

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere scholen
Sint-Jozefscollege Aalst
maandag 29 september 2014**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Mertens
Ouders:	Mevr. An Van der Bracht, dhr. S. Janssens, Dhr. L. Somers
Leerkrachten:	Mevr. E. Redant, Dhr. S. De Wilde, Dhr. J. Goeman
Lokale Gemeenschap:	Mevr. L. De Loose, Dhr. W. De Baere, Dhr. E. D'Haens, Dhr. E. Van den Berghe
Directie:	Mevr. L. De Ridder, Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck

Verontschuldigd:

Leerkrachten:	Mevr. Kristine Roels
---------------	----------------------

1. Gewijzigde samenstelling van de schoolraden. Verwelkoming.

De Voorzitter wenst iedereen een werkjaar waarin in alle openheid en in een constructieve sfeer van gedachten kan worden gewisseld.

We overlopen de wijzigingen in de samenstelling van de schoolraad.

Dhr. S. Janssens vertegenwoordigt de ouders van de LSC.

Mevr. E. Redant vervangt mevr. K. Roels.

2. Goedkeuring van de verslagen van de vorige vergadering d.d. 26.05.2014.

Aanvulling: De pedagogische studiedag van de LSP vindt niet plaats op vrijdag 13 maart 2015 zoals eerst aangekondigd, maar wel op vrijdag 20 maart 2015.

Het verslag wordt goedgekeurd.

3. Rekrutering in onze kleuterschool, lagere scholen en het internaat.

Elke directeur deelt een document uit met de leerlingenaantallen, de herkomst van de leerlingen, de aanwending van het lestijdenpakket, de nieuwe personeelsleden, de prioriteiten 2014-2015.

LSP

57 leerlingen op de 58 behaalden het getuigschrift basisonderwijs.

79 % van de zesdejaars is ingeschreven in de humaniora van het Sint-Jozefscollege.

De school start met 274 leerlingen, 6 minder dan op 1 februari 2014, en 4 minder dan op 1 september 2013.

Zoals elk jaar is het aandeel van de derde graad (43%) in de totale schoolpopulatie het grootst. Het 5^{de} en het 6^{de} jaar tellen elk 3 klassen, terwijl er in de eerste en tweede graad per jaar 2 klassen zijn.

De verhouding jongens/meisjes is 57 % vs. 43 %.

Met in het totaal 14 klassen, telt de school 1 klas meer dan vorig schooljaar.

Het 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} leerjaar hebben de grootste instroom. Het eerste leerjaar telt slechts 24 leerlingen, verdeeld over 2 klassen.

De meerderheid (54,6 %) van de nieuwe leerlingen komt uit Aalst. De leerlingen van het eerste leerjaar zijn afkomstig uit 10 verschillende kleuterscholen, en 83 % van deze eerstejaars komen uit Aalsterse scholen.

Zes leerlingen zijn intern.

LSC

67 leerlingen op de 70 behaalden het getuigschrift basisonderwijs.

69 % van de zesdejaars is ingeschreven in de humaniora van het Sint-Jozefscollege.

De school start met 448 leerlingen, 12 meer dan op 1 februari 2014, en 17 meer dan op 1 september 2013.

De eerste en derde graad tellen elk 39% van de schoolpopulatie.

De school heeft de inschrijving van enkele leerlingen moeten weigeren omdat het maximumaantal was bereikt.

De verhouding jongens/meisjes is 49,5 % vs. 50,5 %.

De school telt in het totaal 20 klassen. Men had nog meer leerlingen kunnen inschrijven en een klas kunnen bijmaken maar dan zou er op de duur te weinig plaats zijn om het schoolleven te organiseren, bv. door gebrek aan plaats in de refter.

Het eerste jaar telt 73 leerlingen, verdeeld over 3 klassen.

De meerderheid van de nieuwe leerlingen (55,5 %) komt uit Aalst. De laatste jaren komen steeds meer leerlingen uit scholen in Erembodegem en in Haaltert.

BSE

20 leerlingen op de 23 behaalden het getuigschrift basisonderwijs.

55 % van de zesdejaars is ingeschreven in de humaniora van het Sint-Jozefscollege.

De school start met 369 leerlingen, 183 kleuters en 186 lagere schoolkinderen, resp. 33 minder en 16 meer dan op 1 februari 2014, en resp. 3 minder en 20 meer dan op 1 september 2013.

De verhouding jongens/meisjes is 49,3 % vs. 50,7 %.

De kleuterschool telt 10 klassen, de lagere school 9. In de lagere school zal men op 1 oktober ook starten met een GAN-klas (Gewezen Anderstalige Nieuwkomers) voor 8 ex-OKAN-leerlingen en 3 OKAN-leerlingen. Er wordt door de overheid voor het volledige schooljaar één lestijd gesubsidieerd per gewezen anderstalige nieuwkomer die ingeschreven is op de eerste schooldag van oktober.

Het eerste jaar telt 52 leerlingen, verdeeld over 2 klassen.

De meerderheid (76,5 %) van de nieuwe leerlingen komt uit Aalst, 18 van de 24 kleuters, en 8 van de 10 lagere schoolkinderen.

VRAAG i.v.m. de voorwaarden om een OKAN-klas te organiseren. Om te starten moeten er minimaal zes anderstalige nieuwkomers als regelmatige leerling ingeschreven zijn. De school krijgt twee aanvullende lestijden voor het starten van de OKAN-klas en anderhalve lestijd per anderstalige nieuwkomer.

4. De aanwending van het lestijdenpakket lagere scholen en basisschool.

LSP

Elke klas krijgt 2,5 u. L.O. per week waarvan 0,5 u. zwemmen.

Naast de zorgcoördinator is er ook een zorgleraar (logopediste met een diploma bachelor lager onderwijs).

Een van de L.O.-leerkrachten geeft ook 1 u. zorg aan leerlingen die op motorisch vlak wat moeten bijbenen.

LSC

Er zijn 20 voltijdse leerkrachten voor evenveel klassen.

Elke klas krijgt 3 u. L.O. per week.

Naast de zorgcoördinator zijn er nog 3 voltijdse en 1 deeltijdse zorgleraar. De school organiseert de zorg op die manier dat elke zorgleraar een bepaald aspect (socio-emotionele problemen, taalproblemen, rekenproblemen) aanpakt vanuit zijn of haar specialisatie.

Dankzij de hertelling op 1 oktober kan de school 12 bijkomende lestijden organiseren voor het animeren van een Creazolder. Er werd daartoe een nieuwe leerkracht aangesteld met een diploma van zowel bachelor lager onderwijs als bachelor in de Beeldende Kunsten.

BSE

Elke klas krijgt 2 u. L.O. per week en daar bovenop 0,5 u. zwemmen. Voor de verschillende klassen zijn de zwemlessen telkens geconcentreerd in een aantal periodes verspreid over het jaar, zodat de leerlingen in die periodes in een kleinere groep en dus intensiever zwemles kunnen volgen. Men hoopt dat de kinderen op die manier sneller vorderingen zullen maken.

Naast de zorgcoördinator zijn er nog twee zorgleraren.

Dankzij de hertelling op 1 oktober kan de school op 16 extra lestijden rekenen.

5. De tewerkstelling.

LSP

Er zijn 4 nieuwe leerkrachten waarvan één leerkracht die gedurende twee schooljaren te werk gesteld was op de LSC.

LSC

Er werden 5 nieuwe leerkrachten aangeworven, waarvan 1 leerkracht deeltijds.

BSE

De school heeft 7 nieuwe leerkrachten aangeworven waarvan 2 interimarissen.

Door de scholengemeenschap werden een leerkracht en een kinderverzorgster voor een aantal lesuren aan de BSE toegewezen maar deze mensen nemen verlof in die uren en zijn dus niet gestart.

6. Ondertekening van de aanwending van het lestijdenpakket.

De schoolraad gaat akkoord met de aanwending van het lestijdenpakket.

7. De inhoudelijke doelstellingen en prioriteiten voor het schooljaar 2014-2015.

Aandachtspunten voor de drie lagere scholen zijn de functioneringsgesprekken en de opvolging van de doorlichting.

LSP

De school heeft vanuit desiderata, het doorlichtingsverslag, tevredenheidsonderzoeken en personeelsvergaderingen een aantal prioriteiten opgesteld rond drie thema's: 1. "Zorg op maat van elk kind" (Cura personalis) met actualiseren van het SES-plan (socio-economische status), het uitwerken van handelingsplannen, aandacht voor binnenklasdifferentiatie, overstap naar een nieuwe leesmethode, nascholing rond zorg, de voorbereiding op de invoering van het M-decreet, voorbereiding van de omvorming van WO naar wetenschappen-techniek en mens-en-samenleving, 2. Invoeren van een omgangsplan gebaseerd op KIVA, een wetenschappelijk onderbouwd antipestprogramma, en 3. Breed evalueren.

Belangrijke data:

- Aperitiefconcert: 30-11-2014
- Krokustafel: 08-02-2015
- Infodag: 1-03-2015
- Pedagogische studiedagen: 12-11-2014 en 20-03-2015

LSC

De school heeft vanuit haar zelfevaluatie, de zorgdag in Drogen, desiderata, het doorlichtingsverslag, tevredenheidsonderzoeken en personeelsvergaderingen een aantal prioriteiten opgesteld rond drie thema's: 1. : "Zorg op maat van elk kind" (Cura personalis) met opmaken van een SES-plan, het uitwerken van remediëringsplannen, verder uitbouwen van de socio-emotionele zorg, overstap naar een nieuwe leesmethode, continuïteit in de taalklas, nascholing rond zorg, 2. Invoeren van een het nieuwe leerplan Media-Kunst-Muzische opvoeding en 3. Breed evalueren.

Belangrijke data:

- Kerstwinterfeest: 13-12-2014
- Muzisch project: 31-05-2015
- Pedagogische studiedagen: 12-11-2014 en 13-03-2015

BSE

De school heeft vanuit de resultaten voor de interdiocesane proeven, desiderata en het doorlichtingsverslag een aantal prioriteiten opgesteld: het team dat jaar na jaar uitbreidt, taal, metend rekenen, uitbouw van het zorgbeleid.

Belangrijke data:

- Eetfestijn: 11-10-2014
- Kersthappening: 5-12-2014
- Schoolfeest: 26-04-2015
- Pedagogische studiedagen: 12-11-2014 en 13-03-2015

8. Activiteiten van het Medezeggenschapscollege en opvolging.

De wetgever heeft ingezien dat deze vergaderingen niet altijd zinvol zijn en vanaf dit schooljaar is de organisatie van een medezeggenschapscollege (vanaf hier MZC) niet meer verplicht op voorwaarde dat geen enkele school binnen de scholengemeenschap het verderzetten van het MZC wenst.

Voor het Sint-Jozefscollege hoeft het MZC niet meer; dit werd reeds in de vergadering van 26 mei 2014 beslist. Zes van de zeven schoolbesturen gaan akkoord om het MZC op te heffen. Men wacht nog op de beslissing van de Vrije Basisschool De Vlieger in Hofstade.

9. Wijzigingen in de onderwijsregelgeving.

Voor de drie lagere scholen gelden dezelfde wijzigingen in het schoolreglement en die reeds op de vorige schoolraad van 26 mei 2014 werden besproken:

- Onderwijs aan huis / Bednet;
- Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering; de school mag enkel informatie over leervordering aan de vervolgschool verstrekken; ouders hebben inzage in het dossier van hun kind;
- Afspraken met gescheiden ouders: de school is geen betrokken partij. De algemene afspraken gemaakt bij de inschrijving, worden toegepast tenzij er een vonnis van de rechter is.
- Getuigschrift basisonderwijs: de klassenraad oordeelt autonoom of een regelmatige leerling in voldoende mate de doelen die in het leerplan opgenomen zijn, heeft bereikt. Ouders kunnen tegen deze beslissing een beroepsprocedure opstarten.
- Bijdrageregeling
- Tuchtreglement

10. De onderwijsactualiteit:

- De werking van de scholengemeenschap en de interne reffectatiecommissie

De scholengemeenschap zorgt er voor dat personeelsleden met een TADD-statuuat en vastbenoemde personeelsleden ter beschikking wegens ontstentenis van betrekking (via de reffectatiecommissie) een opdracht krijgen binnen de scholengemeenschap.

7 vastbenoemde personeelsleden ter beschikking wegens ontstentenis van betrekking konden te werk gesteld worden in hun eigen school. Een leerkracht gereffecteerd in BSE voor 12/24 heeft verlof genomen in de uren die ze aangeboden kreeg, evenals een kinderverzorgster voor 1/32.

Unika telt 11 kleuters minder en 67 lagere schoolkinderen meer dan vorig schooljaar.

- Enkele capita selecta

Tot 2017 blijven de scholengemeenschappen bestaan. De overeenkomst kan ook verlengd worden tot 2020. Vanaf 2017 kunnen scholengroepen gevormd worden. De schoolbesturen van de scholengemeenschap SALEM hebben afgesproken om een studiegroep op te richten waarin door elke inrichtende macht twee leden worden afgevaardigd. Deze studiegroep denkt na over hoe een mogelijke werking er zou kunnen uitzien.

Binnen de 7 Vlaamse jezuïetencolleges is er een werkgroep m.b.t. de vorming van scholengroepen opgericht. Deze heeft zijn activiteiten momenteel on hold gezet omdat er te veel in het ijlle gediscussieerd werd bij gebrek aan duidelijke krijtlijnen.

Het bisdom Gent organiseert individuele hoorzittingen met de bestuurders. Het bisdom is bekommerd dat sommige scholen geïsoleerd zouden raken wanneer alleen sterke scholen samengaan.

In afwachting is het ook koffiedik kijken wat betreft de plannen van de nieuwe onderwijsminister. Een opzet zou zijn om het aantal schoolbesturen te reduceren van de huidige 850 naar een 150-tal.

11. Bouwdossiers.

Er zijn drie raamrenovaties aan de gang, twee in BSE en een in LSC. Voor de drie renovaties werkt men met dezelfde aannemer.

BSE

Vervangen van sanitair: ter studie.

LSC

Turnzaal LSC

De bouwaanvraag is goedgekeurd. AGION (Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs) heeft de subsidieaanvraag ontvangen. De afbraak van de bestaande lokalen start na Nieuwjaar en gebeurt in eigen beheer.

Gebouw LSC

Op 5 september heeft het college van Burgemeester en Schepenen de bouwvergunning goedgekeurd. Het is nu wachten op het akkoord van AGION.

LSP

Pontstraat 20 – Huis Van Besien

Het aanbestedingsdossier van de architecten voor het perceel elektriciteit en HVAC is klaar en doorgestuurd naar DIKO (Dienst voor Investerings van het Katholiek Onderwijs) dat het dossier op zijn beurt doorstuurt naar AGION.

Pontstraat speelplaats

De bestaande constructie blijft behouden, er komt enkel een nieuwe bevoering. De materialen om de speelplaats af te dekken en de vloerbedekking liggen nu voor ter overweging.

Humaniora

Gevelrenovatie gebouw '37

Het gebouw is geklasseerd. Er zijn nieuwe ramen nodig en betonherstelling. Daarvoor is de goedkeuring van Erfgoed vereist. Op 15 september kreeg de school het akkoord van Erfgoed om de voorgestelde restauratie-opties verder uit te werken.

Dakgebouw 66

Het voorbereidend dossier ligt ter studie bij AGION. De school wacht op een principiële akkoord.

De Burcht - dak

Het voorbereidend dossier is via DIKO ingediend bij AGION. Het is nu wachten op het principiële akkoord van AGION.

Sportzaal Stoofstraat – dak

De renovatiewerken staan on hold omdat alle schoolnummers in gebruik zijn voor andere verkorte procedures.

Internaat

De renovatie bevindt zich in fase 3; in het totaal zijn er 5 fases voorzien.

Het dossier is nu bij Erfgoed. De architecten en stabiliteitsingenieur hadden meer dan een jaar nodig om de studie te maken van de betonnen vloeren en trappen. In juni werd het dossier bij Erfgoed besproken en pas nu (29-09-2014) heeft de Erfgoed-consulente dit dossier intern besproken.

Veel hangt af van het advies van de consulente. Als voorbeeld de ramen van gebouw '37. Op de korte gang mochten een aantal jaren geleden, de houten ramen met enkel glas vervangen worden door PVC-ramen met dubbel glas. Nu, zoveel jaren later, moeten de ramen van de lange gang vervangen worden door identieke profielen in hout met enkel glas of met *monumentenglas*. Dit doet de prijs van de renovatie enorm stijgen.

12. Verkeersveiligheid.

Er werden 2 brieven m.b.t. de verkeersproblematiek van de BSE verstuurd naar schepen D. Casaer, de eerste op 18-10-2012, de tweede op 5-12-2013. Op de eerste kwam er nooit antwoord, op de tweede kwam er op 6-01-2014 als antwoord dat de schepen het probleem doorgaf aan de bevoegde dienst. Op 10-06-2014 stuurde dhr. Arie De Rijck een mail naar schepen D. Casaer, die zonder antwoord bleef.

De ouderraad van de humaniora had het plan opgevat om een online enquête te organiseren voor de ouders van de verschillende Aalsterse scholen. De enquête werd aangemaakt met Survey Monkey, een gratis webapplicatie. De gratis versie laat slechts 100 respondenten toe, en vrije tekst kan ook niet verwerkt worden in deze versie. De betalende versie laat een onbeperkt aantal respondenten toe en het verwerken van vrije tekst, maar kost 300 euro. De werkgroep wil samenwerken met andere scholen en vragen of ze in de kosten willen delen.

De ouderraad wil de resultaten van de enquête aan het kabinet van de schepen bezorgen. Waarschijnlijk krijgt men dit nog dit jaar rond.

De school ontving een brief mede ondertekend door dhr. Dylan Casaer waarin de 'Toolkit Veilige Schoolomgeving' (www.tvso.wordpress.com) wordt voorgesteld en die door de lokale politie van Aalst "als een van de aandachtspunten binnen het zonaal veiligheidsplan 2014-2017 werd ingeschreven".

13. Varia.

Geen

Volgende vergadering:
maandag 19 januari