

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere scholen
Sint-Jozefscollege Aalst
Maandag 18 januari 2016**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Mertens
Ouders:	Mevr. A. Van der Bracht, Dhr. S. Janssens, Dhr. L. Somers
Leerkrachten:	Mevr. K. Roels, Dhr. S. De Wilde, Dhr. J. Goeman
Lokale Gemeenschap:	Mevr. L. De Loose, Dhr. W. De Baere, Dhr. E. D'Haens, Dhr. E. Van den Berghe
Directie:	Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets, Dhr. W. Bogaert
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst (verslaggever)
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck

De voorzitter verwelkomt de leden van de vergadering en wenst iedereen een goede gezondheid en veel werkvreugde.

1. Goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering d.d. 28.09.2015.

Opvolging van punt 12. Verkeersveiligheid: Sint-Kamielstraat. Op de zitting van de gemeenteraad van 5 oktober werd beslist om een aantal ingrepen te doen ter hoogte van de schooluitgang, met name een voetgangersoversteekplaats schilderen, beugels aan beide kanten van de rijbaan plaatsen, een wegmarkering 'schoolzone' aanbrengen. De beslissing en een schets worden rondgedeeld.

Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Het Hertaald Opvoedingsproject van de Vlaamse Jezuïetencolleges.

Elk lid van de vergadering ontvangt een exemplaar van het opvoedingsproject.

Op Schola brevis van 31 augustus 2015 werd schooljaar 2015-2016 aangekondigd als het jaar van de herbronning.

In 1991 werd elke school verplicht tot de publicatie van een opvoedingsproject maar de jezuïeten hadden al sinds het einde van de 16^{de} eeuw een opvoedingsproject, de *Ratio studiorum*. In 1980 werd dit opvoedingsproject hertaald als de 'Karakteristieken van de jezuïetenopvoeding'. In 1988 werd dit werk vertaald in het Nederlands. Alle leerkrachten en ouders ontvangen en onderschrijven het opvoedingsproject, de leerkrachten bij de aanwerving, de ouders bij de inschrijving.

De hertaalde versie van het opvoedingsproject is voorgesteld op de pedagogisch studiedag van 25 september in Antwerpen. Aan de huidige hertaling is een 3-tal jaren gewerkt: er werd een werkgroep opgericht met jezuïeten en mensen uit verschillende colleges.

De karakteristieken werden hertaald in 10 bewegingen, 10 werkwoorden. Het is geen verzameling van dogma's; de werkwoorden drukken de dynamiek uit waarmee we in de colleges omgaan met de talenten van onze leerlingen.

Er wordt ook een verkorte versie gemaakt die de ouders zullen ontvangen bij inschrijving. We zullen deze ook aan de leerlingen bezorgen bij het maandrapport. Sinds november wordt in Focus elke maand een beweging voorgesteld.

Het opvoedingsproject werd voorgesteld op de intercollegiale pedagogische studiedag van 25 september 2015. Na de voorstelling gingen de deelnemers met elkaar in gesprek aan de hand van een bordspel: met speelschijven duiden ze aan welke bewegingen in hun college aandacht krijgen, in welke beweging hun college uitblinkt, welke beweging eerder een werkpunt is. Deze werkvorm nodigde uit tot gesprek en tot uitwisseling van ideeën.

3. Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting.

De bestuurlijke schaalvergroting kwam op vorige vergadering van de schoolraad reeds ter sprake. De Raad van Bestuur heeft alle ouders via Focus hierover geïnformeerd.

De bestuurlijke schaalvergroting wordt aangemoedigd door het departement onderwijs en door de koepel van het katholiek onderwijs. De bedoeling is de raden van bestuur te professionaliseren. Het departement koppelt daar incentives aan. Wie een schoolbestuur heeft met 'bijzondere kenmerken' (lees: een minimum aantal leerlingen maar dat minimum is nog niet definitief vastgelegd) zal extra middelen krijgen. Er is nog geen enkel contract getekend maar er zijn wel gesprekken bezig met Levensvreugde lagere en secundaire school, de vrije basisschool in Herdersem, Sint-Martinus in Erpe-Mere en Sint-Vincentius in Hekelgem.

Men is niet uitgegaan van één centraal schoolbestuur voor alle jezuïetencolleges. Men wilde niet centralistisch werken omdat men de verankering in de lokale context belangrijk vindt. Men heeft ook gekozen voor niveau-overschrijdende schoolgroepen (samengaan van basisonderwijs met secundair).

Voor alle duidelijkheid: dit mag geen impact hebben op het concrete schoolleven. Het gaat louter om een schaalvergroting op bestuurlijk niveau.

VRAAG: Wat wordt er besproken op de Raad van Bestuur?

Benoemingen, financiën, de aanstelling van een directeur, bouw dossiers, de scholengemeenschap, ... De Raad van Bestuur is een klankbord voor de directeurs, keurt het schoolreglement goed, stelt de beroepscommissie samen in geval van beroepsprocedures, enz.

VRAAG: Is het de bedoeling dat de samenwerking gestoeld is op een gemeenschappelijk opvoedingsproject? Inderdaad, op het opvoedingsproject van de jezuïetencolleges.

VRAAG: Zal de nieuwe Raad van Bestuur benoemingen uitspreken in alle lagere scholen? Ja.

Men voorziet wel 'campusraden', die vergaderen in aanwezigheid van een vertegenwoordiger van de Raad van Bestuur. Deze vertegenwoordiger moet wel denken voor alle scholen en niet enkel voor zijn of haar eigen school.

VRAAG: Is het mogelijk dat er een afvlakking komt van het project? Nee. Ons opvoedingsproject is een voorwaarde om één schoolbestuur te vormen.

Het uitgangspunt van het nieuwe schoolbestuur is dat iedereen het opvoedingsproject overneemt maar ook dat elke school tijd heeft om daarin te groeien.

De schoolraad blijft waakzaam.

4. Inschrijvingsbeleid schooljaar 2016-2017 en capaciteitsbepaling.

Aalst is een centrumstad met een LOP (Lokaal OverlegPlatform) waar o.a. de startdata voor de inschrijvingen worden afgesproken.

Men wil een gezonde sociale mix van indicator en niet-indicatorleerlingen. Een indicatorleerling is leerling waarvan de moeder geen diploma secundair onderwijs heeft en/of die een schooltoelage krijgt.

In Aalst zijn er 36% indicatorleerlingen. De scholen moeten daar naartoe groeien met telkens 5%.

Daarnaast bepaalt een school een maximumcapaciteit, op het niveau van de school of het leerjaar of de klas.

De voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel loopt van 1 februari tot 4 maart. Daarna start een periode van twee weken waarin de inschrijvingen gebeuren in twee contingenten met voor elk contingent een maximumcapaciteit. Vanaf 7 maart vervalt deze opdeling in contingenten.

LSP

LSP streeft naar 30,4% indicatorleerlingen.

Rekening houdend met de leerlingen uit het 6^{de} leerjaar die in juni de school zullen verlaten, zal LSP 120 leerlingen inschrijven waarvan 30% indicator en 70% niet-indicatorleerlingen. De maximumcapaciteit is bepaald op schoolniveau: 336 leerlingen.

Het streefpercentage voor indicatorleerlingen is vroeger nooit gehaald; de hele regeling heeft in Aalst trouwens niet het beoogde effect.

LSC

LSC streeft naar 24% indicatorleerlingen.

Er werd een maximumcapaciteit per klas bepaald. Er worden 4 eerste leerjaren georganiseerd.

De zij-instroom in het 3^{de} en 4^{de} leerjaar is doorgaans beperkt. In deze leerjaren zal men wellicht niemand meer kunnen inschrijven.

Men kan wel een capaciteitsverhoging doorvoeren. Bv. als de inschrijvingen voor het 1^{ste} leerjaar toch zouden tegenvallen, zou men in het 4^{de} leerjaar een klas kunnen bijmaken.

BSE

Nu zijn er 44% indicatorleerlingen; men streeft naar een daling tot 39,5 % indicatorleerlingen.

De maximumcapaciteit is bepaald op klasniveau omdat sommige lokalen kleiner zijn dan andere.

Bij de peuters voorziet men 2 klassen van 30; in september start men met één peuterklas en in januari zullen er twee zijn.

5. Verslag van de werking van de scholengemeenschap UNIKA.

Sinds de vorige schoolraad waren er twee vergaderingen op directieniveau en twee op het niveau van de schoolbesturen.

Kwamen aan bod:

- de hertelling van 1 oktober: Indien een school minstens 12 leerlingen méér heeft, kan ze hertellen en evenveel lestijden meer organiseren. Onze drie lagere scholen hebben alle drie positief herteld.
- benoemingen op 1/07 en op 1/10
- functioneringsgesprekken in een cyclus van 4 jaar
- kernwerking van L.O.-leerkrachten : zij hebben een aparte begeleider op diocesaan niveau
- in 2016-2017 wordt er een gemeenschappelijke pedagogische studiedag op het niveau van UNIKA georganiseerd: ideeën werden uitgewisseld

6. Bouwdossiers: stand van zaken.

HUM Gebouw 66

Dak 5^{de} verdieping is afgewerkt.

BSE raamrenovatie fase 2: de werken starten tijdens de krokusvakantie

LSC

- groot dossier (gebouw B/C): AGIO n vraagt bijkomende oppervlakteberekeningen

- turnzaal: de eindafrekening van de raamrenovatie is nodig om het dossier van de turnzaal te kunnen laten goedkeuren
- raamrenovatie: voorlopige oplevering op maandag 22/01

LSP Pontstraat 20: fase 3 is afgewerkt; het is wachten op de architecten.

HUM: geveldossier gebouw '37: we wachten op de handtekening van minister G. Bourgeois.
Idem voor internaat.

Dak Burcht: de werken starten op 14 maart; eind juni zal alles afgewerkt zijn.

LSP : speelplaats: gesprek met een nieuwe leverancier staat op de agenda.

BSE Sanitair: het bestek wordt opgemaakt

7. Actualia:

- **Leerlingenaantallen: verschuivingen**

Het overzicht wordt rondgedeeld.

LSP

Op 1 oktober telde LSP 287 leerlingen, op 18 januari 294.

LSC

Op 1 oktober telde LSC 32 leerlingen meer dan op 1 februari 2015. Dankzij de hertelling kon een 5^{de} zorgleerkracht aan het werk en werd er een 21^{ste} klas opgericht.

BSE

BSE telt op 18 januari 425 leerlingen.

Bij elke instapdatum komen er kleuters bij.

Volgend schooljaar zal het 5de leerjaar 2 klassen tellen en wordt er dus een extra leerkracht aangeworven.

TUIMELDOOS

De Tuimeldoos is volgeboekt tot 2017. De maximumcapaciteit bedraagt 50 kindjes maar er zijn er meer ingeschreven omdat niet alle kindjes elke dag komen. De kinderopvang moet een bezettingsgraad van minstens 80% hebben.

- **pedagogische studiedagen, nascholingen ...**

LSP

Pedagogische studiedag 4 mei: nascholing EHBO

Infodag 28 februari

LSC

Pedagogische studiedag 5 februari: begrijpend lezen

BSE

Pedagogische studiedag 4 mei: Een van de 10 bewegingen van het opvoedingsproject komt aan bod.

- **schoolprojecten (infodagen, collegefeesten, ...)**

LSP

Infodag 28 februari

Schoolfeest 28 mei: 'Was het nu 80, 90 of 2000?'

LSC

Opendeurdag 22 mei: Elke klas stelt een land voor.

Kleuterdag 3 juni

BSE

Schoolfeest 29 mei

Er is geen aparte infodag.

8. Varia

geen

Volgende vergadering:

Maandag 23 mei 2016