

**Verslag van de Vergadering van de schoolraad Lagere scholen  
Sint-Jozefscollege Aalst  
maandag 30 september 2013**

Aanwezig:

Voorzitter:	Dhr. W. Mertens
Ouders:	Mevr. An Van der Bracht, Dhr. L. Somers
Leerkrachten:	Dhr. J. Goeman, Mevr. K. Roels, Dhr. S. De Wilde
Lokale Gemeenschap:	Dhr. W. De Baere, Mevr. L. De Loose, Dhr. E. D'Haens
Directie:	Mevr. L. De Ridder, Dhr. J. De Meerleer, Dhr. J. Ombelets
Verslaggever:	Mevr. K. De Vuyst
Raad van Bestuur:	Dhr. A. De Rijck, Dhr. B. Guns

Verontschuldigd:

Ouders:	Dhr. E. Wauters
---------	-----------------

**1. Gewijzigde samenstelling van de schoolraden. Verwelkoming.**

De voorzitter verwelkomt alle aanwezigen en drukt de wens uit om ook dit schooljaar kort en krachtig te vergaderen.

Mevr. An Van der Bracht vertegenwoordigt de ouders van de LSP. Zij is ook de nieuwe voorzitter van de ouderraad van de LSP.

**2. Goedkeuring van het verslag van de vorige vergadering d.d. 27.05.2013.**

Het verslag wordt goedgekeurd.

**3. Recrutering in onze kleuterschool en lagere scholen.**

Elke school deelt een document uit met de leerlingenaantallen, de nieuwe leerlingen, de aanwending van het lestijdenpakket, de nieuwe personeelsleden en de prioriteiten voor 2013-2014.

**LSP**

De school telt 99 nieuwe leerlingen. Het leerlingenaantal is gestegen van 242 (1 februari 2013) naar 278 op 2 september 2013. In de loop van september hebben twee leerlingen de school verlaten, één omdat hij niet geslaagd was voor de taaltest, en een leerling die het advies kreeg om de derde kleuterklas over te doen en daaraan gevolg gaf.

Het aandeel van de eerste en tweede graad in het totale leerlingenaantal stijgt en bedraagt voor het tweede jaar op rij, 60%.

Het aandeel van de jongens (60%) is duidelijk groter.

35 % van de leerlingen is nieuw! De meeste nieuwe leerlingen, behalve de 36 kinderen in het eerste leerjaar, tellen we in het zesde leerjaar: 21 kinderen.

De 37 nieuwe leerlingen in het eerste leerjaar, komen uit 17 verschillende kleuterscholen. De 99 nieuwe leerlingen samen komen uit 43 verschillende scholen.

**BSE**

De kleuterschool telde 190 leerlingen op 1 september, de lagere school 164. Het leerlingenaantal van de kleuterschool bedraagt op dit ogenblik 198 maar in de loop van het schooljaar stijgt dat aantal voortdurend. Op dit ogenblik is er een peuterklas met 11 peuters maar er zijn reeds inschrijvingen genoteerd voor nog 29 peuters die op de verschillende instapmomenten doorheen het jaar zullen instromen.

De lagere school stijgt van 136 leerlingen op 1 februari 2013 naar 165 vandaag (30/10/2013).

Het aantal jongens en meisjes is gelijk in de lagere school; er zijn iets meer meisjes (51%) in de kleuterklassen.

LSC

De school telt 432 leerlingen, dat is 18 leerlingen meer dan op 1 februari 2013. Voor het eerst telt de school meer meisjes (52%) dan jongens.

Er zijn 91 nieuwe leerlingen. Ze zijn afkomstig uit 22 verschillende scholen. Uit Haaltert en Kerksken zijn er meer leerlingen dan gewoonlijk.

VRAAG i.v.m. het advies om over te zitten. Kan een leerling verplicht worden?

Het advies om over te zitten is niet bindend. Het gebeurt dat leerlingen met het advies om over te zitten, naar een andere school gaan en daar in het volgende leerjaar beginnen.

VRAAG i.v.m. de indicatorleerlingen: Heeft de nieuwe inschrijvingsprocedure gezorgd voor een stijging van het aantal indicatorleerlingen?

De nieuwe inschrijvingsprocedure (sinds vorig schooljaar) heeft geen invloed gehad op de sociale mix. Als de periode van dubbele contingentering, die nu twee weken duurt, ruim verlengd zou worden tot bv. drie maanden, dan zou de procedure misschien wel een effect hebben. Zoals het nu is, kunnen de ouders reeds na twee weken gerustgesteld worden. Als ze veel langer moeten wachten, is het denkbaar dat ze toch op zoek gaan naar een andere school om zeker te zijn dat hun kind effectief ingeschreven is.

In Aalst maakt men het onderscheid tussen Rechteroever – met een gemiddelde van 64% indicatorleerlingen – Linkeroever (waartoe LSP en BSE behoren) met een gemiddelde van 44 %, en de Periferie (o.a. LSC) met een gemiddelde van 24%.

In de LSP (Linkeroever) zijn er 25 indicatorleerlingen ingeschreven. Daarbij wordt opgemerkt dat het niet altijd even duidelijk is of het om een indicatorleerling gaat omdat men niet met zekerheid weet of de ouders een studietoelage krijgen. En wat met buitenlandse diploma's van de moeders?

De streefpercentages zoals afgesproken in het LOP, staan onder druk. Men wil aan alle gebieden - Linkeroever, Rechteroever en Periferie - hetzelfde percentage opleggen. Dit zou dan 35 % zijn.

VRAAG: Gebeurt het dat ouders veinzen dat hun kind een indicatorleerling is, door te liegen over hun diploma of een studietoelage ? Het gaat immers over een verklaring op eer.

Nee, het is eerder andersom: mensen doen zich eerder "beter" voor.

VRAAG i.v.m. de doorverwijzing naar 1B.

Een leerling kan, als hij 12 jaar is, vanuit gelijk welk leerjaar doorverwezen worden naar 1B. Wanneer de leerling slaagt in 1B kan hij zijn jaar overdoen in 1A.

#### **4. De aanwending van het lestijdenpakket.**

LSP

De school telt 13 klassen - evenveel als vorig schooljaar - waarvan de 4<sup>de</sup> en de 5<sup>de</sup> leerjaren relatief veel leerlingen tellen (25 à 27).

LSC

Er zijn 20 klassen, één meer dan vorig schooljaar. Er is een vierde 2<sup>de</sup> leerjaar bijgekomen. Vorig jaar waren er vier klassen in het derde, nu zijn er vier in het vierde leerjaar. De grootste klas telt 24 leerlingen, de kleinste 18.

Er worden bijna 2,5 ambten zorg georganiseerd.

BSE

De kleuterschool telt 10 klassen waaronder één peuterklas. Vanaf januari zal er een tweede peuterklas starten. In vergelijking met vorig schooljaar is er nu een 1<sup>ste</sup> kleuterklas meer (drie i.p.v. twee).

De lagere school telt 8 klassen. In vergelijking met vorig schooljaar is er nu een tweede 2<sup>de</sup> leerjaar bij.

## **5. De tewerkstelling.**

LSP

Er is één nieuwe deeltijdse aanwerving voor het vierde leerjaar en 4/24 zorg naast een ander voltijds ambt zorg.

LSC

Er is één voltijdse klasleerkracht meer, en één personeelslid dat voltijds algemeen zorgcoördinator is.

BSE

Met de stijging van het aantal leerlingen gaat ook een stijging van het aantal leerkrachten gepaard. Er zijn vijf nieuwe personeelsleden: vier leerkrachten, voor de 3<sup>de</sup> kleuterklas, het 2<sup>de</sup> leerjaar, bewegingsopvoeding en OKAN en één zorgcoördinator. Er zijn ook twee interim leerkrachten gestart. Er zijn nu twee voltijdse ambten zorg, verdeeld over 3 personeelsleden. Mevr. Haike Vekeman werkt halftijds als beleidsondersteuner. Voor bewegingsopvoeding zijn één leerkracht voltijds en één leerkracht halftijds aan het werk.

## **6. Ondertekening van aanwending en eventuele overdrachten.**

De aanwending van de lestijden wordt goedgekeurd.

## **7. De inhoudelijke doelstellingen en prioriteiten voor het schooljaar 2013-2014.**

LSP

Functioneringsgesprekken: Er start een nieuwe cyclus van 4 jaar.

Men werkt vanaf dit jaar in alle klassen met een digitaal zorgdossier.

Er is aandacht voor de identiteit van de school. De pastorale groep binnen CEBECO heeft een Ignatiuskoffer gemaakt die voor alle leerjaren materiaal aanbiedt.

De school voert een "omgangsplan" in voor de leerlingen.

Men zal intensiever via elektronische weg met de ouders communiceren.

LSC

Prioriteiten zijn o.a. de overschakeling op i-omniwize, een webapplicatie. Hiervoor worden rond Nieuwjaar nascholingen georganiseerd.

Er wordt gewerkt aan de leerlijn schrijven en in WO aan de leerlijn techniek.

Er is ook een vernieuwde AVI-methode om het leesniveau van kinderen te bepalen. Men start hiermee in het eerste en tweede leerjaar. In deze nieuwe methode wordt het leesniveau op een andere manier vastgesteld. Er is naast het technisch lezen, nu ook meer aandacht voor het begrijpend lezen. Beide zijn nu evenwaardig.

Het nieuwe leerplan Media wordt dit jaar geïntroduceerd.

BSE

De school heeft vooral aandacht voor o.a. de teamwerking, het uitbouwen van het zorgbeleid, voor het optimaliseren van de informatiedoorstroming in de kleuterschool. Er wordt een kerngroep of pedagogische raad ingevoerd die zal meedenken over de werking van de school op didactisch vlak.

Voor LSC en BSE:

In de week van 4 november krijgt de school de ondersijnsinspectie over de vloer. Op 21 oktober is er reeds een kennismakingsgesprek waarna de focus wordt bepaald.

Voor de drie scholen:

Nascholingen: er is een gemeenschappelijke pedagogische studiedag voor alle scholen van Unika op vrijdag 21 maart 2014 en een studiedag godsdienst voor onze drie lagere scholen samen met het Sint-Barbaracollege op woensdag 30 april 2014.

VRAAG over het 'zorgdossier'. Wat houdt dit in?

Voor elke leerling is er een 'zorgdossier'. In het leerlingvolgsysteem (van Informat of een ander elektronisch platform) wordt alle informatie verzameld m.b.t. een leerling: testresultaten van die leerling, medische aspecten, familiale omstandigheden, resultaat van het jaarlijks overleg, speciale leertrajecten voor leerlingen met een leerstoornis,...

#### **8. Activiteiten van het Medezeggenschapscollege van Unika en opvolging.**

Medezeggenschapscollege: hier zijn ouders, leerkrachten en de lokale gemeenschap vertegenwoordigd (zoals in de schoolraad) op het niveau van de scholengemeenschap.

De eerstvolgende vergadering vindt plaats op 14 oktober.

#### **9. Wijzigingen in de onderwijsregelgeving m.b.t. luxeverzuim en opvang deliberatiedagen.**

Wie afwezig is in de week voor of na een schoolvakantie moet altijd een dokterattest indienen om die afwezigheid te verantwoorden.

VRAAG i.v.m. het luxeverzuim. Is er een sanctie verbonden aan het onterecht wegblijven van school tijdens de week voor of na de vakantie?

Het enige wat de school kan doen, is de code voor een problematische afwezigheid noteren. Voor leerlingen die meer dan 10 halve lesdagen problematisch afwezig zijn, moet de school het CLB inschakelen.

#### **10. De onderwijsactualiteit.**

- De werking van de scholengemeenschap en de interne reffectatiecommissie

UNIKA (Unie Katholieke Scholen Aalst)

- Stijging van het leerlingenaantal dankzij de drie lagere scholen van het Sint-Jozefscollege (101 leerlingen meer in vergelijking met vorig schooljaar).
- Samenwerking met de nieuwe schepen voor Onderwijs, Karim Van Overmeire m.b.t. de ondersteuning van taallessen Nederlands voor anderstalige leerlingen en de toepassing van het flankerend onderwijsbeleid.
- Evaluatie van tijdelijke leerkrachten en aanwerving van nieuwe leerkrachten omdat leerkrachten anciënniteit opbouwen binnen de scholengemeenschap (en niet op een welbepaalde school).
- Gemeenschappelijke pedagogische studiedag op 21 maart 2014.

- Alle scholen van de scholengemeenschap worden doorgelicht. Eerst is er een kennismakingsgesprek om de focus vast te leggen; de eigenlijke doorlichting vindt enkele weken later plaats.
- Het inschrijvingsbeleid: Momenteel onderscheidt men Linkeroever, Rechteroever en Periferie. Een aantal scholen wil één gebied van maken van alle scholen binnen 9300 met een gemiddelde aanwezigheid van indicatorleerlingen van 35%, en daarnaast de periferie met een ander percentage. Een ander voorstel bestaat erin om van alle scholen van Groot-Aalst - ook buiten 9300 - één gebied te maken. Binnen UNIKA is men niet happig om die regeling te heronderhandelen. De schoolbesturen moeten daarover beslissen. In elk geval is er binnen het LOP een 2/3 meerderheid nodig.

VRAAG: Wanneer ouders van de ene kant van Aalst naar de andere rijden om kinderen naar school te brengen, zorgt dit toch voor verkeerschaos? De stad tracht ook in de woongelegenheden te zorgen voor een betere sociale mix door een geografische spreiding van de sociale woningbouw bv. op de Capucienenlaan en op de Affligemdreef.

VRAAG: In de veronderstelling dat er nog slechts één gebied is, zal dit dan betekenen dat meer indicatorleerlingen in onze scholen zullen worden ingeschreven? Momenteel is in de LSP 28% (cijfer van 1 februari 2012) van de leerlingen indicatorleerling. Dit aantal zou nu ook al moeten toenemen naar 35% om de gewenste sociale mix te bekomen.

Taal behoort niet tot de criteria voor indicatorleerlingen. Nochtans is het anderstalig zijn van leerlingen het meest belastend voor scholen. Er zijn veel leerlingen die geen Nederlands kennen en toch krijgt de school daar geen lessen voor. Een school kan wel een OKAN-klas oprichten maar enkel voor leerlingen die op dat ogenblik minder dan een volledig jaar in België verbleven.

De reffectatiecommissie van het OCSG (Overlegcomité van de scholengemeenschap) komt elk jaar samen in augustus. In onze lagere scholen heeft men niemand moeten tewerkstellen die vanuit de scholengemeenschap gereffecteerd werd. Er zijn geen vastbenoemde leerkrachten van UNIKA die in een ander scholengemeenschap tewerkgesteld worden.

- Enkele capita selecta

Scholengroepen: Vanaf 2017 mogen de scholen in een scholengroep stappen i.p.v. in een scholengemeenschap. Wat is het verschil? In de scholengemeenschap werken verschillende inrichtende machten samen. In een scholengroep is er nog slechts één inrichtende macht.

Momenteel zijn er zowat 850 schoolbesturen in Vlaanderen maar veel van die schoolbesturen hebben het moeilijk om competente mensen te vinden. De bedoeling is dat de scholen fusioneren tot 125 schoolbesturen voor heel Vlaanderen. Dit kan regio-overstijgend gebeuren, bv. op basis van een gemeenschappelijk opvoedingsproject, en ook niveau-overstijgend. Ter vergelijking: een scholengemeenschap kan niet regio-overstijgend zijn; alle scholen moeten in dezelfde regio liggen, "binnen maximaal vijf aangrenzende onderwijszones". Een scholengemeenschap bestaat ook maar uit één niveau - basis of secundair - terwijl een scholengroep niveau-overstijgend kan zijn.

De jezuïetencolleges staan voor de volgende keuze: een scholengroep vormen samen met andere scholen van de eigen regio of een regio-overstijgende scholengroep vormen met de andere jezuïetencolleges. Dit is een moeilijke denkoefening waarin voor- en nadelen tegen elkaar afgewogen moeten worden. Er wordt een *taskforce* georganiseerd die zal vergaderen om een voorstel te formuleren op basis waarvan de schoolbesturen van de colleges dan een beslissing moeten nemen.

## **11. Bouwdossiers.**

Internaat

Fase 3: plaatsing van tussenvloeren en trappen (die de stabiliteit zullen bevorderen) en nieuwe tussenmuren. Wanneer de studie klaar is, wordt de aanvraag ingediend bij Erfgoed. Deze studie neemt veel tijd omdat het om een finale versie gaat waarin de eindafwerking (met bv. alle nutsleidingen) moet voorzien worden.

Dakterras gebouw '66

De oplevering is voorzien in oktober.

Gebouw '37

Plaatsen van dubbele beglazing

Ruimte en Erfgoed vraagt een meer gestoffeerd dossier.

Pontstraat 20

Verkorte procedure 1

De offertes werden ingewacht op 19 juni. Geen enkele aannemer heeft ingetekend. Daarom zijn we overgegaan op onderhandse procedures maar tot op vandaag is er nog geen enkele offerte binnen.

Speelplaats LSP

De architecten kregen een financiële bovengrens; de studie moet tegen oktober binnen zijn waarop de Raad van bestuur zal beslissen.

BSE

In oktober wordt een aantal ramen vervangen.

LSC

Het aanbestedingsverslag voor de raamrenovaties is binnen. Wanneer de gunning is toegekend, kan het aanvangsbevel worden gegeven.

Sportzaal: De eerste bestekken zijn binnen.

Blokken B en C: De laatste fase van de bouwvergunningaanvraag is gestart.

## **12. Verkeersveiligheid.**

In de vorige schoolraad werd een onderhoud met de schepenen Dylan Casaer en Karim Van Overmeire aangekondigd. Dit onderhoud heeft ondertussen plaatsgevonden. De bedoeling is om ervoor te zorgen dat ook de ouders in de mobiliteitsplancommissie vertegenwoordigd zijn. De ouders hebben onlangs een vragenlijst over pijnpunten in het verkeer - opgesplitst naar verschillende soorten weggebruikers – beantwoord. Daarbij hebben ze ook suggesties geformuleerd.

De ouderraad bereidt een enquête voor die via het internet zal verspreid worden bij de ouders van alle scholen die vertegenwoordigd zijn in het verkeersplatform.

De dienst mobiliteit van de stad heeft aangegeven dat ze wil wachten tot ze over de resultaten van de bevraging beschikt. In de loop van de maand november verwacht men de resultaten van deze enquête.

## **13. Varia.**

- BSE: Sint-Kamielstraat

Meer en meer leerlingen komen de school binnen langs de poort van de Sint-Kamielstraat. Vorig jaar stuurde de school een brief naar het stadsbestuur i.v.m. de onveilige verkeerssituatie in de Sint-

Kamielstraat, en met de vraag om daar bv. paaltjes te plaatsen. De school ontving tot hier toe geen antwoord. We sturen een nieuwe brief.

- BSE: Fietsenrekken

De wielen van veel fietsen zijn breder dan vroeger en passen niet meer in de rekken. Kunnen er andere fietsenrekken geplaatst worden?

Deze kunnen begroot worden. De humaniora plaatste een aantal fietshaken i.p.v. fietsrekken maar dit is natuurlijk geen oplossing in een lagere school.

Volgende vergadering op 20 januari 2014.