

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere scholen
Sint-Jozefscollege Aalst
maandag 26 mei 2014**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Mertens
Ouders:	Mevr. A. Van der Bracht, Dhr. L. Somers
Leerkrachten:	Dhr. S. De Wilde
Lokale Gemeenschap:	Dhr. W. De Baere
Directie:	Mevr. L. De Ridder, Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck

Verontschuldigd:

Ouders:	Dhr. E. Wauters
Leerkrachten:	Mevr. E. Redant, Dhr. J. Goeman
Lokale Gemeenschap:	Mevr. L. De Loose, Dhr. E. D'Haens, Dhr. E. Van den Berghe
Raad van Bestuur:	Dhr. B. Guns

1. Goedkeuring van het verslag dd. 20.01.2014 en opvolging

Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Vaststelling van het nascholingsbeleid 2013

De respectieve documenten met betrekking tot het nascholingsbeleid worden rondgedeeld.

Het nascholingsbeleid is gekoppeld aan het prioriteitenplan van de school. De gevolgde nascholingen zijn individu- of teamgericht.

De lagere scholen volgden samen twee nascholingen: een nascholing georganiseerd door UNIKA op 21 maart met een hele reeks workshops, en een nascholing georganiseerd door CEBECO op 30 april met als thema: godsdienst "vreemd terrein".

Het bedrag dat de lagere scholen van de overheid krijgen voor de realisatie van hun nascholingsbeleid, volstaat niet om een dynamisch nascholingsbeleid te voeren. Telkens past de school uit haar werkingstoelagen bij.

In de lagere scholen verwacht men dat een leerkracht minstens om de 3 jaar een individuele nascholing volgt. De doorlichting is echter van oordeel dat dit frequenter zou moeten gebeuren.

LSP

Op de personeelsvergaderingen wordt verslag uitgebracht over de gevolgde nascholingen, en hoe de leerkracht de opgedane kennis en ideeën toepast in de klas.

LSC

Er werden heel wat nascholingen georganiseerd rond zorg. Zorg was het centrale thema op de tweedaagse pedagogische studiedag in Drongen vorig schooljaar. Daar werd een aantal werkpunten geformuleerd. Ook uit het tevredenheidsonderzoek over leerlingenbegeleiding in het derde en zesde leerjaar kwamen werkpunten naar voor. Tenslotte werden ook in de personeelsvergaderingen suggesties gedaan rond zorg.

Op vraag van de leerkrachten werd er ook een nascholing over EHBO georganiseerd.

En tenslotte volgden de leerkrachten ook nascholingen rond de integratie van digitale borden in de klaspraktijk.

BSE

Naast de onderwerpen van het prioriteitenplan, is er ook veel aandacht voor de nascholingsbehoeften van de individuele leerkrachten.

Aanbieders van nascholingen voor het lager onderwijs zijn vooral Pedic (Pedagogische Didactisch Centrum - Gent) en CEBECO.

3. Organisatie van het schooljaar 2014-2015:

□ De lestijdenpakketten.

LSP

Op 1 februari telde LSP 39 leerlingen meer dan vorig schooljaar, wat 51 lestijden meer oplevert. De stijging van het leerlingenaantal stelt de school ook in staat om meer zorg te organiseren - dankzij een voltijdse zorgcoördinator - meer ICT en meer uren voor administratie. Volgend schooljaar zullen er 14 klassen zijn.

LSC

De LSC telde 22 leerlingen meer op 1 februari dan vorig schooljaar, wat 28 lestijden extra oplevert. De school zal 20 klassen tellen. De school zal bijna 4 voltijdse zorgleerkrachten hebben (in 2013-2014 zijn dat er 2,5) waardoor alle kinderen regelmatig kunnen bijgewerkt worden. De zorgleerkrachten werken enerzijds met leerlingen met leerstoornissen of met een leerachterstand, anderzijds met leerlingen met een leervoorsprong. Deze laatste volgen dan 'sterk rekenen' en/of 'sterk taal'.

VRAAG: Hoeveel lestijden geeft een leerkracht met een voltijdse opdracht en wat is een plage-uur? Een voltijdse opdracht telt 24 lestijden maar de directie kan vragen dat een leerkracht tot 27 lestijden zou presteren (zonder daarvoor extra betaald te worden); de uren bovenop de eerste 24 lestijden, noemt men plage-uren.

VRAAG: Vanwaar de 45 lestijden L.O. voor 20 klassen? Elke klas heeft 2 lestijden L.O. (40 lestijden) en een half uur zwemmen. Omdat de klassen telkens met twee tegelijkertijd in het zwembad zijn, met 1 leraar L.O., verbruikt de school slechts $10 \times 0,5$ uur = 5 uur.

VRAAG: Wat zijn Tivoli-uren? Uren die men aankoopt vanuit de werkingstoelagen. De school betaalt dus met eigen middelen het loon en daarnaast ook de RSZ, de eindejaarstoelage en het vakantiegeld van de leerkracht.

VRAAG: Wat is de OKAN-klas? OKAN= OnthaalKlas voor Anderstalige Nieuwkomers (leerlingen die minder dan 1 jaar in België verblijven). Men heeft minstens vier OKAN-leerlingen nodig om een OKAN-klas te kunnen oprichten. Hiervoor ontvangt men 8 uren: 2 uren voor het oprichten van de klas + 1,5 uur per leerling.

BSE

De kleuterschool telde op 1 februari 3 leerlingen meer dan vorig schooljaar, de lagere school 34 leerlingen meer; in totaal 37 leerlingen meer. Dit levert voor de kleuterschool 11 lestijden meer op, en voor de lagere school 55 lestijden extra.

De kleuterklas zal volgend schooljaar opnieuw 10 klassen tellen met anderhalve zorgleerkracht en een halftijdse opdracht beleidsondersteuning. In de loop van het schooljaar zullen er op de verschillende instapdagen nog peuters bij komen wat zeker in de loop van het jaar een extra peuterklas zal opleveren.

De lagere school zal 9 klassen tellen, 1 meer dan vorig jaar want er zullen twee 3^{de} leerjaren zijn.

VRAAG aan de LSC: Voor zwemmen wordt er een half uur voorzien in de agenda maar de verplaatsing te voet naar het zwembad neemt toch snel ook een half uur tijd in beslag. Gaat dit ten koste van andere vakken?

De leerlingen die 's ochtends gaan zwemmen, zijn om 8.15 u. op school. Voor de leerlingen die zwemmen, valt de speeltijd weg of een deel van de middagpauze. Een school mag tot 3 u. L.O. organiseren en dit wordt ook zo ingeschreven. Voor andere vakken is er dan iets minder tijd. De inspectie maakte hier helemaal geen bezwaar tegen.

□ **Vastlegging facultatieve vrije halve dagen en pedagogische studiedagen**

facultatieve vrije halve dagen: vrijdag 3 oktober 2014

maandag 10 november 2014

pedagogische studiedagen: woensdag 12 november 2014

vrijdag 13 maart 2015

4. De jaarplanning van de extra muros-activiteiten

De jaarplanning van extra-murosactiviteiten is overlegmaterie van de schoolraad.

Extra-murosactiviteiten zijn zinvolle lesvervangende activiteiten die het opvoedingsproject en/of een deel van het leerprogramma (bv. leerplandoelen, vakoverschrijdende eindtermen ...) helpen realiseren. Ook avondactiviteiten zoals bv. toneelvoorstellingen kunnen hieronder vallen. Dat impliceert dat dergelijke activiteiten niet vrijblijvend zijn en dat in principe alle leerlingen eraan deelnemen.

Er moet een directe of indirecte band bestaan met het opvoedingsproject of het lesprogramma.

De keuze en invulling van een extra-murosactiviteit behoort tot de bevoegdheid van de onderwijsverstrekker. Als lesvervangende activiteiten zinvol zijn, is de tijd die eraan besteed wordt, principieel goed bestede tijd.

Het betrekken van verschillende vakken bij de extra-murosactiviteit verhoogt de pedagogische waarde ervan.

LS

De lijsten van de drie lagere scholen met extra-murosactiviteiten en de prijzen worden rondgedeeld.

LSP

De uitgaven voor activiteiten die niet binnen de maximumfactuur passen, worden betaald door werkingstoelagen.

LSC

Men merkt op dat men in de lijst van extra-murosactiviteiten beter ook de activiteiten zou opnemen die niet betalend zijn.

VRAAG: Gezien de kostprijs van de meerdaagse activiteiten, nemen alle leerlingen eraan deel? De plattelandsklassen worden georganiseerd in een BLOSO-centrum. De leerlingen met een schooltoelage krijgen een korting van 50%. Wat de sneeuwklassen betreft, betalen leerlingen met een kansenas zelf ¼ van de prijs, de stad betaalt ¼ en de school past de helft bij.

VRAAG: Waarom (op basis van de prijzen vermeld op de lijst van extra-murosactiviteiten) kost het skikamp in de LSP 275 euro en in de LSC 420 euro?

Het skikamp kost in beide scholen evenveel, 420 euro. De maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen bedraagt 410 euro, gespreid over de volledige loopbaan van de lagere school. Daarom vermeldt LSC in de bijdrageregeling 190 euro onder facultatieve uitgaven als "bijdrage sneeuwklassen ouderraad". LSP noteert in de bijdrageregeling 145 euro als "bijdrage sneeuwklassen ouderraad". Dit punt kwam enkele jaren geleden reeds aan bod in de schoolraad (Zie verslag schoolraad 29-05-2012, n.v.d.r.)

De ouders zijn vragende partij om de sneeuwklassen te blijven organiseren.

BSE

VRAAG: Hoe slaagt men erin om de prijs van het vervoer (bv. naar Brussel) zo laag te houden? Eén volwassene kan 4 kinderen gratis meenemen op de trein. Als er voldoende volwassenen zijn – leerkrachten en ouders – kan de prijs per kind dus drastisch laag gehouden worden.

LS

VRAAG: Wat als ouders niet willen betalen?

Voor de lagere scholen kan je alles wat binnen de maximumfactuur valt, afdwingen. Om de leerlingen te kunnen verplichten om ook aan de extra-murosactiviteiten deel te nemen die buiten de maximumfactuur vallen, moet dit als dusdanig vermeld staan in het schoolreglement. Bv. door te stellen dat wie niet deelneemt, toch verplicht aanwezig dient te zijn op de school.

LSP

Allochtone meisjes nemen minder vaak deel aan meerdaagse uitstappen. Een strategie bestaat erin om de kinderen te laten deelnemen overdag en na de activiteiten naar huis te brengen. Dat werkt aanstekelijk en kan als resultaat hebben dat de meisjes een volgende keer wel kunnen blijven slapen.

De schoolraad keurt de planning van de extra-murosactiviteiten goed en vraagt aandacht voor de deelname van alle leerlingen.

5. Bijdrageregeling en maximumfactuur voor de ouders schooljaar 2014-2015

De bijdrageregelingen van de drie lagere scholen worden rondgedeeld en goedgekeurd.

LSC

De prijs van de woensdagnamiddagopvang is opgeslagen. De prijs moet kostendekkend zijn. Men wil bovendien vermijden dat ouders hun kinderen op school laten terwijl zij zelf thuis zijn en hun kinderen dus zelf kunnen opvangen.

De woensdagnamiddagopvang gebeurt deels door een leerkracht van LSC, deels door het internaat. Er is ook een samenwerking met het Mezenestje van het OLV-ziekenhuis. Deze opvang heeft het voordeel dat de kinderen er ook tijdens de schoolvakanties terecht kunnen.

De school is gestopt met de verdeling van de tijdschriften Zonneland, Zonnestraal, ... die toch vrij prijzig zijn. Ouders waarvan de school weet dat ze het financieel niet breed hebben, bestelden soms de tijdschriften, misschien omdat ze zich verplicht voelden.

LSP

De directeur wilde ook de verdeling van deze tijdschriften afschaffen maar werd door de ouders teruggefloten.

BSE

Er is een extra tarief voor de kinderen die op woensdagmiddag wel blijven eten maar niet in de opvang blijven. Het gaat om kinderen waarvan de ouders op woensdag een halve dag werken en pas rond 13.00 u. hun kinderen kunnen komen afhalen.

Ook de BSE denkt eraan de tijdschriften te laten vallen en eventueel te vervangen door een goedkoper alternatief.

6. Voorgestelde wijzigingen aan het schoolreglement

Aanpassingen in het schoolreglement 2014-2015:

Er is een aanpassing aan het tuchtreglement; in geval van definitieve schorsing kunnen ouders een beroep doen op een interne beroepscommissie.

Voor alle leerlingen die voor het eerst in het lager onderwijs starten, is er een taalscreening (SALTO-test) en wordt er een taaltraject (OKAN-klas of taalbegeleiding) voorzien op basis van de resultaten van de taalscreening.

Worden vermeld:

- de gegevens van de leden van de ouderraad en de schoolraad;
- details over het inschrijvingsbeleid;
- de procedure tot het uitreiken van het getuigschrift;
- tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs;
- de overdracht van de leerlingengegevens bij schoolverandering;
- het recht op inzage van de leerlingengegevens.

Het reglement 2014-2015 krijgt een positief advies.

7. Werking scholengemeenschappen UNIKA en samenwerking met CLB.

Het medezeggenschapscollege

Het medezeggenschapscollege (MZC) is ontstaan n.a.v. het participatiedecreet en is eigenlijk een schoolraad op het niveau van de schoolgemeenschap.

Een nieuwe bepaling in het participatiedecreet heft de verplichting tot de oprichting van een MZC vanaf 1 september 2014 op. Een MZC kan zich ontbinden bij de start van de volgende periode van scholengemeenschappen, dus vanaf 1 september 2014 indien blijkt dat geen enkele van de betrokken schoolraden vragende partij is voor de instandhouding ervan.

De vergaderingen van het MZC brengen niet veel zoden aan de dijk. Voor vele schoolgemeenschappen is het MZC een extra karwei en niet zinvol. De ouders vragen zich af of er wel feedback komt naar de scholen toe over wat er in het MZC wordt besproken.

Alle schoolraden binnen de schoolgemeenschap moeten zeggen of ze het nodig achten het medezeggenschapscollege nog verder in te richten.

Als het om een MZC gaat van verschillende scholen met één enkel schoolbestuur, dan zou het nog interessant kunnen zijn, maar hier gaat het om verschillende schoolbesturen.

Volgende week is er MZC. Het belangrijkste punt zal de stopzetting van het MZC zijn.

De antwoorden van de schoolraden worden besproken op CODI en het CASS (Comité van de Afgevaardigden van de Schoolbesturen van de Scholengemeenschap). Het CASS neemt de beslissing.

UNIKA

Opvolging vaste benoemingen op 01/01/2014.

Korte vervangingen: tegen eind juni zullen alle dagen opgebruikt zijn (als we een vervanger vinden).

Stand op 19/05: LSP: nog 1 dag LSC: nog 7.5 dagen BSE: 0 dagen

Leerlingenaantallen	op	01/02/2014:
kleuters: -29	lagere school: + 107	totaal: + 78

Stijging in lagere scholen, vooral in centrumscholen (= SJ)

Inschrijvingsbeleid. Nieuwe overeenkomst binnen LOP-Aalst: Aalst wordt aanzien als 1 lopgebied met een gemiddeld aantal indicatorleerlingen van 36%. Doel is dat elke school stappen zet richting 36%; per 5%.

Pedagogische studiedag:

* voorbereiding: 13 werkwinkels

* op 22/03/2014

* evaluatie: vrij positief

Receptie Unika op 07/02: matige opkomst van SJ-leerkrachten.

Informeel gesprekken rond het vormen van scholengroepen.

Flankerend onderwijsbeleid: verkrijgen van adressen van de 6-jarigen
BaSO-overleg: BaSO-fiche, infoavond CLB, BaSO-techniek
Vergadering onderwijsraad; onderwerpen: veilige schoolomgeving en mobiliteitsplan.
Vacantverklaringen: toestand op 15/04/2014. Bekendgemaakt op alle Unika-scholen op 15/05/2014.
Bespreking leerkrachten 1^{ste} en 2^{de} jaar in dienst. Evenals leerkrachten die TADD worden op 01/09/2014.
Heroprichting scholengemeenschap Unika. (periode 01/09/2014 – 31/08/2020).
Mogelijke stopzetting MZC.

8. Actualia

- inschrijvingsbeleid en data voor 2015-2016

De data m.b.t. de inschrijvingen zijn nog niet gekend.

Infodagen:

LSC: zondag 1 maart 2015

LSP: infodag 31 mei 2015

BSE: datum nog niet beslist

- evaluatie collegefeesten, ...

LSC: 11/05 een geslaagde dag ondanks het mindere weer; er was veel volk.

BSE: 27/04 verschillende workshops

- bouwdoSSIers

HUM Dak 1966

Het dakterras werd geopend op 23 mei. De administratieve afronding moet nog gebeuren.

BSE raamrenovatie eerste fase

Deze is in de afwerkingsfase; op 15 mei zijn de afkitwerken gestart maar helaas met de verkeerde kleur.

BSE raamrenovatie tweede fase

Het ontwerpdoSSIer is goedgekeurd door AGION. In september wordt er verder gewerkt.

LSC turnzaal.

Het doSSIer werd ingediend bij DIKO (Dienst voor Investerings van het Katholiek Onderwijs) met een lichte aanpassing.

LSC gebouw B/C

De bouwvergunning werd geweigerd op basis van de wet op de toegankelijkheid. Vervolgens werd ze aangepast. Op 28 mei is er overleg met het kabinet van schepenen Verdoodt (schepenen van Ruimtelijke Ordening en Gebiedsgerichte Werking).

LSC Raamrenovatie

Het doSSIer werd goedgekeurd op 1 april. Op 4 april werd het aanvangsbevel verstuurd. De aannemer heeft 180 dagen de tijd om de ramen te plaatsen.

LSP 20

Oorspronkelijk tekende geen enkele aannemer in. Vervolgens werden er 7 aannemers aangeschreven en zonden 3 aannemers een offerte maar deze waren ver boven de raming van de architecten en het technisch bureau. De architecten moeten twee van de drie offertes weigeren omdat ze te weinig conform zijn aan de aanbesteding.

Gevelrenovatie '37

Vóór de zomer wordt er een afspraak gemaakt met de dienst Erfgoed.

Dak "De Burcht"

Het dossier werd ontvangen ter lezing.

Dak "sportzaal Stoofstraat"

Het dossier werd op 16 mei ontvangen ter lezing.

LSP speelplaats

Het technisch bureau doet niveaumetingen. Daar moet nog een uitgewerkt voorstel op tafel komen.

Internaatsgebouw:

Fase 2 is afgewerkt en definitief opgeleverd maar de Dienst Erfgoed heeft nog niet betaald.

Fase 3: Het zal nog een jaar duren voor er weer een aannemer aan het werk gaat.

9. Verkeersveiligheid: stand van zaken

Infovergadering op het kabinet van Dylan Casaer over het plan om van de Moorselbaan een éénrichtingsstraat te maken richting het stadscentrum, in aanwezigheid van de burgemeester, Ann Van de Steen en de architect.

De Moorselbaan is een nauwe straat, er zouden 50 parkeerplaatsen bij komen (20 voor handelaars, 30 voor bewoners).

Dit stuitte op veel kritiek. De Binnenstraat is ook een éénrichtingsstraat naar het centrum toe. Hoe moet het verkeer dan de stad verlaten? Langs de Zeebergbrug en de Zwartehoekbrug. In augustus wilde men hieraan beginnen, maar nu is het plan afgevoerd.

Sint-Kamielstaat: op 6/01/2014 kreeg de school een brief van Dylan Casaer: "Ik geef het probleem door aan de dienst Mobiliteit en hou u op de hoogte". Sindsdien hoorde de school niets meer.

Het probleem wordt alsmaar nijpender. Er komen steeds meer leerlingen de school binnen via de Sint-Kamielstraat. De school zal schepen Casaer opnieuw aanschrijven.

De Geraarbergsestraat is ook voor de fietsers een éénrichtingsstraat geworden waardoor de BSE moeilijker met de fiets te bereiken is.

10. Vastleggen vergaderkalender 2014-2015

Vergaderingen van de schoolraden op:

29 september 2014

19 januari 2015

26 mei 2015

De datum voor de kernvergadering wordt vastgelegd op 15 september 2014.

11. Varia

Geen

Volgende vergadering op 29 september 2014.