde en vijfde leerjaar werden verschillende leerlingen geweigerd omdat de maximumcapaciteit bereikt was. Er werd een leerling in overtal ingeschreven - een broer van een leerlinge - omdat men kinderen van eenzelfde leefeenheid niet mag weigeren.

In alle jaren, behalve in het 4^{de} leerjaar, zijn er nieuwe leerlingen. Het overgrote deel van de leerlingen komt uit Aalst en in mindere mate uit Erembodegem en Nieuwerkerken.

Er zijn in totaal 21 klassen. Het grootste aantal leerlingen per klas is 25, behalve in een klas van het 5^{de} leerjaar, die 26 kinderen telt.

LSP

De school telt 354 leerlingen, 27 meer dan op 1 februari 2017.

Er zijn in het eerste, tweede, derde leerjaar telkens 2 klassen, in het vierde, vijfde telkens 3 en in het zesde leerjaar zelfs 4 klassen. Het hoogste aantal leerlingen per klas is 25.

De school telt 12 internen, waarvan 6 nieuwe.

In alle klassen van 1 tot 6 zijn er nieuwe leerlingen, in totaal 103. In het 1^{ste} leerjaar zijn er 41 (40 nieuwe) leerlingen, een hoog aantal in vergelijking met voorgaande jaren. 80 % van deze eerstejaarsleerlingen wonen in Aalst.

55% van de schoolbevolking komt uit Aalst. De nieuwe leerlingen zijn ook vooral afkomstig uit Aalst, en ook uit Affligem, Moorsel, Denderleeuw en 22 andere gemeenten.

BSE

De school telt 238 kleuters en 267 lagere schoolkinderen, samen 505 kinderen. Er zijn 92 nieuwe kinderen, 69 in de kleuterschool en 23 in de lagere school. Voor de kleuterschool volgen er in de loop van het schooljaar nog 3 instapdagen.

In elk van de klassen zijn er nieuwe leerlingen. Na de derde kleuterklas hebben 31 kinderen de school verlaten.

De leerlingen zijn voor de grote meerderheid afkomstig uit Aalst, 31 leerlingen komen uit Erembodegem, 11 uit Nieuwerkerken.

Er zijn 11 kleuterklassen, in de lagere school zijn er voor het eerst 2 klassen in het zesde leerjaar.

Op 1 oktober is er een hertelling. De school kan extra uren organiseren omdat ze 49 leerlingen meer telt dan op 1 februari 2017.

De vzw IÑIGO, Ignatiaanse scholen telt op 1 september 3.794 leerlingen. In het overzicht met cijfers leest men dat er op 1 september minder leerlingen zijn in Sint-Vincentius, Sint-Martinus en de Vrije School Herderssem dan vorig schooljaar maar dat heeft alles te maken met hun kleuterafdelingen. In de loop van het schooljaar zullen er nog heel wat peuters op de instapdata bij komen zodat deze scholen op 1 februari niet minder leerlingen zullen hebben dan vorig schooljaar. De vzw zal bijgevolg op 1 februari heel waarschijnlijk, ondanks een uitstroom uit de humaniora na het eerste semester, nog steeds rond de 3.800 leerlingen tellen.

5. De aanwending van het lestijdenpakket.

LSC

Er zijn naast de klasleerkrachten 2 leerkrachten L.O., 6 zorgleerkrachten, 1 beleidsondersteuner, 2 administratief medewerkers, een creajuf die telkens samen met de klasleerkracht crea geeft aan de leerlingen. Daarnaast gaan er ook 14/24 naar ICT-lessen en ICT hardware.

LSP

Naast de zorgcoördinator zijn er nog twee zorgleerkrachten aan het werk. 6 lestijden gaan naar beleidsondersteuning. Een van de zorgleerkrachten geeft ook halftijds ondersteuning voor wetenschappen en techniek. Er zijn twee administratief medewerkers (beiden deeltijds); er zijn helaas twee namiddagen waarop er geen administratief medewerker aanwezig is op school.

4 lestijden gaan naar TOAH (Tijdelijk Onderwijs aan Huis) voor een leerling die om medische redenen niet naar school kan komen. Deze leerling kan ook via Bednet lessen mee volgen.

Bij de hertelling van 1 oktober zullen er nog 18 lestijden gaan naar zorg en OKAN.

BSE

Naast de 24 voltijdse leerkrachten voor 24 klassen (in kleuter- en lagere school samen), zijn er 3 voltijdse leerkrachten L.O., 4 leerkrachten voor zorg, 2 kinderverzorgsters (allebei deeltijds), 1,5 administratief medewerker en 1 adjunct-directeur.

In de peuterklas werkt men met team-teaching.

6. De tewerkstelling.

LSC

Er werden 3 nieuwe leerkrachten aangeworven, waarvan twee interimarissen.

LSP

Er werden 3 nieuwe leerkrachten aangeworven. De school is nog op zoek naar één leerkracht. Vijf leerkrachten hebben voltijds of deeltijds verlof genomen.

BSE

Er werden 5 nieuwe personeelsleden aangeworven, waaronder twee klasleerkrachten, twee leerkrachten voor zorg en één administratief medewerker.

7. Ondertekening van aanwending en eventuele overdrachten.

De aanwending van het lestijdenpakket wordt goedgekeurd en ondertekend door de leden.

8. De inhoudelijke doelstellingen en prioriteiten voor het schooljaar 2017-2018.

LSC

Prioriteiten zijn het nieuwe leerplan ZILL (zin in leren, zin in leven - ZILL zal op 1 september 2018 in voege treden) en interne kwaliteitszorg. De tweedaagse pedagogische studiedag in Drongen zal aan beide thema's gewijd zijn.

Daarnaast wil men muzisch Frans in de lagere jaren stimuleren.

Men wil anderstalige ouders meer betrekken bij het taalleerproces van hun kinderen.

De leerlingendossiers worden verder gedigitaliseerd.

Gedurende 6 uren (5 u. wiskunde en 1 u. spelling) doet men aan team-teaching in het zesde leerjaar B en C als proefproject. De klas wordt opgesplitst in 3 groepen om beter te kunnen differentiëren. In de overige leerjaren wordt elke zorgleerkracht gekoppeld aan een leerjaar.

In het kader van het streven naar welbevinden worden ouders en leerlingen van het 3^{de} en 6^{de} leerjaar jaarlijks bevraagd.

LSP

Prioriteiten zijn het nieuwe leerplan ZILL en zorgbreed werken. In dit kader wil men de team-teaching verder uitbouwen en zorgen voor een goede afstemming tussen zorgleerkracht, klasleerkracht en leerling.

De vzw herhaalt de vraag om een kleuterschool te kunnen oprichten.

Men werkt verder aan de uitbouw van de STEM-lessen en het gebruik van tablets. Men wil ook de fietsvaardigheid van de leerlingen verhogen.

BSE

De pedagogische studiedag zal gewijd zijn aan ZILL. Andere prioriteiten zijn werken aan een positief gedreven team, groeilijnen en ervaringsgericht werken in de kleuterschool met de focus op exploreren en ervaren, taal op school (woordenschat in de kleuterklassen en schooltaal in het lagere onderwijs), en functioneringsgesprekken om de goede werking binnen de school te bevorderen.

Het CLB werkt vanaf dit schooljaar op een andere manier. Per school is er een onthaalmedewerker die kinderen doorverwijst naar meer gespecialiseerde medewerkers. De "onthaler" is vast verbonden aan een aantal scholen, waardoor hij/zij een leerling kan volgen van de kleuterschool tot het einde van het secundair onderwijs. Vanaf dit schooljaar is elke school voor GON-begeleiding verbonden aan een ondersteuningsnetwerk. Voor de vzw INIGO is dat het WAN-team (Wetteren, Aalst, Ninove).

9. De onderwijsactualiteit:

- **De werking van de scholengemeenschap en de interne reffectatiecommissie**

Een leerkracht van basisschool De Luchtballon (Erembodegem) werd gereffecteerd naar LSP voor 21/24 maar nam daar een TAO om les te geven in VBS Sint-Gorik (Haaltert).

VRAAG: Hoe positioneert de vzw IÑIGO, Ignatiaanse scholen zich tegenover de scholengemeenschap?

De scholen die deel uitmaken van de vzw IÑIGO, Ignatiaanse scholen behoren niet tot één maar tot verschillende scholengemeenschappen: LSP, LSC, BSE en Vrije school Herdersem behoren tot UNIKA, Sint-Martinus (Erpe) tot scholengemeenschap Sint-Lieven, Sint-Vincentius (Hekelgem) tot PajottenRand; Levensvreugde BuBaO tot KBA.

- **Enkele capita selecta**

De directeur van BSE, Wim Bogaert, heeft gevraagd terug te keren naar het ambt van leraar. Het schoolbestuur is op zoek naar een directeur per 6 november. De vacature werd verspreid via het netwerk van CEBECO en via de VDAB. De deadline om te kandideren is woensdag 27 september.

Het behoort tot de bevoegdheid van de schoolraad om een advies te geven m.b.t. het profiel van een aan te werven directeur. De schoolraad vergadert drie keer per jaar maar de zoektocht naar een directeur start uiteraard niet per se op het 'geschikte' moment voor een vergadering van de schoolraad. Hierdoor heeft de schoolraad zijn advies niet kunnen formuleren.

Dhr. Somers stelt voor dat men een dergelijk punt als het profiel van een aan te werven directeur via mail zou bespreken. Men had het profiel kunnen doorsturen naar de leden waarop de leden dan hun commentaar hadden kunnen formuleren. Men zou in het huishoudelijk reglement kunnen opnemen dat acute onderwerpen via mail worden gecommuniceerd en dat de leden via mail kunnen reageren.

In de volgende vergadering zal een suggestie voor een aanpassing van het huishoudelijk reglement in die zin, voorliggen.

10. Bouwdossiers.

Humaniora

- Renovatie kwartenrefter: Het dossier is aanbestedingsklaar. De start van de werken is voorzien voor de Paasvakantie 2018.
- Bouw wetenschaps-campus: De afbraak is afgerond. Start van de bouwwerken in oktober 2017. Ingebruikname voorzien na het kerstvakantie 2018-2019.
- Dakwerken sportzaal: De werken in de zaal zijn afgerond. Ze kan weer in gebruik worden genomen vanaf 25 september. De verdere afwerking op het dak zal eind oktober afgerond zijn.
- Restauratie internaatsgebouw – fase 3: Het dossier wordt aan Onroerend Erfgoed en AGION bezorgd ter goedkeuring en daarna kan de aannemer aangeduid worden. Start van de werken is voorzien in december 2017.

LSP

- Afwerking Pontstraat 20 – Lagere school: De werken zullen begin oktober 2017 afgerond zijn.

BSE

- Vernieuwen ramen: De laatste ramen en deuren zijn geplaatst.
- Vernieuwen toiletten: Werken in uitvoering. Einde fase 1 voorzien tegen kerstvakantie. Daarna tweede fase.
- Renovatie daken en goten: Het dossier is aanbestedingsklaar. Start van de werken voorzien paasvakantie 2018.

LSC

- Verbouwing/renovatie schoolgebouwen: Juridisch geschil rond de gunning van de aannemer. Start werken nog niet in te schatten.
- Bouw sportzaal fase 1: De gesloten ruwbouw staat er. Nu is het wachten op de ramen en de cederbekleding. Afwerking eerste fase voorzien tegen kerstvakantie.

11. Verkeersveiligheid.

Lieve Vijverman van de Dienst mobiliteit Aalst heeft Wim Peeters gecontacteerd. Ze is bereid om op de ouderraad uitleg te komen geven over de mobiliteitsplannen van de stad voor de Pontstraat. Wim stelt de vraag of de vertegenwoordigers van de ouderraad van LSP geïnteresseerd zijn om ook aanwezig te zijn op deze uiteenzetting.

12. Varia.

Voor basisscholen wordt het een groot probleem om personeelsleden te vervangen. Er zijn geen (kleuter-)onderwijzers meer beschikbaar. Ook in de humaniora is het vaak een probleem om geschikte leerkrachten te vinden. Er is ook veel negatieve berichtgeving in de media m.b.t. een loopbaan in het onderwijs. Op vraag van de vakbonden laat minister Crevits de werklust van leerkrachten bestuderen in het kader van de loopbaanbesprekingen. Men wil de job voor startende en voor de oudere leerkrachten verlichten.

Volgende vergadering: maandag 29 januari 2018